Задания с использованием рисунка «Кормушка для птиц»

1. Расскажи, кого ты нарисовал (а)?
2. Какое время года на рисунке? Почему?
3. С какой стороны на твоем рисунке дерево? Где расположена кормушка?
4. Где находятся птички, назови их и что они делают?
5. Составь рассказ о птице, описывая её внешнее строение.
6. Придумай историю «Столовая для птиц»
7. Придумай историю – коммуникацию «Встреча птиц у кормушки»
8. Послушай стихотворение «Столовая для птиц», какой звук чаще всего слышится в стихотворении? Как называется столовая для птиц? (кормушка)
9. Повтори за взрослым слова-действия тройками (сделал - сделала – сделали, добыл-добыла-добыли, видел-видела-видели, положил- положила-положили) Когда мы говорим о мальчике, то используем слова сделал, положил, увидел ……. если говорим о девочке, то используем слова сделала, положила, увидела…… А когда говорим о детях используем слова сделали, увидели, положили……..

Сделали столовую дети для птиц.

Всё что добыли,

В столовую положили.

Видели в столовой нашей,

Снегирь лакомился кашей.

Сало синичка склевала,

Спасибо всем сказала.