

Паспорт проекта «Добрый город» Фестиваль «ЮНЫЙ АРХИТЕКТОР

1.	Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 101
2.	Название фестиваля	«Юный архитектор»
3.	Тема проекта	«Екатеринбург милосердный»
4.	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>Проблема бездомных животных существует в каждом городе. Эта проблема имеет и санитарный, и социальный, и нравственный, и юридический аспекты.</p> <p>Большинство горожан не радуется виду бродячих, брошенных без попечения животных. Многие относятся к бездомным животным равнодушно. Некоторые - с сочувствием, при случае подкармливая несчастных животных. Но есть случаи неоправданной жестокости. И только благодаря организованным приютам, мы спокойны только за некоторую малую часть бездомных животных. Кто как ни дети любят животных. Чувство сострадания к животным характеризует большинство детей.</p> <p>В ходе этого проекта дети расширят свои представления о причинах появления бездомных животных, о правилах поведения с ними, о вариантах помощи им, а также смогут смоделировать свой приют для животных, используя различные виды конструктора и бросовый материал.</p> <p>Проект направлен на воспитание чувств любви, внимания и бережного отношения к животным. Развивает творческие способности дошкольников посредством организации совместной деятельности детей и взрослых (родителей, педагогов). Сформирует общечеловеческие ценности «доброта» и «милосердие».</p>
5.	Цель проекта	Цель: привлечение внимания к проблеме бездомных животных и создание условий для

		<p>моделирования макета приюта для животных с использованием разных видов конструкторской деятельности.</p>
6.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для повышения познавательной активности детей и вовлечения их в общественную деятельность помощи бездомным животным. 2. Способствовать эффективному развитию творческих способностей в различных видах детской деятельности. 3. Воспитывать навыки доброжелательного отношения ко всему живому, чувства ответственности и желание помочь бездомным животным. 4. Обеспечивать взаимодействие с семьями, создать условия для формирования у родителей активной, заинтересованной позиции в образовательном процессе.
7.	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<p>Технологии: технология проектной деятельности; технология творческого конструирования; ИКТ; моделирование; игровые технологии.</p> <p>Методы и приёмы: беседы; подбор художественной литературы, картинок – раскрасок; чтение рассказов про животных, отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций, дидактических картинок; сюжетно-ролевые игры, игровые упражнения; изготовление модели «Приюта для животных»; выставка детских работ.</p>
8	Перечень использованного высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	<ul style="list-style-type: none"> - LEGO-конструктор; - различные виды конструктора; - бросовый материал и природный материал; - материалы для творчества.

9.	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	Макет приюта для животных, схемы плана приюта для животных, рисунки, поделки, видео- презентация.
10.	Планируемые образовательные результаты проекта	<p>Дети: - расширение представлений детей о приютах для животных и люди каких профессий работают в них; - использование инженерно-архитектурных знаний в практической деятельности (создание макетов, моделей, построек разных объектов); - формирование у детей доброжелательности, ответственности по отношению к бездомным животным и домашним питомцам.</p> <p>Родители: - улучшение партнёрских взаимоотношений между семьей и ДООУ посредством совместной деятельности всех субъектов образовательных отношений.</p> <p>Воспитатель: - повышение профессионализма; - активное внедрение новых методов и технологий в работе с детьми и родителями.</p>
11.	Перспективы развития проекта	Распространение опыта работы по созданию данного проекта в педагогических сообществах. Обогащение материально – технической базы дошкольного учреждения для развития творческого потенциала воспитанников.
12.	Сведения об участниках	Старшая группа «Осьминожки»
	ФИО, должность педагога	Голованова Наталья Юрьевна, воспитатель первой квалификационной категории. Болгова Елена Евгеньевна, воспитатель первой квалификационной категории Головина Татьяна Викторовна, учитель-дефектолог первой квалификационной категории.
	Количество воспитанников	15
	Возраст воспитанников	5-6 лет
	Количество родителей	10