

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 101
620072, г. Екатеринбург, ул. Сиреневый бульвар, 5- а, тел/факс: 348-50-19, 348-13-90
электронная почта: mdou101@mail.ru**

**Программа
повышения профессионального мастерства
педагогов МБДОУ - детского сада компенсирующего вида № 101
на 2022 – 2023 учебный год.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная ситуация в образовании ставит педагога в принципиально новые условия: расширение информационного поля, модернизация социальных функций педагога, развитие индивидуальности, мобильность применения профессиональных качеств, способность к нестандартным трудовым действиям, готовность к изменениям, ответственность и самостоятельность в принятии решений.

Чтобы не отставать от времени, педагог должен постоянно совершенствовать свои знания, овладевать прогрессивными педагогическими технологиями воспитания и обучения и тем самым обеспечить возможность для своего развития. Усиления интеллектуального потенциала, в основе которого заложен приоритет самооценности человека, способного к саморазвитию, - одна из важных задач образования.

Цель: развитие личностных качеств и профессиональных компетенций педагога, необходимых для осуществления образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

- обеспечение высокого профессионального уровня педагогических кадров;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетенций педагогических работников;
- формирование креативного мышления педагогов, аналитических способностей, умения активно работать в команде;
- инициирование и поддержка инновационной деятельности в образовании;
- использование в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных технологий при взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса;
- повышения профессионального мастерства педагогов: формирование у педагогов ответственного отношения к своему профессиональному росту через процесс самообразования как одной из форм системы повышения профессионального мастерства педагогов;
- развитие и диссеминация успешного профессионального опыта в образовательной деятельности;

- содействие повышению квалификации работников дошкольного образования, развитие творческого потенциала и профессиональной направленности молодых педагогов;
- расширение общественного участия в управлении образованием.

Планируемый результат:

Готовность воспитателя к трудовым действиям

- 1. Участие в разработке основной общеобразовательной программы** образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- 2. Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды** образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации
- 3. Планирование и реализация образовательной работы** в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами
- 4. Организация и проведение педагогической диагностики** для индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с детьми.
- 5. Реализация педагогических рекомендаций специалистов** (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями
- 6. Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей** раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития
- 7. Формирование психологической готовности к школьному обучению**
- 8. Создание позитивного психологического климата в группе** и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья

9. **Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства**
10. **Организация конструктивного взаимодействия детей** в разных видах деятельности, создание условий для **свободного выбора детьми деятельности**, участников совместной деятельности, материалов.
11. **Активное использование не директивной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.**
12. **Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.**

Необходимые умения

- Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкальная, двигательная, изобразительная, конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства.
- Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации.
- Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской и т.д.).
- Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.
- Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Необходимые знания

- Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста

- Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания.
- Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте.
- Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.
- Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста.
- Современные тенденции развития дошкольного образования.
- Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.

Педагог, реализующий основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования должен обладать следующими компетенциями:

1) обеспечение эмоционального благополучия через:

- непосредственное общение с каждым ребенком;
- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;

развитие умения детей работать в группе сверстников;

4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- оценку индивидуального развития детей;

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Система непрерывного повышения квалификации педагогов МАДОУ детский сад № 53 предполагает разные формы:

- обучение на курсах (один раз в три года);
- самообразование;
- участие в методической работе разного уровня (области, города, МАДОУ);
- участие в стажировке слушателей;
- участие в конкурсах, фестивалях разного уровня;
- представление своей инновационной деятельности на разных уровнях, принимая участие в съездах, конференциях и т.д.;
- участие в разработке методических пособий;
- написание статей для журналов, газет, сайта МАДОУ;
- аттестация педагогов.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общее количество педагогов	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада компенсирующего вида № 101	21
Педагогический состав по штату	Воспитатели – 12 Старший воспитатель - 1 Музыкальный руководитель -1 Учителя-дефектологи – 6 Педагог-психолог-1	21
Квалификационный ценз педагогов		
Высшая квалификационная категория:	10 педагогов	48%
Первая квалификационная категория:	9 педагогов	43%
Нет категории:	2 педагогов	9%
Образовательный ценз педагогов		
Высшее педагогическое	11 педагогов	52%
Высшее профессиональное	1 педагога	5%
Среднее педагогическое	9 педагогов	43%
Возрастной ценз педагогов		
моложе 20 лет	1 педагог	5 %
21-25	3 педагога	14%
25-29	1 педагог	5%
30-49	15 педагогов	71%
50-54	-	-
55-59	1 педагог	5%

60 лет и старше	-	-
Педагогический стаж		
Стаж от 1 до 3 лет	5 педагогов	20%
Стаж от 3 до 5 лет	2 педагога	10%
Стаж от 5 до 10 лет	2 педагога	10%
Стаж от 10 до 15	2 педагога	10%
Стаж от 15 до 20	7 педагогов	30%
Стаж от 20 до 25	2 педагог	10%
Стаж свыше 25	1 педагога	5%
Курсы повышения квалификации за 3 года		
ДОУ № 101	21 педагог	100%
Владение ИКТ компетентностями		
ДОУ № 101	17 педагогов	71%
Входят в группы сети интернет		
ДОУ № 101	17 педагогов	71%
Выход в Интернет	МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 101	
Сайт МБДОУ	https://101.tvoyasadik.ru	
E-mail:	mdou101@mail.ru	

**Сведения об образовании и квалификационной категории педагогических работников
МБДОУ – компенсирующего вида № 101 (на 01.09.2022 г.)**

№ П/П	ФИО педагога	Должность	Штатная принадлежность	Образование				Квалификационная категория
				Какое учреждение окончил	специальность	квалификация	документ	
1.	Болгова Елена Евгеньевна	воспитатель	штатный	Свердловское педагогическое училище № 1 им. А.М.Горького	Воспитание дошкольных учреждений	Воспитатель дошкольных учреждений	Диплом ЖТ № 237509 24.06.1983 г.	1КК
2.	Боярских Татьяна Александровна	Старший воспитатель	штатный	Уральский государственный педагогический университет	Педагогика и методика дошкольного образования	Организатор – методист дошкольного образования	Диплом ВСГ 4247411 21.10.2009 г.	1КК
3.	Буракова Маргарита Александровна	Учитель-дефектолог	штатный	Уральский государственный педагогический университет	Олигофренопедагогика и логопедия	Олигофренопедагог, учитель-логопед	Диплом АВС 0578592 28.06.1997 г.	ВКК
		Учитель – логопед						ВКК
4.	Голованова Наталья Юрьевна	воспитатель	штатный	ГОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Социальная педагогика	Социальный педагог	Диплом ВСГ 5867459 12.04.2011	1КК
5.	Головина Татьяна Викторовна	Учитель-дефектолог	штатный	Уральский государственный педагогический университет	Олигофренопедагогика и логопедия	Учитель и логопед вспомогательной школы	Диплом МО 004755 19.04.1997 г.	ВКК
6.	Грушенькина Надежда Васильевна	воспитатель	штатный	Свердловское городское педагогическое училище № 3	Дошкольное воспитание	Воспитатель детского сада	Диплом ЛТ 716091 26.06.1989	Без категории

7.	Гуцул Анна Дмитриевна	воспитатель	штатный	ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» г. Челябинск	44.03.01 Педагогическое образование	Бакалавр	Диплом 107435 0003709 01.10.2021	Без категории
8.	Коваль Ирина Александровна	Учитель-дефектолог	штатный	Уральский государственный педагогический университет	Сурдопедагогика и логопедия	Сурдопедагог, учитель-логопед	Диплом ВСА 0039243 26.06.2004 г.	ВКК
		Учитель – логопед						ВКК
9.	Комельских Наталья Юрьевна	Воспитатель	штатный	Екатеринбургское педагогическое училище № 1	Дошкольное воспитание	Воспитатель в дошкольных учреждениях, руководитель физического воспитания в ДДУ	Диплом СТ-I № 325080 22.06.1995	1КК
10.	Нурисламова Энье Ильмировна	Воспитатель	штатный	ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет» ГБПОУ Нефтекамский педагогический колледж	050401 История Дошкольное образование	Учитель истории 540 часов	Диплом № 100204 0008211 18.06.2014 г.	1КК
11.	Лескова Надежда Ивановна	воспитатель	штатный	Екатеринбургское городское дошкольное педагогическое училище № 3	Дошкольное образование	Воспитатель дошкольного детства	Диплом УТ № 316861 13.06.1996 г.	1КК
12.	Петракова Надежда Евгеньевна	Музыкальный руководитель	штатный	Кокметауское Музыкальное училище имени Биржана	Хоровое дирижирование	Преподаватель сольфеджио, учитель музыки, руководитель хора	Диплом РТ – I № 221325 12.06.1993 г.	ВКК

13.	Петрова Ирина Викторовна	воспитатель	штатный	Берёзовский профессионально- педагогический колледж УГППУ		Учитель труда с дополнительной подготовкой в области черчения и ИЗО	Диплом СБ 0637522 18.06.1998 г.	1КК
14.	Петухова Алёна Александровна	Учитель- дефектолог	штатный	Уральский государственный педагогический университет	Олигофренопедаг огика и логопедия	Олигофренопедагог, учитель-логопед	Диплом ВСА 0039251 26. 06. 2004 г.	ВКК
		Учитель – логопед						ВКК
15.	Плюскова Любовь Владимировна	Учитель- дефектолог	штатный	Уральский государственный педагогический университет	Олигофренопедаг огика и логопедия	Учитель и логопед вспомогательной школы	Диплом ЭВ № 505517 17.04.1996 г.	ВКК
		Учитель – логопед						ВКК
16.	Садидулина Тамара Фёдоровна	воспитатель	штатный	Свердловский областной музыкально- эстетический колледж	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста Воспитатель дошкольных учреждений для детей с недостатками умственного и (или) речевого развития	Диплом ПО 0000076 27.06.2008 г.	ВКК
17.	Сажина Анна Евгеньевна	воспитатель	штатный	Свердловский областной музыкально- эстетический колледж	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста Воспитатель дошкольных учреждений для детей с недостатками	Диплом ПО 0000434 20.06.2009 г.	ВКК

						умственного и (или) речевого развития		
18.	Скрипова Инна Геннадьевна	педагог-психолог	штатный	Уральский государственный педагогический институт	Педагогика и психология	педагог-психолог	Диплом ЭВ № 504512 5.06.1995 г.	ВКК
19.	Фрыкова Светлана Александровна	Учитель-дефектолог	штатный	Уральский государственный педагогический университет	Олигофренопедагогика и логопедия	Олигофренопедагог, учитель-логопед	Диплом АВС 0578574 28.06.1997 г.	ВКК
		Учитель логопед -						ВКК
20.	Хадарина Наталья Сергеевна	воспитатель	штатный	Свердловское городское дошкольное педагогическое училище № 3	Дошкольное воспитание	Воспитатель дошкольных учреждений в	Диплом СТ № 687043 25.06.1993 г.	1КК
21.	Черноскутова Ирина Александровна	воспитатель 1,05 ст.	штатный	Уральское педагогическое училище жел.дор. транспорта	Дошкольное образование	Воспитатель дошкольных учреждений в	Диплом УТ № 467965 11.06.1996 г.	1КК

Перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников
МБДОУ - детский сад компенсирующего вида №101
на 2022-2024 г.

№ п/п	Ф.И.О (полностью)	Должность	Сведения о повышении квалификации (год, ОП, кол-во часов)	Сроки повышения квалификации		
				2022г.	2023г.	2024г.

1.	Болгова Елена Евгеньевна	Воспитатель	2021г., ГАПОУ СО "СОПК", ДПП "Универсальные возможности развивающих пособий Вячеслава Воскобовича" , 16 ч.;			+
2.	Боярских Татьяна Александровна	Ст. воспитатель	2020 г., ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», ДПП «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих в образовательном процессе», 72 ч.; 2020 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО», ОП «Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 24 ч.;			+
3.	Буракова Маргарита Александровна	Уч.-логопед	2021 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО», ОП «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)», 40 ч. 2020 г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ОП «Логопедический массаж», 36 ч.;			+
		Уч.- дефектолог				
3.	Буракова Маргарита Александровна		2019г., ГАОУ ДПО СО «ИРО», ОП «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов», 40 ч.			
4.	Головина Татьяна Викторовна	Уч.- дефектолог	2020 г., ФГБОУ ВО «УрГПУ», ОП «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 36 ч. 2020 г., ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», ДПП «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих в образовательном			+

			процессе», 72 ч.;			
5.	Данилюк Татьяна Федоровна	Воспитатель	2020 г., ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», ДПП «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих в образовательном процессе», 72 ч.;		+	
6.	Дорофеева Ирина Владимировна	Воспитатель	2021 г., ГАПОУ СО «СОПК», ДПП «Создание интерактивных дидактических игр с использованием программного обеспечения SMART», 16 ч.			+
7.	Коваль Ирина Александровна	Уч.- дефектолог	2021 г., УМЦ АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», ОП «STEM – образование детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч.;			+
			2020 г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ОП «Логопедический массаж», 36 ч.			
8.	Комельских Наталья Леонидовна	Воспитатель	2021 г., АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ», ДПП «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях», 72 ч.;			+
			2020 г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ДПП «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности воспитателя детского сада», 36 ч.			
9.	Лескова Надежда Ивановна	Воспитатель	2021г., ГАПОУ СО "СОПК", ДПП "Универсальные возможности развивающих пособий Вячеслава Воскобовича", 16 ч.;			+
10.	Нурисламова Энье Ильмировна	Воспитатель	2020 г., ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», ДПП «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих в образовательном процессе», 72 ч.;		+	
			2020 г., ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», ОП «Конструктивная деятельность дошкольника в условиях реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа», 40 ч.			

11.	Петухова Алена Александровна	Уч.- логопед	2020 г. , ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ОП «Логопедический массаж», 36 ч. 2020 г. , АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития», ОП «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО (инклюзивное образование)», 48 ч.		+	
		Уч.- дефектолог				
12.	Петрова Ирина Викторовна	Воспитатель	2020г. , ГАПОУ СО «СОПК», ДПП «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)), 144 часа;		+	
13.	Петракова Надежда Евгеньевна	Музыкальный руководитель	2020 г. , АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ», ОП «Музыкальное развитие дошкольников в рамках реализации ФГОС ДОО», 72 ч.; 2020 г. , ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», ДПП «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих в образовательном процессе», 72 ч.;		+	
14.	Плоскова Любовь Владимировна	Уч.- дефектолог	2020 г. , ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», ДПП «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих в образовательном процессе», 72 ч.;		+	
		Уч.- дефектолог				
15.	Сажина Анна Евгеньевна	Воспитатель	2021 г. , УМЦ АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», ОП «STEM – образование детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч.; 2020 г. , ГАОУ ДПО СО «ИРО», ОП «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16 час 2020г. , ГАОУ ДПО СО «ИРО», ОП «Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации ФГОС ДО, обучение с использованием ДОТ», 40 час.			+
16.	Садидулина Тамара Федоровна	Воспитатель	2019г. , ГАОУ ДПО СО «ИРО», ОП «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников	+		

			организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов», 40 ч.; 2019г. , ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого президента России Б. Н. Ельцина», ОП Психолого – педагогическая реабилитация детей – инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями», 104ч.			
17.	Скрипова Инна Геннадьевна	Педагог-психолог	2020 г. , АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития», ОП « Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО (инклюзивное образование)», 48 ч. 2020 г. , ГАОУ ДПО СО «ИРО», ОП «Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 24 ч.		+	
18.	Турова Елена Владимировна	Заведующий	2020 г. , ГАОУ ДПО СО «ИРО», ОП «Проектный менеджмент и командообразование как механизмы повышения качества образования в образовательной организации», 16 ч. 2020 г. , ООО «Учебно-производственный центр «Технология», ОП «Осуществление, контроль и управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд 44ФЗ и 222-ФЗ», 200 ч.		+	
19.	Фрыкова Светлана Александровна	Уч.- дефектолог Уч.- логопед	2020 г. , ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», ДПП «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих в образовательном процессе», 72 ч.;		+	
20.	Хадарина Наталья Сергеевна	Воспитатель	2019г. , ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого президента России Б. Н. Ельцина», ОП «Психолого – педагогическая реабилитация детей – инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями», 104 ч.	+		
21.	Черноскутова Ирина Александровна	Воспитатель	2020 г. , ГАОУ ДПО СО «ИРО», ОП «Профилактика детского травматизма в образовательной организации», 16 ч. 2019 г. , АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ», ОП «Технология ТИКО – моделирование в контексте применения ФГОС ДО и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог», 72 ч.		+	

Перспективный план аттестации педагогических работников МБДОУ-детский сад компенсирующего вида №101
на 2022-2026 г.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Имеющаяся КК	Срок окончания действия КК	Сроки прохождения аттестации				
					2022	2023	2024	2025	2026
1.	Болгова Елена Евгеньевна	Воспитатель	1КК	25.12.2023		+			
2.	Боярских Татьяна Александровна	Старший воспитатель	1КК	19.10.2023		+			
3.	Буракова Маргарита Александровна	Учитель - дефектолог Учитель - логопед	ВКК ВКК	29.11.2026 21.12.2022	+				+
4.	Головина Татьяна Викторовна	Учитель - дефектолог	ВКК	04.12.2023		+			
5.	Данилюк Татьяна Федоровна	Воспитатель	СЗД	24.12.2024			+		
6.	Дорофеева Ирина Викторовна	Воспитатель	1КК	29.11.2026					+
7.	Коваль Ирина Александровна	Учитель - дефектолог Учитель - логопед	ВКК ВКК	26.11.2024 27.11.2025			+	+	
8.	Комельских Наталья Юрьевна	Воспитатель	1КК	24.12.2024				+	

9.	Лескова Надежда Ивановна	Воспитатель	1КК	29.11.2026					+
10.	Нурисламова Энье Ильмировна	Воспитатель	1КК	25.12.2023		+			
11.	Петрова Ирина Викторовна	Воспитатель	1КК	26.11.2024			+		
12.	Петракова Надежда Евгеньевна	Музыкальный руководитель	ВКК	04.12.2023		+			
13.	Петухова Алена Александровна	Учитель - дефектолог Учитель - логопед	ВКК ВКК	26.11.2024 27.11.2025			+	+	
14.	Плоскова Любовь Владимировна	Учитель - дефектолог Учитель - логопед	ВКК ВКК	21.12.2022 21.12.2022	+	+			
15.	Садидулина Тамара Федоровна	Воспитатель	ВКК	29.11.2026					+
16.	Сажина Анна Евгеньевна	Воспитатель	ВКК	26.11.2024			+		
17.	Скрипова Инна Геннадьевна	Педагог – психолог	ВКК	02.05.2022	+				
18.	Фрыкова Светлана Александровна	Учитель - дефектолог Учитель - логопед	ВКК ВКК	21.12.2022 27.11 2025	+			+	
19.	Хадарина Наталья Сергеевна	Воспитатель	1КК	19.10.2023		+			
20.	Черноскутова Ирина Александровна	Воспитатель	1КК	25.12.2023		+			

Перспективный план методического сопровождения педагогов в период подготовки к процедуре аттестации с целью установления соответствия уровню квалификационных требований предъявляемых к первой и высшей категории

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Консультация по написанию заявления	Подготовка к самооценке педагога	Консультация по написанию аналитического отчета	Издание приказа о проведении аттестационных процедур, Регистрация документов	Экспертиза профессиональной деятельности	Результат (№ приказа о присвоении КК, срок ее действия)
1	Буракова Маргарита Александровна	Учитель-дефектолог	Август 2022г.	Сентябрь 2022г.	Октябрь 2022г	Октябрь 2022г.	Ноябрь 2022.	Декабрь 2022 г.
2	Плоскова Любовь Владимировна	Учитель-дефектолог, учитель-логопед	Август 2022г.	Сентябрь 2022г.	Октябрь 2022г	Октябрь 2022г	Ноябрь 2022.	Декабрь 2022 г.
3	Фрыкова Светлана Александровна	Учитель-логопед	Август 2022г.	И Сентябрь 2022г.	Октябрь 2022г	Октябрь 2022г	Ноябрь 2022.	Декабрь 2022 г.

Методические темы, направления педагогической деятельности (самообразование) и открытые мероприятия в рамках темы.

№	Ф.И.О. педагога	Тема	Открытые мероприятия в рамках темы	Дата
1.	Болгова Е.Е.	«Формирование познавательного интереса- как условия для развития детской инициативы в разных видах деятельности»	Театрализованная деятельность Постановки сказки «Три поросенка»	Март-апрель
2.	Буракова М. А.	Социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ посредством современных образовательных технологий, информационных ресурсов и интерактивных форм взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений. Современные образовательные технологии по формированию коммуникативных навыков у детей (технология дистанционного обучения).	Открытое занятие «Мой дом» - кейс-технологии. «Сказка ложь, да в ней намек» - решение проблемных ситуаций с использованием иллюстраций к сказке «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», «Колобок» и т.д. - технология РОПС «Письмо счастья. По дороге к дому»	январь
3.	Боярских Т. А.	Интерактивные формы работы с педагогическим коллективом.	Метод «Фишбоун»	Март
4.	Головина Т. В.	«Формирование навыков осуществление наблюдений детей младшего дошкольного возраста с элементами технологии экспериментирования»	Открытое занятие «Волшебные цвета»	февраль
5.	Дорофеева И.	Развитие познавательной активности детей с	Опыты и эксперименты с	Октябрь

	В.	ОВЗ посредством современных образовательных технологий	младшими дошкольниками.	
6.	Данилюк Т. Ф.	Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни через здоровьесберегающие технологии.	«Путешествие в страну здоровья» - занятие по формированию здорового образа жизни.	Ноябрь
7.	Коваль И. А.	Развитие познавательной активности посредством детского экспериментирования. Развитие аналитико-синтетической активности детей с нарушением речи посредством детского экспериментирования.	Игровые технологии в работе по формированию целостной картины мира	Февраль
8.	Лескова Н. И.	Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста посредством познавательно – исследовательской деятельности	Познавательно – исследовательская деятельность	февраль
9.	Нурисламова Э. И.	Адаптация детей раннего возраста в процессе различных видов детской деятельности.	Сказка «Три медведя»	Апрель
10.	Петрова И. В.	Сенсомоторное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством различных видов деятельности	Изобразительная деятельность «Нарисую дом я свой»	Декабрь
11.	Петракова Н. Е.	Внедрение современных педагогических технологий, направленных на развитие нравственно – патриотических качеств детей	«Наш сказочный Урал» по сказам Бажова П. П.	Январь
12.	Петухова А. А.	Использование современных методов и приемов коррекционного воздействия с детьми 6 года жизни с нарушениями зрения.	Занятие по подготовке к обучению грамоте с использованием	Февраль

		Использование современных методов и приемов коррекционного воздействия с детьми 6 года жизни с нарушениями речи.	нейропсихологического компонента.	
13.	Плоскова Л. В.	Познавательная – исследовательская деятельность с детьми младшего дошкольного возраста.	Опыты и эксперименты с младшими дошкольниками.	Февраль
14.	Садиулина Т. Ф.	Использование элементов игротерапии в работе с детьми старшего возраста для обеспечения эмоционального благополучия.	Изобразительная деятельность «Волшебница осень»	Ноябрь
15.	Сажина А. Е.	Детское экспериментирование как условие развития познавательной активности и воспитания экологической культуры детей старшего дошкольного возраста.	Познавательная – исследовательская деятельность	Декабрь
16.	Скрипова И. Г.	Развитие эмоционально-нравственной сферы детей дошкольного возраста посредством социально-значимых проектов.	«Путешествие по сказкам Бажова П. П.	Январь
17.	Черноскутова И. А.	Развитие двигательной активности и координационных способностей детей с ОВЗ посредством малоподвижных и подвижных игр с речевым сопровождением.	«Веселые старты по сказкам Сутеева»	Март
18.	Фрыкова С. А.	Формирование сенсорных эталонов у детей пятого года жизни с использованием инновационных технологий. Развитие связанной речи у детей старшего дошкольного возраста с использованием инновационных технологий	Формированию целостной картины мира «Хлеб всему голова»	Апрель
19.	Хадарина Н. С.	Развитие эмоциональной сферы детей раннего возраста посредством игровых технологий.	Познавательная – исследовательская деятельность	Март

20.	Шамова А. Е.	Развитие мелкой моторики у детей посредством игровых технологий	Варежковый театр с детьми по сказке «Теремок»	Февраль
21	Комельских Н. Ю.	Познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий.	Познавательно – исследовательская деятельность	Март

ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ (на 2022 год)

Цель: создание условий для развития и совершенствования профессиональных умений и навыков молодых специалистов и повышения их педагогического мастерства.

Задачи:

- способствовать профессионально-личностному развитию педагогов, формированию у них потребности в непрерывном самообразовании;
- оказание помощи педагогам в построении совместной образовательной деятельности, ориентированной на интересы и возможности каждого ребёнка, в постановке целей и задач при организации образовательной деятельности с детьми;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога, изучение опыта работы других педагогов.

п/п №	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	1. Знакомство с нормативно – правовой базой. 2. Мониторинг детского развития (изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала).	Январь	Старший воспитатель

2.	1. Оформление и ведение документации в группе. 2. Помощь по планированию образовательной деятельности в детском саду (изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы).	Февраль	Старший воспитатель
3.	1. Виды и организация режимных моментов в детском саду (просмотр молодым специалистом режимных моментов у других педагогов). 2. Посещение процедуры аттестации педагогов ДОУ.	Март	Старший воспитатель
4.	1. Организация образовательной деятельности (посещение педагогом открытых мероприятий педагогов ДОУ). 2. Индивидуальное консультирование по выбору тем по самообразованию.	Апрель	Старший воспитатель
5.	Посещение открытых мероприятий в районе, городе (семинары, мастер-классы, ППО «Школа молодого педагога», с целью развития профессиональной компетентности педагога).	В течение года	Старший воспитатель
6.	1. Использование ИКТ в деятельности воспитателя (приемы использования ИКТ в работе, требования к использованию ИКТ в работе с детьми с ОВЗ). 2. Формы взаимодействия с семьями воспитанников. Проведение родительского собрания (обсуждение возможных тем родительских собраний в течение учебного года).	Сентябрь	Старший воспитатель
7.	Использование педагогических проектов (совместное планирование проекта, помощь в его осуществлении).	В течение года	Старший воспитатель
8.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).	Октябрь	Старший воспитатель
9.	1. Посещение ОД молодого педагога, с целью выявления профессиональных затруднений, обсуждение задач, технологий и результативности.	Ноябрь	Старший воспитатель

	2. Посещение процедур аттестации педагогов ДОУ и района.		
10.	Организация деятельности молодого педагога с педагогом – наставником по совместно разработанному плану.	В течение года	Старший воспитатель
11.	Оказание помощи по формированию папки достижений педагога.	В течение года	Старший воспитатель
12.	Индивидуальное собеседование (основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста, трудности, достижения).	Декабрь	Старший воспитатель

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575893

Владелец Турова Елена Владимировна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023