

Городской конкурс «Безопасное поведение»

Тематика мероприятия
«Правила безопасного поведения на улице»
направленность: социально-коммуникативная

МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 101

Проект «Дорожная азбука»

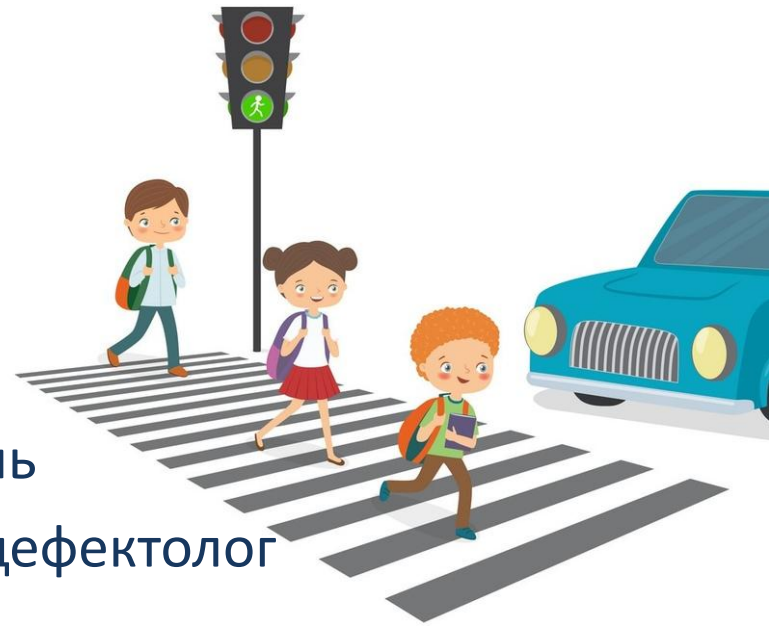
Команда «Светофорики»

Возраст: 5-6 лет

Руководители команды:

Садиулина Тамара Федоровна – воспитатель

Петухова Алена Александровна – учитель-дефектолог



Актуальность проекта

Проект посвящен воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является необходимым условием снижения роста дорожно-транспортных происшествий.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда в памяти, поможет сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей.



Цель проекта: формирование у детей старшего дошкольного возраста элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения.

Задачи:

- обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения;
- формировать привычку соблюдать меры предосторожности и умение оценивать опасности на дороге;
- воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей;
- объединить усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни.



Этапы реализации проекта

1-й этап
подготовительный



2-й этап
практический



3-й этап
заключительный



1-й этап - подготовительный

Выбор темы, обозначение проблемы.

Определение цели и задач проекта, его мотивации.

Обсуждение проекта с родителями и детьми, выбор источников информации.

Определить продукт проекта: создание центра безопасности в группе с макетом улицы города.

Составление плана работы над проектом.

Подготовка домашних заданий для семьи.



2-й этап – практический



Дидактическая игра «Светофор»



Игра-ходилка для изучения ПДД



Конструирование «Транспорт нашего города»



Дидактическая игра «Угадай знак»



Сюжетно-ролевая игра «Автошкола»



Игровая ситуация «Пешеходная зебра»



Игровое упражнение «Помоги бабушке перейти дорогу»



Конструирование из модулей



«Можно ли играть на проезжей части дороги?»



«Как безопасно починить машину на дороге?»



«Что делать? Человеку плохо на дороге!»

Обыгрывание проблемных ситуаций





Подвижная игра «Перевези пассажиров»



Подвижная игра «Найди свой цвет»



Изучение ПДД с использованием программно-аппаратного комплекса «Колибри»





Конструирование «Светофоры»



**Коллективная работа
«Улицы нашего города»**



Рисование на песочном планшете





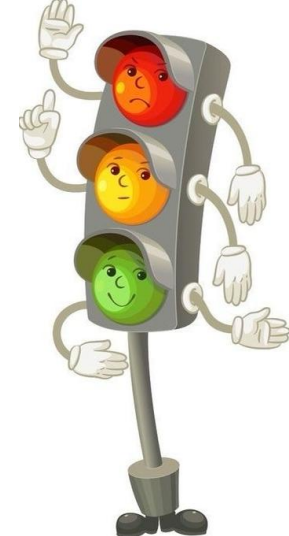
Взаимодействие с семьями воспитанников



Акция «Пристегни меня!
Я бесценен!»



Изготовление атрибутов для пополнения центра безопасности



Выставка совместных работ родителей и детей по ПДД



Заключение

В ходе реализации проекта «Дорожная азбука»: мы обогатили опыт детей, создали необходимые условия в ДОУ для работы по предупреждению детского травматизма на дорогах, повысили компетентность родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей путем использования разных методов и приемов. Собрали богатый материал по безопасности дорожного движения и обобщили опыт работы по данному проекту.



3-й этап - заключительный



Продукт нашего проекта – центр безопасности в группе с макетом улицы города

Источники информации

1. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах»// <http://government.ru/media/files/41d494b8c5e15981c833.pdf>
2. Майорова, Ф. С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг/ Ф. С. Майорова. — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г.
4. Старцева, О. Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения/ О. Ю. Старцева. — М.: ТЦ Сфера, 2014. — 64 с.
5. Скоролупова, О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения»/ О. А. Скоролупова. — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009.
6. Авдеева А.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., «Основы безопасности детей дошкольного возраста»: Просвещение, 2007.
7. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. — М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2011. — 64
8. Добрякова В.А., Борисова Н.В.. три сигнала светофора. Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. Из опыта работы/сост. Т.Ф.Саулина — М.: Просвещение, 2012.
9. Иванов А. Как неразлучные друзья дорогу переходили. Азбука безопасности. — М.: АСТ – ПРЕСС, 2010
10. З., Айдаров Л. Я на улице. Для детей в возрасте от 6 до 10 лет. — М.: 1988.
11. Прокофьев С., Сапгир Г. Мой приятель – светофор. — М.: Детская литература, 2015.
12. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. — М.: Филол Слово, Эксмо, 2008.-176 с.
13. Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице.— М.: ТЦ Сфера, 2016.-128 с.
14. Интернет ресурсы: <https://www.ddgazeta.ru/about/> , <https://bdd-bicycle.ru> , <http://detibdd.ru> и др.

