**Игры, игровые упражнения с детьми 5-6 лет**

 **Тема «Человек. Части тела. Полезные привычки».**

***Развитие ориентировки в пространстве, на своем теле.****.*

1. Упражнение «Части тела» Рассматривание себя в зеркале, уточнение строения тела. Заучивание стихотворения зрительно-двигательной гимнастики с одновременным показыванием частей тела.

2.Уточнение пространственного расположения частей тела. Покажи правую руку, покажи левую руку. Определение ведущей руки: Какая рука, нога сильнее? Какой рукой ты держишь ложку? Какой рукой рисуешь? И т.д.

4. Упражнение «Подбери фигуру физкультурника и его тень». Соотнесение предметного и контурного изображения.

5. Упражнение «Зарядка. Примите позу по схеме». Уточнение схемы тела в движении

***Формирование представлений об эмоциях человека и их значении в жизни человека.***

1. Упражнение «Эмоции человека» Узнавание эмоций по картинкам, создание эмоций на лице с помощью мимических мышц (спокойствие, гнев, радость, грусть, удивление).

2. Упражнение «Определи настроение гномика, соедини его с лицом-схемой, смайликом»

Восприятие предметного изображение, соотнесение с схематичным изображением лица.

3. Упражнение «Нарисуй смайлики с разным настроением» (рисование кругов – контуров лица, различных эмоций)

***Развитие неречевых функций***

*1.Развитие артикуляционной моторики*

Сказка «Домик язычка»

а) упражнения для губ (покусали верхнюю губу, нижнюю губу, растянули губы в улыбку, вытянули губы вперед трубочкой, чередование упражнений (улыбка-трубочка, улыбка-трубочка 5-6 раз)

б) Упражнение «Язычок прибирается в домике: почистил верхние зубки, нижние зубки, потолок – небо, правую щеку, левую щеку, верхнюю губку, нижнюю губку»

Массаж языка (покусали кончик языка, спинку языка)

*2.Дыхательная гимнастика*

а) Упражнение на формирование диффренцированного вдоха и выдоха через рот и нос «Вдох – выдох. Нос – рот»,

Вдох через нос, выдох через нос

Вдох через рот, выдох через рот

Вдох через рот, выдох через нос

Вдох через нос, выдох через рот

б) Упражнение на формирование длительности ротового выдоха «Ветерок»

Вдох через нос, длительный выдох на салфетку

в) Упражнение на формирование силы ротового выдоха «Сдуй пушинку с ладошки». (вдох через нос, выдох через рот)

*3. Развитие слухового восприятия****.***

а) Игры со звучащими предметами «Угадай по звуку» (машинку, молоток, погремушку), (хлопаем руками, топаем ногами, стучим по столу)

б) Игры с звуковым сопровождением «Угадай животное по звуку»