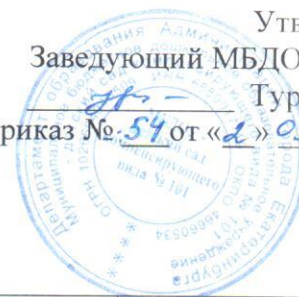


Утверждаю:  
 Заведующий МБДОУ № 101  
 Турова Е. В.  
 Приказ № 54 от «1» 09 2022 г.



План работы ППк МБДОУ № 101  
 на 2022 – 2023 учебный год

Дата	Мероприятие	Документация	Ответственный
Сентябрь	Первичная диагностика детей с ОВЗ каждой возрастной группы, выявление особых образовательных потребностей детей	Карты индивидуального развития. Перспективные планы работы по коррекции нарушений в развитии.	Учителя – дефектологи, учителя-логопеды, воспитатели
Сентябрь	Коллегиальное обсуждение специалистами групп результатов первичного обследования, готовности детей к овладению АООП. Определение программы сопровождения каждого ребенка с ОВЗ, комплексной коррекции на занятиях учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, взаимодействия участников образовательных отношений. Определение адаптированных условий пребывания детей-инвалидов в МБДОУ, выработка рекомендаций для детей, педагогов, родителей.	Протоколы, заключения ППк.	Учителя – дефектологи, учителя-логопеды, воспитатели, председатель ППк
Октябрь	Плановый консилиум по результатам адаптации вновь поступивших детей с целью ранней диагностики отклонений в развитии или состояний декомпенсации. Определение вариантов сопровождения каждого вновь поступившего ребенка с ОВЗ.	Карты адаптации Протоколы, заключения ППк	Воспитатели, психолог, учителя – дефектологи, учителя-логопеды, председатель ППк
Январь	Мониторинг детского развития. Оценка	Карты индивидуального развития. Дневники	Воспитатели, учителя –

	<p>промежуточных результатов, выявление детей, испытывающих трудности в овладении АООП ДОУ, нуждающихся в повторной консультации в ТПМПК.</p>	<p>наблюдений. Таблицы результатов сравнительного анализа мониторинга детского развития.</p>	<p>дефектологи. учителя-логопеды, педагог-психолог</p>
<p>Январь</p>	<p>Плановый консилиум. Итоги промежуточных результатов освоения детьми АООП МБДОУ. Анализ результатов наблюдений и промежуточной диагностики, выявление детей с трудностями в обучении или с признаками коммуникативной дезадаптации, разработка рекомендаций на этапе дальнейшего сопровождения. Динамическая оценка уровня социализации, освоения программы для детей-инвалидов, уточнение стратегии и тактики сопровождения детей в условиях МБДОУ.</p>	<p>Протоколы, заключения ППк</p>	<p>Председатель ППк воспитатели. учителя – дефектологи. учителя-логопеды, психолог</p>
<p>Май</p>	<p>Плановый консилиум. Оценка и анализ выполнения рекомендаций всеми участниками сопровождения в работе с детьми с ОВЗ. Анализ результатов мониторинга детского развития всех возрастных групп, освоения АООП МБДОУ. Комплектование логопункта на следующий учебный год</p>	<p>Карты индивидуального развития. Дневники наблюдений. Таблицы результатов сравнительного анализа мониторинга детского развития. Протоколы, заключения ППк.</p>	<p>Председатель ППк воспитатели. учителя – дефектологи. учителя-логопеды, психолог</p>