

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 101
г. Екатеринбург Кировского района

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 101
Турова Е.В. _____

Педагогический проект *«Профессия моей мечты»*

Разработчики проекта:

Буракова М.А., учитель-дефектолог, учитель-логопед;
Черноскутова И.А., воспитатель,
Петрова И.В., воспитатель

Срок реализации проекта:

восемь месяцев

2023 - 2024

Содержание проекта

№	Раздел	Стр.
1.	Актуальность проекта	3
2.	Цели и задачи проекта, практическая значимость	4
3.	Основное содержание проекта	5
5.	Результаты проекта	17
6.	Целевая аудитория	18
7.	Оценка эффективности проекта	19
8.	Перспективы дальнейшего развития проекта	21
9.	Список литературы	21
10.	Фото проекта	22

Актуальность проекта.

ФГОС дошкольного образования особое внимание уделяет проблеме социализации дошкольников. В концепции патриотического воспитания граждан РФ говорится о том, что уже в дошкольном возрасте необходимо формировать у детей патриотические чувства, любовь к своей Родине, преданность и ответственность за неё, желание трудиться на её благо, беречь и умножать её богатства. Проблема патриотического воспитания, приобщения детей к социальному миру всегда была и ныне остаётся одной из ведущих в процессе формирования личности ребёнка. Исторический анализ убеждает в необходимости оказать ребёнку квалифицированную помощь в сложном процессе вхождения в мир взрослых людей в процессе воспитания чувства патриотизма, любви к Родине. Социализация детей дошкольного возраста с ОВЗ предполагает развитие умения адекватно ориентироваться в доступном ему социальном окружении, осознавать самоценность собственной личности и других людей, выражать чувства и отношения к миру, к своей стране в соответствии с культурными традициями российского общества. Приобщение к миру взрослых людей, формирование представлений о профессиях людей и создание предпосылок для формирования у ребенка с ОВЗ мечты о взрослой жизни, будущей профессии, желания трудиться на благо своей страны является необходимым условием успешной социализации его в будущем.

В настоящее время государственная политика нашей страны направлена на создание условий для нравственно-патриотического воспитания детей, а также популяризацию профессии инженера и формирование технического мышления у подрастающего поколения. Современная система образования испытывает потребность в создании условий для организации детского технического творчества, конструирования и моделирования. В детских садах образовательное пространство насыщается различными видами конструкторов. Дети проявляют к ним особый интерес, поэтому возникает острая необходимость в использовании их в образовательном процессе. Конструирование и моделирование не перестает быть актуальным в детском саду в условиях реализации ФГОС и внедрения ФАОП, так как позволяет осуществить интеграцию образовательных областей, дает возможность педагогу объединить игру с исследовательской, экспериментальной, творческой деятельностью, обеспечивает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности.

Конструктивная деятельность – это практическая деятельность, направленная на получение определенного заранее задуманного продукта, соответствующего его функциональному назначению. В процессе конструирования создаются условия для формирования активного познания ребенком окружающего мира. Конструирование тесно связано с игрой и является деятельностью, отвечающей интересам детей. Работа с конструкторами позволяет детям в форме познавательной игры развивать необходимые для дальнейшей жизни навыки, формирует специальные технические умения, развивает аккуратность, усидчивость, нацеленность на результат. В процессе конструирования и моделирования можно получить образовательный продукт – архитектурный макет, комплекс, который является значимым для ребенка и несет образовательную и коррекционную направленность. Данный образовательный продукт имеет практическую значимость и может быть использован в непосредственной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности детей. Привлечение родителей к совместной деятельности по созданию образовательного продукта позволит повысить компетентность родителей в вопросах успешной социализации и социальной адаптации детей с ОВЗ и осуществить взаимодействие участников образовательных отношений.

Цель проекта:

Создание условий для нравственно-патриотического воспитания детей с ОВЗ дошкольного возраста, формирования представлений о профессиях взрослых людей и трудовых действиях на благо общества и развития своей страны посредством внедрения инновационных образовательных технологий (ТРИЗ, технологии моделирования, технологии проектной деятельности и технологии Нормативной инновационной программы «Дети и денежные отношения»).

Задачи:

1. Сформировать представления детей о профессиях взрослых людей и их трудовых действиях на благо общества посредством привлечения внимания к необходимости соблюдения баланса духовных и материальных ценностей.
2. Содействовать расширению представлений об истории, культурных традициях страны и региона.
3. Способствовать социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому, познавательному развитию детей с

ОВЗ и коррекции нарушений в развитии через организацию различных видов деятельности в процессе работы над проектом.

4. Повысить родительскую компетентность в вопросах приобщения детей дошкольного возраста с ОВЗ к миру взрослых людей разных профессий через внедрение нетрадиционных форм работы и современных образовательных технологий.

Практическая значимость

- повышение родительской компетентности, осуществление взаимодействия ДОУ с семьей;
- положительная динамика в освоении детьми адаптированной образовательной программы дошкольного учреждения, программы коррекционной работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога;
- привлечение внимания общественности к необходимости формирования основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников с ОВЗ.

Механизм реализации проекта

Этапы	Вид деятельности по проекту	Сроки реализации
Подготовительный этап	Обоснование актуальности проекта	Сентябрь - октябрь 2023 года
	Определение целей и задач проекта	
	Знакомство родителей с актуальностью проекта, основными целями и задачами. Утверждение этапов проведения проекта.	
	Образовательное событие «Следуй за мечтой. Каравеллы отправляются в путь» Включение детей и родителей в проект, формирование представлений о понятиях «дружба», «мечта», «патриотизм» через участие в мероприятиях, посвященных 85-летию В. Крапивина: - посещение интерактивных площадок «По следам командора», организованных в рамках городского образовательного проекта «Музейный бум» и представление мастер-классов площадок детьми в детском саду; - знакомство с жизнью и творчеством В.Крапивина; - просмотр и обсуждение фильма «Тень каравеллы»; - создание «Каравелл мечты» из различных материалов и представление результатов своей деятельности (совместная творческая деятельность с родителями)	
Основной этап	Совместное детско-родительское мероприятие к Дню матери «Мама разные нужны, мамы разные важны. Профессии наших мам»	Ноябрь – апрель (2023 – 2024 год)
	Мероприятие для родителей с детьми - выставка детских работ к Дню народного единства «Будущее России – наши дети. Профессия моей мечты»	
	Образовательное событие «Аэровокзал мечты» Формирование навыков конструкторской деятельности, технического мышления, творчества и фантазии посредством участия в городском образовательном проекте «Добрый город. Конструктория»: - создание макета, архитектурного комплекса «Аэровокзал Мечты» для отправления «Каравелл мечты» в будущую профессию; - разработка и реализация образовательных событий («Отправляемся в путь», «Профессия архитектор»,	

	«Аэропорт Кольцово – прошлое, настоящее, будущее» и т.д.) с целью привлечения детей и родителей к участию в проектной деятельности; - участие в мероприятиях проекта «Добрый город. Конструктория»	
	Цикл занятий для детей «Профессии вокруг нас»	
	Цикл занятий парциальной программы финансового, нравственного и патриотического воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения» (автор Кузнецова Н.А)	
	Сюжетно-ролевая игра «Профессия моей мечты» с использованием созданного игрового комплекса	
	Мероприятия для родителей с участием детей - размещение информации о проекте на сайте организации и в социальных сетях - включение родителей в конкурсное движение по теме проекта	
	Организация уголка профориентации в группе (дидактические игры, семейные коллажи, фотографии людей разных профессий, книги по теме)	
Заключительный этап	Итоговое мероприятие «Профессия моей мечты – баланс ценностей».	Май 2024 года
	Создание технологических карт по конструированию и моделированию.	
	Участие в конкурсе «Духовные ценности в семейном творчестве»	
	Выпускной «Алые паруса. Следуй за мечтой».	
	Анализ результатов проекта. Представление опыта работы на уровне ДОУ	

Работа с родителями

Тема консультации	Задачи	Срок
Дискуссия – круглый стол «Нравственно-патриотическое воспитание в современном мире»	- выяснить отношение родителей к проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников в семье и в образовательной организации; - определить цели, задачи, направления работы по нравственно-патриотическому воспитанию и формированию представлений о профессиях людей	сентябрь
Семейная мастерская кораблестроителей	- выяснить образовательные инициативы родителей, привлечь родителей к активной жизненной позиции, желание участвовать в совместной деятельности - повысить компетентность в вопросах организации совместной деятельности «ребенок-родитель»	октябрь
Совместное детско-родительское мероприятие к Дню матери «Мама разные нужны, мамы разные важны. Профессии наших мам»	-закрепить представления детей о профессиях, трудовых действиях и предметах труда у людей разных профессий; - поддержать инициативу детей и родителей в вопросах выявления духовных и материальных ценностей профессий и трудовых действий взрослых людей; - познакомить родителей с инновационной программой финансового воспитания «Дети и денежные отношения»	ноябрь
Семинар-практикум «Образовательные технологии в детском саду. Технология макетирования и конструирования»	- повысить компетентность родителей в вопросах привлечения детей к совместной деятельности - познакомить с образовательными технологиями, методами и приемами формирования социально-коммуникативных навыков у дошкольников	В течение года

Реализация подготовительного этапа проекта

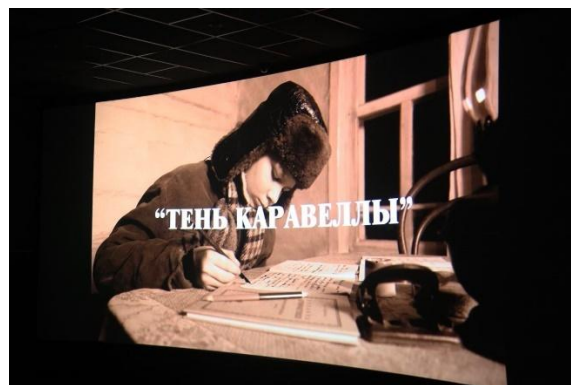
Участие в интерактивных площадках «По следам командора»,
посвященных 85-летию В.Крапивина



Представление-фотоотчет для ребят группы с мастер-классом
«семафорная азбука», «морские узлы».



Просмотр и обсуждение фильма «Тень каравеллы»



Турслет «В гости к осени». Сбор природного материала для изготовления корабликов-каравелл.



«Семейная мастерская» - создание кораблей-каравелл из различных материалов дома.



Образовательное событие «Тень каравеллы. Следуй за мечтой. Жизнь и творчество В. Крапивина. Профессия - писатель»



Название мероприятия	Цель	Решение коррекционных задач учителя-дефектолога	Решение коррекционных задач учителя-логопеда
Участие в интерактивных площадках «По следам командора»	Знакомство с жизнью и творчеством уральского писателя В. Крапивина	Развитие навыков социализации и социальной адаптации детей с ОВЗ посредством выхода в город за пределы здания детского сада.	Развитие коммуникативных навыков, навыков общения, формирование умений слушать обращенную речь, отвечать на вопросы, запоминать информацию.
Представление-фотоотчет «По следам командора» для ребят группы	Сформировать умение представлять информацию в группе с опорой на фотографии и собранные материала экспозиций.	Развитие мышления, пространственной ориентировки, развитие моторики пальцев рук, зрительного восприятия в процессе мастер-класса «морские узлы»	Развитие пространственных представлений, закрепление образов букв через проведение игры «семафорная азбука»
Просмотр и обсуждение фильма «Тень каравеллы»	Знакомство с автобиографической повестью В. Крапивина «Тень каравеллы», формирование нравственно-патриотических чувств «дружба», «любовь к Родине» посредством эмоционального восприятия событий и жизни детей военного времени.	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти через выделения предметов, действий персонажей в эпизодах фильма.	Формирование умений отвечать на вопросы сложным предложением, использовать сложноподчиненные предложения с союзами (чтобы, потому что...) <i>Дрова были нужны, чтобы.... Печку топили, чтобы..... Книги были самым дорогим подарком, потому что..... В избе не снимали одежду, потому что.....</i>

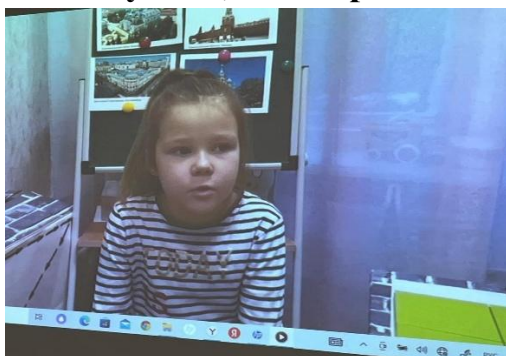
Турслет, сбор природного материала	Приобщение детей к природного окружению, формирование умений видеть прекрасное, замечать изменения в природе осенью.	Развитие навыков СБО, двигательной активности посредством перемещения в макространстве, развитие осязания, моторики пальцев рук в процессе сбора природного материала и конструирования поделок.	Закрепление звукопроизношения посредством разучивания стишков, потешек на осеннюю тематику.
Семейная мастерская кораблестроителей	Включение родителей в совместную деятельность по проекту.	Формирование предметных представлений о строении кораблей назначении деталей, закрепление представлений о свойствах и качествах различных материалов.	Расширение, обогащение словарного запаса, формирование навыков словообразования. Развитие дыхания через формирование ротового выдоха на парус корабля.
Образовательной событие «Тень каравеллы. Следуй за мечтой. Профессия писатель»	Закрепить представления о профессии писателя и ее значении для людей. Стимулировать у детей потребность мечтать о профессии в будущем, которая принесет пользу людям и самому человеку.	Развивать зрительное восприятие, зрительные функции и способности зрения через прослеживание, локализацию, фиксацию взора на кораблях и его тени.	Развитие речи, обогащение словарного запаса, формирование навыков высказывания через вопросно-ответную форму речи.

Реализация основного этапа проекта

Образовательное событие к Дню народного единства «Будущее России – наши дети». Конкурс рисунков «Кем я стану, когда вырасту»



Совместное детско-родительское мероприятие к Дню матери «Мамы разные нужны, мамы разные важны. Профессии наших мам»



Интерактивная игра «Устами младенца - отгадай профессию моей мамы»



Сценка С.Михалков «Мамы разные нужны, мамы разные важны»



Дидактическая игра «Предметы для профессии мечты»



Беседа «В чем польза профессии? Устами Капельки, Мудрого семени, Феечки-копеечки, Секундочки»

Цикл занятий по конструированию «Аэровокзал мечты. Добрый город. Конструктория»

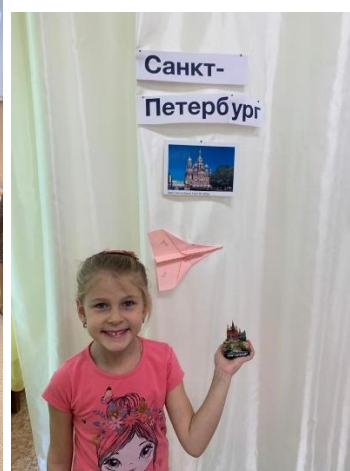
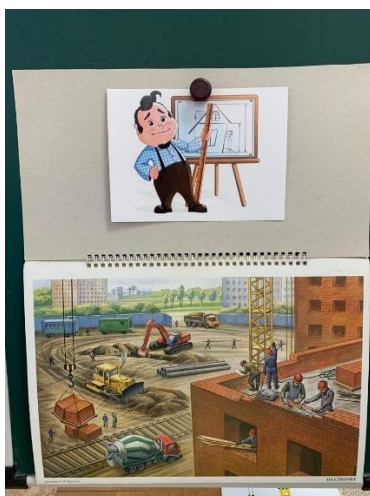
Название мероприятия	Цель	Решение коррекционных задач учителя-дефектолога	Решение коррекционных задач учителя-логопеда
Образовательное событие «Отправляемся в путь. Вокзал, аэропорт города Екатеринбурга. Прошлое, настоящее, будущее»	Создание условий для знакомства со зданиями Вокзалов города, их назначением и историей возникновения.	Развитие навыков социализации и социальной адаптации детей с ОВЗ посредством выхода в город, знакомства со зданиями города.	Развитие коммуникативных навыков, навыков общения, формирование умений слушать обращенную речь, отвечать на вопросы, запоминать информацию.
Интегрированное занятие «Профессия архитектор – здания нашего города»	Создание условий для формирования представлений о строительных профессиях и профессии архитектор	Развитие мышления, пространственной ориентировки, развитие моторики пальцев рук, зрительного восприятия посредством выполнения заданий	Развитие речевых навыков, умений составлять предложения по картинке. Развитие коммуникативных навыков в процессе совместной деятельности
Занятие «Конструкторы. От части к целому»	Знакомство с техническими возможностями разных конструкторов, графическим изображением моделей на бумаге.	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, моторики пальцев рук, зрительных функций и способностей зрения.	Формирование коммуникативных навыков, умений отвечать на вопросы и вступать в контакт в процессе работы с конструктором.
Занятие «Фасад здания»	Создание условий для развития фантазии и творческих способностей детей посредством конструирования фасада здания.	Развитие навыков СБО, двигательной активности, развитие зрительного восприятия,	Закрепление звукопроизношения посредством разучивания стишков, потешек, загадок на заданную тематику.

	Формирование навыков зарисовки, аппликация проекта фасада здания и конструирование его по образцу. Определение назначения, функционального использования созданного объекта.	осязания, моторики пальцев рук.	Формирование коммуникативных навыков, умений отвечать на вопросы и вступать в контакт в процессе работы с конструктором.
Занятие «Стены здания»	Создание условий для развития фантазии и творческих способностей детей посредством конструирования стен здания. Формирование навыков зарисовки, аппликация проекта фасада здания и конструирование его по образцу. Определение назначения, функционального использования созданного объекта.	Развитие навыков СБО, двигательной активности, развитие зрительного восприятия, осязания, моторики пальцев рук.	Закрепление звукопроизношения посредством разучивания стишков, потешек, загадок на заданную тематику. Формирование коммуникативных навыков, умений отвечать на вопросы и вступать в контакт в процессе работы с конструктором.
Занятие «Помещения аэровокзала»	Создание условий для развития фантазии и творческих способностей детей посредством конструирования помещений. Формирование навыков зарисовки, аппликация проекта фасада здания и конструирование его по образцу. Определение назначения, функционального использования созданного объекта.	Развитие навыков СБО, двигательной активности, развитие зрительного восприятия, осязания, моторики пальцев рук.	Закрепление звукопроизношения посредством разучивания стишков, потешек, загадок на заданную тематику. Формирование коммуникативных навыков, умений отвечать на вопросы и вступать в контакт в процессе работы с конструктором.

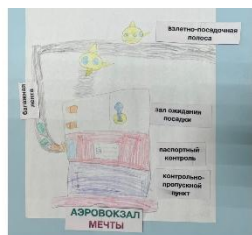
Образовательное событие «Отправляемся в путь»



Образовательное событие «Профессия Архитектор»



Занятия по конструированию Аэровокзала мечты.



Реализация заключительного этапа проекта

С помощью различных конструкторов ребята создали игровой центр - архитектурный комплекс «Аэровокзал Мечты». Они научились изображать свои замыслы с помощью чертежей, рисунков, схем на бумаге, создавать сооружения с использованием этих чертежей и схем. В результате работы по проекту удалось создать игровое пространство для сюжетно-ролевой игры «Профессия моей мечты». Попадая в наш Аэровокзал, ребята в «Контрольно-пропускном пункте» могут ответить на вопрос контролера-глазастика: кем хотят стать в будущем и какую пользу принесет их профессия для окружающих людей и нашей страны. В «Зале регистрации» ребята выбирают предметы для будущей профессии и сдают их в багаж. В зале ожидания посадки набираются сил для осуществления своей мечты. На взлетно-посадочной полосе их ждут волшебные каравеллы, которые улетаются вместе с мечтой ввысь, в пространство, чтобы в будущем эта мечта стала реальностью.

Сюжетно-ролевая игра «Аэровокзал мечты»



Итоговое мероприятие «Профессия моей мечты»



В процессе работы по проекту созданы условия для участия в работе научно-экспериментальной площадки УрГПУ «Дети и денежные отношения» и сетевой площадки АНО «Единство» - «Преемственность плюс» по реализации инновационных технологий обучения и воспитания. В детском саду реализуется парциальная программа «Дети и денежные отношения» автора Кузнецовой Н.А. На итоговом мероприятии дети и педагоги подготовительной группы «Звездочки» показали результаты работы в этом направлении с использованием технологии «Норма плюс». В итоговое мероприятие по проекту были включены герои программы «Дети и денежные отношения» - Феечка-копеечка, Семя, Капелька, Секундочка. Основной целью мероприятия стало создание условий для нравственно-патриотического воспитания детей, формирования позитивного отношения к труду, закрепления представлений о профессиях взрослых людей.

В предметно-пространственной среде группы появилась «говорящая стена» под названием «Наша страна - Россия». Главные герои, расположенные на стене, в течение всего учебного года приходили на помощь, чтобы оценить любую ситуацию с точки зрения материальных и духовных ценностей.

На итоговом мероприятии дети приняли участие в игре «Вхождение в картину» с использованием комплекта наглядных пособий «Что даёт профессия?». С помощью персонажей программы дети находили ответы на вопросы о ценности профессии. Семя мудрости задавало вопросы: «Где

работает человек и как он ценит это пространство?», Феечка-копеечка пыталась найти ответы на вопросы: «Какой доход приносит профессия? Какие инструменты использует человек, чтобы заработать деньги? На что нужно потратить деньги, прежде чем их заработать? И т.д.» Секундочка спрашивала: «Сколько времени необходимо человеку, чтобы выполнить работу и стать мастером?» Капелька поинтересовалась: «Какие отношения должен выстраивать человек с другими людьми, чтобы быть успешным в профессии? Какую пользу приносит людям и ему самому его профессия?».

Дети разделились на две группы. Одна группа должна была в течение определенного времени создать из конструктора «Аэровокзал мечты», рассказать об организации сюжетно-ролевой игры «Профессия моей мечты» с привлечением героев: Мудрого Семени, Феечки-копеечки, Секундочки и Капельки. Дети второй команды за определённое время должны были выполнить индивидуальные задания с игровыми пособиями, предложенными автором программы: «Мастер – не мастер», «Рост и созревание», «Волны настроения» и т.д. А также детям были предложены игры коррекционной направленности для развития зрительных функций и способностей с использованием наглядных пособий программы («Найди тень», «Найди глазками и покажи пальчиком героя», «Переведи взгляд с героя, расположенного далеко, на его тень, расположенную близко») и коррекции нарушений в речевом развитии («Составь схему слов», «Подбери словечко», «Закончи фразу, правильно проговаривая звуки в слове» и т.д.).

На заключительном этапе ребята посмотрели ролик «Видеогармонизация» и прослушали напутственные слова о необходимости получать знания в школе для правильного выбора своей будущей профессии, важности материальных и духовных ценностей для создания гармоничного и счастливого будущего.

Результаты проекта

Созданы конспекты мероприятий и образовательных событий по созданию условий для всестороннего развития личности детей, приобщения к миру взрослых и развития творческих и изобретательских способностей.

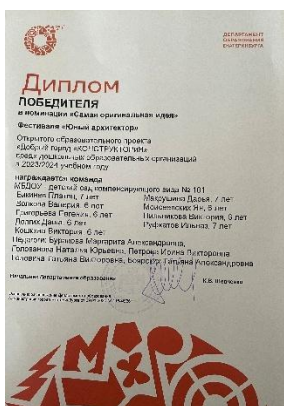
Создан игровой комплекс для организации сюжетно-ролевой игры «Профессия моей мечты»

Созданы условия для включения детей и родителей городской образовательный проект КОНСТРУКТРИЯ с целью выявления одаренных и талантливых детей с ОВЗ.

Созданы технологические карты по конструированию и моделированию

Созданы условия для включения детей и родителей в работу научно-экспериментальной площадки УрГПУ «Дети и денежные отношения» и сетевой площадки АНО «Единство» - «Преемственность плюс» по реализации инновационных технологий обучения и воспитания.

Финал «Добрый город. Конструктория» Фестиваль «Юный Архитектор»



Конкурс «Духовные ценности в семейном творчестве»

