**Тема «Зимующие птицы»**

По данной теме ребенок 5- 6 лет

- может наблюдать за птицами в природе

- может узнать зимующих птиц (сорока, ворона, голубь, воробей, синица, снегирь, дятел, свиристель, сова) по информативным признакам (У сороки длинный хвост и белые бока. Она среднего размера.

Снегирь маленький. У него красная грудка.)

- понимает, что нужно заботиться о птицах, подкармливать зимой

- употребляет в самостоятельной речи слова

сорока, ворона, голубь, воробей, синица, снегирь, дятел, свиристель, сова, птицы, клюв, туловище, крыло, лапы, щебечет, воркует, стрекочет, каркает, скачёт, летает, клюет, красногрудый, желтогрудый, шустрый, проворный, крупный-мелкий, большой-маленький, длинный-короткий, толстый-тонкий.

**Задание для детей.**

- Рассмотри птиц на улице. Назови их.

Обрати внимание на их размер, цвет, части тела, способы передвижения, питания.

- Ответь на вопрос: Чем отличаются зимующие птицы от перелетных птиц? Почему не все птицы улетают в теплые края? Назови зимующих птиц.

- Сосчитай:

1 ворона, 2 ….., 3 ….., 4 ….., 5 ……

1 голубь, 2 …..., 3 ….., 4 ….., 5 ……

1 снегирь, 2 …..., 3 ….., 4 ….., 5 ……

1 воробей, 2 ….., 3 ….., 4 ….., 5 …… и т. д.

- Какое слово лишнее? Почему?

ворона, лисица, сова, свиристель

ласточка, снегирь, дятел, синица

крыло, клюв, рога, перья

- Подумай и ответь.

Кого больше: воробьев или птиц? Почему?

Сколько крыльев у двух филинов? Почему?

- Воробей - чирикает, ворона - ……, голубь - ……., сорока - ……., синичка - ……..