**Игры и упражнения по теме «Грибы, цветы, ягоды»**

**Развитие предметности представлений**

1. Рассматривание, обследование пальчиками, выделение частей, описание их цвета, формы, размера, характера на ощупь.

- натуральных объектов (астра, бархатцы, календула)

- игрушек, муляжей (грибы, ягоды)

1. Игра «Собери цветок, ягоду, гриб из частей»

Выделение деталей (лепесток, серединка, стебель, листья); (шляпка, ножка); (ягодка, стебель, листик)

1. Рассматривание предметных изображений грибов, цветов и ягод. Выделение грибов, цветов и ягод на сюжетной картине.
2. Игра с грибочками. Сортировка по цвету, размеру, рисунку на шляпке.

**Развитие восприятия глубины пространства**

1. Восприятие двух объектов, расположенных друг за другом.

- Рассматривание изображения астр. Выделение цветов, расположенных близко, далеко. Расположение астр в пространстве точно так же, как на картине.

- Рассматривание лейки и ведра. Упражнение: «Расскажи для чего нужна лейка, для чего нужно ведро» (Лейкой поливаем цветы. Ведро необходимо для того, чтобы переносить землю. В ведро с водой можно поставить букет цветов. и т.д.)

- Восприятие двух игрушек (лейки и ведра), расположенных друг за другом. Выделение частей, которые видны, частей, которые не видны.

2. Игра «Парочки» (цветы, грибы, ягоды)

Упражнение «Найди такой же цветок», «Расположи цветы так же, как на картинке»

**Развитие речи**

1. Игра с мячом «Один – много», по теме цветы: астра – астры, ромашка – ромашки, одуванчик – одуванчики
2. Игра с картинками «Чего не стало?»

астры, ромашки, одуванчика,

астр, ромашек, одуванчиков

1. Выделение на сюжетной картине «Лето» живых объектов и неживых предметов, проговаривание слов, привлечение внимания к правильному проговариванию вопросов:

Кто это? – живой объект,

Что это? – неживой предмет

Какой он? – признак предмета

5. Составление рассказа «Как я провел лето» (самостоятельного или по вопросам)