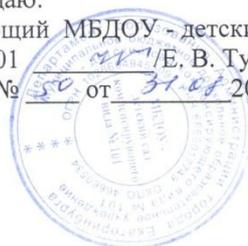


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 101
620072, г. Екатеринбург, ул. Сиреневый бульвар, 5-а, тел/факс: 348- 50-19, 348-13-90
электронная почта: mdou101@mail.ru

Принят Педагогическим советом
МБДОУ-детский сад № 101
Протокол № 1 от 31.08 2022г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ - детский
сад № 101 Е. В. Турова/
Приказ № 50 от 31.08 2022г.



С учетом мнения
Совета родителей
Протокол № 1
от 31.08 2022г

**План взаимодействия
с родителями воспитанников
МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 101
на 2022 – 2023 учебный год**

В основе новой концепции взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

Признание приоритета семейного воспитания требует новых отношений семьи дошкольного учреждения. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество», «взаимодействие» и «социальное партнерство». Сотрудничество - это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. Взаимодействие представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения. Социальное партнерство – особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.
(И.А. Хоменко)

На основе анализа психолого-педагогической литературы, современных подходов к организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения, анкетирования родителей и педагогов МБДОУ на тему социального партнерства ДОУ и семьи в детском саду разрабатывается модель взаимодействия с семьями воспитанников на основе социального партнерства. Модель отражает специфику организации процесса взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ.

Целью взаимодействия является создание единого образовательного пространства «детский сад - семья», обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника с ОВЗ, через организацию взаимодействия МБДОУ с каждой семьей, воспитывающей ребенка с нарушениями зрения на основе социального партнерства.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
2. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
3. Обеспечить учет образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей в определении:
 - специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
 - выбора тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
 - сложившиеся традиции ДОУ.
4. Создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.
5. Обеспечить информационную открытость разработки и реализации Программы для предоставления информации об АООП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность.
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе

посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

7. Обеспечить консультативной поддержкой родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования.

Педагогическое взаимодействие предполагает координацию усилий нескольких сторон (субъектов образовательного пространства) в образовательном процессе. Равноправными участниками образовательных отношений в детском саду являются дети, воспитатели, специалисты, младшие воспитатели, медсестра, родители. Равноправие участников образовательных отношений подразумевает:

- открытость к взаимодействию;
- инициатором процесса взаимодействия по поводу вновь возникшей проблемы или с целью удовлетворения потребности может стать любой из субъектов;
- возможность участия субъектов в планировании, реализации, управлении и оценке результатов совместных проектов, образовательного процесса.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие **принципы**:

- лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей (родителей (законных представителей), педагогов ДОО) и детей;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формированию и поддержке их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.
- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равноответственность родителей и педагогов.

Виды взаимоотношений ДОО с семьями воспитанников:

- партнерство;
- сотрудничество.

Для осуществления партнёрского взаимодействия с родителями используются разнообразные формы:

- Активное участие родителей в разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута ребёнка;
- Приглашение родителей в периоды непосредственно образовательной деятельности с целью рассказа об их профессии, хобби, и т.д.;
- Сотрудничество в рамках исследовательских проектов, где взрослый идёт консультантом.

Функции совместной партнерской деятельности	Формы работы (взаимодействия) с родителями
Нормативно-правовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство родителей с локальной нормативной базой ДОУ; - участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие ДОУ; - вовлечение семьи в управление ДОУ: планирование (учет особых интересов семьи, персонала и других членов местного сообщества); опора на размышления родителей на процесс развития детей, о своей работе, педагогических знаниях и практическом и жизненном опыте; получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании; получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программах, перспективных, календарных планах), организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми основной общеобразовательной программы (участие в диагностике)
Информационно-консультативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании образовательного процесса; - анкетирование, опрос родителей, для выявления области специальных знаний и умений родителей и их желания участвовать в жизни группы, ДОУ; - информационные стенды для родителей; - подгрупповые и индивидуальные консультации; - интернет. Сайт ДОУ; - презентация достижений; - предоставление родителям письменную информацию, призванной направлять их участие в образовательном процессе; - информация родителей о целях, задачах, прогнозируемом результате, образовательных достижениях каждого ребенка, его личностном росте, о планах развития (как долгосрочных, так и краткосрочных); - информация родителей о развитии детей и о том, как родители могут в этом помочь детям дома; - обеспечение ресурсами, которые родители могут использовать для того, чтобы расширить и дополнить образовательную деятельность, проводимую в группе детского сада; - общение с родителями для того, чтобы узнать, какие цели родители ставят для своих детей
Просветительская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - библиотечка для родителей; - совместная разработка дидактических игр; - мастер-классы, консультации с участием родителей, представителей общественных, научных организаций; - единый и групповой стенды; - плакаты различной тематики (противопожарная, санитарная, гигиеническая, психолого - педагогическая и др.); - стеллажи для демонстрации детских работ по лепке и небольших конструкций;
Практико-ориентированная методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - практические семинары; - открытые занятия; - детско-родительские проекты; - выставки; - смотры-конкурсы; - ПМПк
Культурно-досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-спортивные мероприятия; - музыкальные праздники; - экскурсии игровые семейные конкурсы, викторины
Индивидуально-ориентированная	<ul style="list-style-type: none"> - портфолио; - приглашение членов семей для знакомства с миссией, целями, с

деятельность	<p>программой, методологией и порядком работы ДОУ, предоставляя им локальные акты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение собеседований один на один с родителями ребенка для обсуждения достижений и трудностей в развитии ребенка, а также для получения информации об ожиданиях, целях, опасениях и потребностях родителей; - отчеты об успехах каждого ребенка; - сбор портфолио каждого ребенка, в котором накапливают письменную информацию и образцы продуктов детского творчества; - выяснение мнения родителей относительно критериев оценки результата образовательного процесса; - включение родителей в оценку результата образовательного процесса, своего участия «вклада» в процесс воспитания и развития ребенка; - обсуждение практических вопросов воспитания и развития детей для того, чтобы обеспечить для детей преемственность и последовательность действий взрослых; - конкурсы рисунков; - выставки семейных достижений; - коллективные творческие дела; - создание, сопровождение портфолио детских достижений; - работа с картой индивидуального маршрута ребенка; - реализация индивидуальных программ развития ребенка; - организация выставок детских работ
--------------	--

План взаимодействия на 2022 – 2023 учебный год

№ n/n	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Дни открытых дверей «День знаний» «На пороге детского сада»	Сентябрь Апрель	Заведующий, Старший Воспитатель, Специалисты
2.	Общие родительские собрания: 1. Задачи и мероприятия МБДОУ на 2022-2023 учебный год. 2. Итоги работы МБДОУ за учебный год. - Задачи и мероприятия на летний оздоровительный период. - Концерт с участием детей детского сада.	Сентябрь Май	Заведующий, Старший Воспитатели, Специалисты
3.	Групповые родительские собрания по планам воспитателей и специалистов (в том числе онлайн).	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	Воспитатели возрастных групп, Специалисты
4.	Декада семьи: - семейные досуги во всех возрастных группах; - праздничный концерт; - отчетные мероприятия; - спортивное развлечение.	Май	Старший Воспитатель, Воспитатели, специалисты
5.	Дни здоровья.	1 раз в квартал	Воспитатели возрастных групп
6.	Анкетирование родителей.	В течение	Старший

		года	воспитатель
7.	Праздники и развлечения с участием родителей и онлайн форматов. - «День Матери»; - «Новый год» - «Папа, мама, я – спортивная семья»; - «Праздник весны» - «День Победы»	В течение года	Старший Воспитатель, Музыкальный Руководитель, воспитатели, Специалисты.
8.	Консультации для родителей по выявленной проблеме. Индивидуальные консультации по итогам педагогической диагностики.	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель, Воспитатели, Специалисты
9.	Конкурсы с участием родителей: - «Осенние поделки»; - «Новогодняя игрушка своими руками»; - «Моя мама рукодельница»; - «Портрет милой мамы». Участие в районных конкурсах, фестивалях, акциях по плану УО, областных, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов.	Октябрь Декабрь	Воспитатели, Специалисты
10.	Психологическая гостиная: 1. Круглый стол «Дорогами любви»; 2. Мастер-класс «Сила рода»; 3. Тренинг «Как победить детские страхи»; 4. Детско-родительские занятия для детей и родителей «Совместные игры».	В течение года	Педагог-психолог
11.	<i>«Ясельная академия» (план работы педагогов группы раннего возраста)</i> - Консультация для родителей «Первый раз в детский сад». - Родительское собрание «Адаптация ребенка к условиям детского сада»; «Развитие ребенка раннего возраста и рекомендации родителям». - Консультация для родителей «Занятия в ясельной группе». - Семинар – практикум «Что же такое кризис и как реагировать на него взрослым?» - Консультация для родителей: «Закаливание детей раннего возраста». - Родительское собрание «Культурно – гигиенические навыки детей раннего возраста».	В течение года	Заведующий, педагог-психолог, Воспитатели группы раннего возраста, Старший воспитатель, специалисты.
12.	<i>Родительский всеобуч «Ответственный родитель»</i> 1. «Особенности развития детей с речевыми и зрительными диагнозами и организация коррекционной работы всех участников образовательного процесса с детьми». 2. «Мозг ребенка – сложный механизм». 3. «От ясель до школы один шаг».	Ноябрь Январь Март	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели.

План работы с родителями в подготовительной группе

Месяц	Название мероприятия	Ответственный Ф.И.О. Должность
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление родительского уголка «Осень в гости к нам пришла». 2. Папка-передвижка «Возрастные особенности детей седьмого года жизни». 3. Папка-передвижка «Осень». 4. Консультации по введению проекта «Урал – мой край родной», «Учите детей общаться». 5. Беседы по ПДД «Дорога домой» (беседа о том, почему необходимо научить ребёнка ходить безопасным маршрутом и какой маршрут называется безопасным). 6. Круглый стол по введению проекта «Урал – мой край родной» (обсуждение проекта, ответы на вопросы) 7. Блог в Телеграмме «Радуга» 	<p>Садидулина Т.Ф. Воспитатель</p> <p>Садидулина Т.Ф. Воспитатель</p> <p>Садидулина Т.Ф. Воспитатель Педагоги группы</p> <p>Садидулина Т.Ф. Воспитатель</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «Ваш ребенок - будущий школьник» (игра на создание эмоционального настроения, презентация об особенностях организации образовательного процесса в подготовительной группе). 2. Выставка поделок «Дары осени». 3. Беседа по безопасности «Ребёнок в машине» (правила безопасной перевозки несовершеннолетних детей в личном транспорте). 4. Семинар – практикум для родителей «Играю с мамой - развиваюсь». 5. Информация в родительский уголок «Давайте читаем». 6. Праздник «Золотая осень». 7. Консультации «Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр?», «Учим ребенка завязывать шнурки». 8. Блог в Телеграмме «Радуга». 9. Фотостенд «Дети-это чудо». 	<p>Садидулина Т.Ф. Воспитатель Петухова А.А. Учитель-дефектолог</p> <p>Педагоги группы</p> <p>Садидулина Т.Ф. Воспитатель</p> <p>Садидулина Т.Ф. Воспитатель Петухова А.А. Учитель-дефектолог</p> <p>Садидулина Т.Ф. Воспитатель Педагоги группы Данилюк Т.Ф. Воспитатель</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы «Учим дорожные знаки вместе с мамой» (беседа о том, зачем ребёнку знать дорожные знаки и уметь по ним ориентироваться на дороге); «Математические игры в домашних условиях». 2. Буклет «Читаете вместе с ребенком». 3. Информация в родительский уголок «Учите детей общаться». 4. Выставка творческих работ мам воспитанников «Моя мама - рукодельница». 5. Праздник для мам «Моя мама - солнышко», посвященное дню матери (видеопоздравление от детей и педагогов, мастер-класс по изготовлению поделки для детей и родителей). 6. Блог в Телеграмме «Радуга». 7. Консультация по введению Проекта «Веселый ветерок». 	<p>Садидулина Т.Ф. Воспитатель Данилюк Т.Ф. Воспитатель</p> <p>Данилюк Т.Ф. Воспитатель Данилюк Т.Ф. Воспитатель</p> <p>Педагоги группы</p> <p>Педагоги группы</p>

	8. Папка-передвижка «4 ноября - День народного единства».	
Декабрь	<p>1. Консультации «Режим дня и его значение в жизни ребенка», «Как развивать память у детей», «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики».</p> <p>2. Памятка для родителей «Ребенок на дороге».</p> <p>3. Буклет «Правила пожарной безопасности» (объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности).</p> <p>4. Выставка новогодняя «Символ года».</p> <p>5. Оформление родительского уголка «Здравствуй, гостья Зима!».</p> <p>6. Акция «Новогодняя сказка на участке» (привлечение родителей оформлению участка, изготовлению игрушек на участок).</p> <p>7. Мастерская Деда Мороза - пошив костюмов для детей к Новому году.</p> <p>8. Праздник «Новый год»</p> <p>9. Беседы, советы, рекомендации по приобщению семей к здоровому образу жизни, активному отдыху в новогодние каникулы.</p> <p>10. Блог в Телеграмме «Радуга».</p>	<p>Воспитатели группы Садидулина Т.Ф. Воспитатель Данилюк Т.Ф. Воспитатель</p> <p>Педагоги группы</p> <p>Воспитатели группы</p> <p>Воспитатели группы</p> <p>Педагоги группы</p>
Январь	<p>1. Беседы «Стоп! Дорога!» (о правилах безопасного поведения на дороге), «Правила хорошего тона».</p> <p>2. Консультации «Знакомство с результатами промежуточной диагностики», «Зимние травмы».</p> <p>3. Папка-передвижка «Зимушка-зима».</p> <p>4. Акция с участием родителей «Наша горка».</p> <p>5. Круглый стол: обсуждение проекта «Сказки дедушки Корнея».</p> <p>6. Блог в Телеграмме «Радуга».</p> <p>7. Подготовка детей к городскому конкурсу по сказкам К. Чуковского.</p>	<p>Данилюк Т.Ф. Воспитатель</p> <p>Педагоги группы</p> <p>Садидулина Т.Ф. Воспитатель Воспитатели группы</p> <p>Педагоги группы</p>
Февраль	<p>1. Информационный стенд «Ребенок и компьютер».</p> <p>2. Консультации «О чем расскажет детская игрушка», «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной?».</p> <p>3. Беседы «Домашнее чтение для сердца и разума», «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка», «Воспитываем в детях финансовую грамотность».</p> <p>4. Памятка «Безопасные шаги на пути к безопасности на дорогах зимой».</p> <p>5. Музыкально-спортивный праздник «Папа и я - лучшие друзья».</p> <p>6. Экологическая акция «Покормите птиц зимой».</p> <p>7. Оформление коллажа «Поздравительная газета для пап».</p> <p>8. Блог в Телеграмме «Радуга».</p>	<p>Садидулина Т.Ф. Воспитатель Данилюк Т.Ф. Воспитатель</p> <p>Воспитатели группы</p> <p>Садидулина Т.Ф. Воспитатель</p> <p>Педагоги группы</p>

Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление родительского уголка на весеннюю тему «Весна пришла». 2. Праздник «Лучше мамы не найти». 3. Изготовление фотогазеты «Нет моей мамы лучше на свете!». 4. Буклет «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала». 5. Выставка детского рисунка «Дорожная азбука». 6. Беседы «Общение со сверстниками», «Сочиняем сказку. Уроки творчества», «Достаточно ли вы общаетесь с ребенком?». 7. Консультации «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе», «Здоровый образ жизни. Нужные советы». 8. Блог в Телеграмме «Радуга». 	<p>Педагоги группы</p> <p>Педагоги группы</p> <p>Садиулина Т.Ф. Воспитатель</p> <p>Воспитатели группы</p> <p>Воспитатели группы</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Творческая выставка «Тайны далёких планет». 2. Буклет «Памятка родителям будущих первоклассников» 3. Консультация «Как преодолеть страх перед школой?», «Книжки в нашем доме». 4. Открытое занятие «Народы Урала» 5. Папка-передвижка «Скоро в школу». 6. Беседы «Как предупредить авитаминоз весной», «Режим будущего первоклассника». 7. Рекомендации «Предупреждение детского травматизма». 8. Блог в Телеграмме «Радуга». 	<p>Педагоги группы</p> <p>Садиулина Т.Ф. Воспитатель Воспитатели группы</p> <p>Педагоги группы</p> <p>Садиулина Т.Ф. Воспитатель Данилюк Т.Ф. Воспитатель</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка - поздравления ко Дню Победы. 2. Праздник «Этих дней не смолкнет слава» 3. Консультации «Воспитание добротой», «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». 4. Беседы «Обучение детей дома», «Слово нет», «Скоро в школу». 5. Родительское собрание «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!» 6. Праздник «До свидания детский сад». 7. Памятка «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода». 8. Анкетирование «Детский сад глазами родителей». 9. Блог в Телеграмме «Радуга». 	<p>Воспитатели группы</p> <p>Воспитатели группы</p> <p>Воспитатели группы</p> <p>Садиулина Т.Ф. Воспитатель</p> <p>Педагоги группы</p>

Планирование родительских собраний в группе старшая группа № 1

№ собрания, дата	Тема	Кто проводит, выступает, в том числе приглашенные
№ 1, сент	Планирование совместной деятельности с родителями по	Петрова И.В.,

	проекту «Как полюбить чтение», современные образовательные технологии (технология проектной деятельности, технологии приобщения детей к чтению, ИКТ-технологии)	Черноскутова И.А. Буракова М.А.
№ 2 (нояб)	Мероприятие к Дню Матери Мастер-класс «Книга своими руками», «Закладка»	Петрова И.В., Черноскутова И.А. Буракова М.А.
№ 3 (февр)	Дискуссия, круглый стол «Роль книги в семейном воспитании», «Почему пропадает интерес к книге в современном обществе»	Петрова И.В., Черноскутова И.А. Буракова М.А.
№ 4 (май)	Итоговое интегрированное мероприятие «Игра-бродилка «В стране сказок»	Петрова И.В., Черноскутова И.А. Буракова М.А.

План работы с родителями в старшей группе № 2

Форма работы	Тема	Дата
Родительские собрания	– «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старших групп»	сентябрь
	– «Моя мама - лучше всех», посвященное дню матери	ноябрь
	– «Папа может », посвященное 23 февраля	февраль
	– «Наши успехи за год» (итоговое)	май
Мастер-класс	– Семинар-практикум для родителей «Игры для развития мелкой моторики»	октябрь
Музыкальные праздники	– «Праздник осени»	октябрь
	– «Новый год»	декабрь
	– «8 марта»	март
Выставки, конкурсы	– «Дары осени»	сентябрь
	– «День матери»	ноябрь
	– «Новый год»	декабрь
	– «8 марта»	март
Группа в ватсапе	– «Пока мамы на работе, у детей свои дела»	В течение года
Круглый стол	– «Обсуждение проекта»	сентябрь
Консультации	– Консультация по введению проекта «Страна челопузия»	октябрь
	– Индивидуальные консультации по профилактике безопасности на дороге	декабрь
	– «Знакомство с результатами промежуточной диагностики» (индивидуальные консультации)	январь
		март

	<ul style="list-style-type: none"> – «Самомассаж, предотвращающий простуду» – «Подведение итогов по проведению проекта» (групповая консультация) – «Знакомство с результатами итоговой диагностики» (индивидуальные консультации) 	<p>апрель</p> <p>май</p>
Информация в родительский уголок	<ul style="list-style-type: none"> – «Возрастные особенности детей шестого года жизни» – «Профилактика гриппа», «ПДД зимой» – «Безопасные прогулки зимой»» 	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p>
Открытое занятие	– «Цирк»	апрель

План работы с родителями в средней группе

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЕ
СЕНТЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание «Возрастные особенности детей 4-5 лет». • Знакомство с проектом "Малыши-Крепыши" • Беседа «Безопасность на дороге». • Информация на стенд «Как воспитывать самостоятельность». • Индивидуальная консультация: «Одежда детей в группе». • Беседа о режиме дня в детском саду. • Выставка рисунков и поделок «Дары осени».
ОКТАБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные беседы с родителями о профилактике ОРВИ. • Информация на стенд: «Игра - как средство воспитания дошкольников», " Значение режима дня в жизни ребенка". • Консультация: «Азбука дорожного движения». • Праздник "Осени"утренник
НОЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации "Игры по дороге домой". • Работа по проекту "Малыши-Крепыши" • Беседа с родителями о безопасности ребенка дома. • Детско-родительский семинар-практикум "С праздником любимая мамочка! • Информация на стенд: : "Чтобы не было беды ПДД"
ДЕКАБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Акция "Участок детям"Привлечь родителей к украшению участка снежными постройками, гирляндами и игрушками, сделанными своими руками из бросового материала. • Индивидуальные беседы "Развитие мелкой моторики детей". • Консультация на тему «Растим детей здоровыми». • Выставка рисунков и поделок «Зимушка-зима • Беседа с родителями о правилах безопасности в новогодние праздники.

ЯНВАРЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Профилактика ОРВИ». • Консультация на тему «Речевые игры по дороге в детский сад». • Информация на стенд «Безопасность детей – наше общее дело».
ФЕВРАЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Информация на стенд «Чтобы дети не болели». • Консультация «Игры и упражнения на развитие логического мышления». • Беседа "Самостоятельность ребенка" • Семейное спортивное развлечение "Быстрые, смелые, умелые!"
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> • Информация на стенд «Основы нравственных отношений в семье». • Праздник, посвященный Женскому дню 8 Марта, с участием родителей. • Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка». • Беседа по технике безопасности « Чем опасна оттепель на улице».
АПРЕЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Культура поведение детей в общественных местах» • Семинар-практикум "Значение мяча в развитии ребенка" • Акция "Спасем дерево" сбор макулатуры • Беседа «Безопасное детство». (Правила безопасности и умению находить выход из разных ситуаций: один дома, встреча с незнакомыми людьми, поведение во дворе и др.)
МАЙ	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города». • Организация выставки "День Победы". • Информация на стенд «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!». • Родительское собрание «Все знаем, умеем!»

План работы с родителями в младшей группе

Месяц	Название мероприятия	Ответственный
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление родительского уголка на осеннюю тему «Золотая пора». 2. Консультация: «Адаптация ребенка в детском саду». 3. Консультация: «Возрастные особенности детей 3-4 лет». 4. Памятка: «Азбука безопасности по ПДД». 5. Родительское собрание: «Давайте познакомимся» (воспитательно-образовательная деятельность в детском саду, режим дня). 6. Выставка поделок «Осенние фантазии». 7. Индивидуальные беседы: «Первый раз... в детский сад», «Как приучать ребенка к 	Воспитатель, психолог, музыкальный руководитель

	самостоятельности», «Одежда детей в группе и на улице».	
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Воспитание у детей младшего дошкольного возраста культурно-гигиенических умений и навыков». 2. Памятка: «Будьте осторожны!» (о вирусных заболеваниях). 3. Оформление папки-передвижки «Наш урожай». 4. Осенний праздник в детском саду. 5. Консультация: «Открываем детям мир русских народных сказок». 6. Индивидуальные беседы: «Полезные привычки», «Как воспитать у ребенка любовь к книге», «Здоровый сон у детей». 	Воспитатель, музыкальный руководитель, медицинская сестра
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация: «Значение пальчиковой гимнастики в развитии детей младшего дошкольного возраста». 2. Памятка «Осторожно грипп!» 3. Мастер-класс для родителей: «Уроки рисования» (при помощи овощей и фруктов). 4. Привлечение родителей к изготовлению кормушек для птиц. 5. Индивидуальные беседы: «Чем занять ребёнка в выходные дни и в свободный вечер», «Успехи детей вовремя НОД». 	Воспитатель, психолог, медицинская сестра
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление родительского уголка на зимнюю тему: «Здравствуй, гостья Зима!» 2. Консультация: «Развитие речи у младших дошкольников вовремя НОД и режимных моментах». 3. Привлечение родителей к подготовке к Новомуднему празднику (украшение группы, изготовление костюмов и приобретение подарков детям). 4. Украшение участка снежными постройками, гирляндами и игрушками, сделанными своими руками из бросового материала. 5. Выставка поделок «Зимние чудеса». 6. Новогодний праздник в детском саду. 7. Памятка «Пожарная безопасность». 8. Индивидуальные беседы: «Наши успехи за полугодие», по запросам родителей. 	Воспитатель, музыкальный руководитель

Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание: «Развиваемся, играя» (развитие речи у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр). 2. Мастер-класс для родителей: «Изготовление дидактических игр своими руками». 3. Консультация: «Как понять своего ребенка?», «Нужно ли наказывать ребёнка? За и против». 4. Буклет: «Помоги ребенку общаться со сверстниками». 5. Индивидуальные беседы: «Знакомство детей с народным фольклором», «Как научить ребенка правильно пользоваться карандашом, кистью». 	Воспитатель, психолог
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление коллажа «Поздравительная газета для пап». 2. Спортивный праздник ко Дню Защитников Отечества. 3. Консультация: «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях». 4. Буклет: «Игрушка – одно из важнейших средств воспитания». 5. Индивидуальные беседы: «Игровой уголок дома», «Как общается мой ребенок с детьми», «Хороший ли аппетит у моего ребенка», «Витамины для детского организма». 	Воспитатель, инструктор по физическому воспитанию
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление родительского уголка на весеннюю тему: «Весенние ручьи. Прилет птиц». 2. Оформление коллажа «Поздравительная газета для мам». 3. Праздничный вечер к 8 Марта. 4. Консультация: «Детское хочу и родительское снисхождение». 5. Памятка: «Чем опасна оттепель на улице». 6. Индивидуальные беседы: «Как осуществлять закаливание в семье», «Если ребенок плохо разговаривает», «Причины плохого поведения ребенка». 	Воспитатель, музыкальный руководитель
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация: «Поощрение и наказание ребенка в семье». 2. Буклет: «Как предупредить авитаминоз весной». 3. Оформление папки-передвижки «Мы сказочные герои». 4. Показ сказки детям «Приходите в гости к нам». 5. Выставка поделок «Космическое путешествие». 6. Индивидуальные беседы: «Прогулки и их значение в развитии и воспитании ребёнка», «Самочувствие ребенка в детском саду». 	Воспитатель, музыкальный руководитель

Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание: «Наши успехи и достижения» (успехи детей, вручение благодарностей родителям). 2. Оформление папки-передвижки «День Победы». 3. Консультации: «Правила поведения с детьми на улице». 4. Памятки: «Как уберечься от укусов насекомых», «Профилактика кишечных инфекций». 5. Индивидуальные беседы: «Пример родителей – основа воспитания», «О предстоящем летнем периоде работы». 	Воспитатель, медицинская сестра
-----	--	------------------------------------

План работы с родителями в группе раннего возраста № 1

Месяц	Название мероприятия	Ответственный
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 8. Оформление родительского уголка на осеннюю тему «Осень к нам пришла». 9. Анкетирование родителей «Давайте знакомиться». 10. Консультация для родителей «Адаптация в ДОУ». 11. Памятка родителям «Все о ПДД» 12. Организационное родительское собрание «Первый раз в детский сад!» 13. Индивидуальные консультации: Провести беседы с родителями на тему: «Одежда детей в группе и на улице!», «Живем по режиму» 	ФИО, должность Гуцул А.Д Грушенькина Н.В
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 7. Организация родителей для участия в осенней выставке поделок из природного материала: «Чудо лес!». 8. Консультация для родителей «Режим дня - основа жизни ребенка». 9. Консультация: «Самостоятельность детей при одевании и раздевании». 10. Консультация «Что нельзя приносить в детский сад». 	Гуцул А.Д Грушенькина Н.В
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 6. Консультация для родителей на тему «Общение ребенка раннего возраста» 7. Папка передвижка «Зачем читать детям книги?». 8. Изготовление стенгазеты ко дню матери «Мамочка ты тоже маленькая была!» 9. Привлечение родителей к изготовлению «книжка-малышка» 10. Консультация на тему: «закаливаем ребенка». 11. Проведение собрания подготовка к Новому году. 	Гуцул А.Д Грушенькина Н.В

Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> 9. Оформление информационных стендов «Зимушка, зима» 10. Консультация для родителей: «Какие игрушки необходимы детям». 11. Беседа с родителями «Что делать, если ребенок плачет?» 12. Консультации для родителей: «Кризис 3х лет». 13. Выставка поделок «Новогодняя игрушка» 14. Подготовка группы, участка к Новому году (украшения). Подарки для детей. 	<p>Гуцул А.Д Грушенькина Н.В</p>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> 6. Проведение анкетирования «Что умеет ваш ребенок?» 7. Оформление стенгазеты «Зимние каникулы» 8. Консультация на тему: «Детей учит то, что их окружает». 9. Родительское собрание «По дорогам сказок». 10. Участие родителей в создании костюмов сказочных героев. 11. Индивидуальные беседы «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?» 	<p>Гуцул А.Д Грушенькина Н.В</p>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> 6. Оформление папки-передвижки «Общение ребенка раннего развития». 7. Папка передвижка для родителей «Приемы для развития мелкой моторики». 8. Папка передвижка «Детям не игрушки» 9. Папка-передвижка «Памятка для родителей». 10. Оформление стенгазеты ко дню Защитника Отечества «Наши папы». 11. Индивидуальные беседы: «Выбираем книгу для ребенка». 	<p>Гуцул А.Д Грушенькина Н.В</p>
Март	<ul style="list-style-type: none"> 7. Оформление информационных стендов «Весна пришла» 8. Выпуск стенгазеты к 8марта «Наши мамы» 9. Посадка мини огорода на окне. 10. Консультация: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» 11. Беседа: «Если ребенок упрямится», «Одежда детей весной». 	<p>Гуцул А.Д Грушенькина Н.В</p>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> 7. Консультация для родителей: «Как предупредить авитаминоз весной». 8. Оформление папки-передвижки «Репка». 9. Подготовка детей к показу сказки «Репка». 10. Консультация: «Психическое здоровье детей раннего возраста и просмотр телевизора». 11. Индивидуальные беседы: по подготовке к сказке. 	<p>Гуцул А.Д Грушенькина Н.В</p>

Май	6. Выпуск стенгазеты «День Победы -великий праздник». 7. Памятка для родителей: «Основы нравственных отношений в семье». 8. Открытое занятие «по дороге к сказке Репка» 9. Проведение родительского собрания. «Чему научились наши дети за год!». 10. Консультация «Растите малышей здоровыми!». «Правила безопасного поведения на дорогах». 11. Индивидуальные беседы: «Организация детей в летний период».	Гуцул А.Д Грушенькина Н.В

План работы с родителями в группе раннего возраста № 2

Мероприятие	Срок проведения
1. Информационный стенд для родителей: режим дня, сетка занятий, годовые задачи в соответствии с реализацией ФГОС, основные правила посещения ДОУ. 2. Консультация. « Особенности адаптации ребёнка в ДОУ». 3.Памятка для родителей. « Адаптация детей к детскому саду».	Сентябрь
1. Фотовыставка. « Я и осень». 2. Конкурс поделок. « Осенние фантазии». 3. Консультация. « Роль игры в воспитании детей». 4. Проект: « Здоровый ребёнок, счастливая семья.»	Октябрь
1. Осенний утренник. 2. Родительское собрание. « Возрастные особенности детей». 3. Информационный стенд: « Растим здорового ребёнка». 4. Организация выставки: « Моя мама лучше всех».	Ноябрь
1. Памятка « Растим здорового ребёнка». (Как уберечь детей от травм в зимний период). 2. Подготовка к новогоднему празднику. 3. Конкурс творческих семейных работ « Зимняя сказка». 4. Родительское собрание. «Значение игры в жизни детей раннего возраста»	Декабрь
1. Фотовыставка. « Встреча Нового года». 2. Информационный стенд для родителей; памятка « Соблюдаем зрительный режим». 3. Консультация по организации подвижных игр с детьми на свежем воздухе: « Зимние забавы».	Январь
1. Консультация. « Режим дня и его значение» 2. Организация конкурса семейного творчества: « Подарок для папы» 3. Беседа. « Опасные ситуации в жизни ребёнка».	Февраль
1. Родительское собрание. «Игры, развивающие познавательный интерес». 2. Консультация. « Организация прогулок весной». 3. Беседа. « Безопасность детей в ваших руках». 4. Информационный стенд для родителей. « Как сделать зарядку любимой привычкой ребёнка».	Март

<ol style="list-style-type: none">1. Беседа. « Как предупредить весенний авитаминоз».2. Папка-передвижка: « Опасности, подстерегающие ребёнка на прогулке».3. Родительское собрание « Подведение итогов учебного года».	Апрель
<ol style="list-style-type: none">1. Беседа. « Ребёнок один дома».2. Творческая мастерская « Хорошая сказка»3. Открытое мероприятие « Путешествие к солнышку»	Май