

ПОЛОЖЕНИЕ

Об Открытом конкурсе дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения, «ИРИС – исследование, развитие, инновации, сотрудничество»

Санкт-Петербург

2026 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС – исследование, развитие, инновации, сотрудничество» (далее – конкурс) проводится Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением культуры «Государственная специальная центральная библиотека для слепых и слабовидящих» (далее – СПб ГБУК ГСЦБС) совместно с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением школой-интернатом № 2 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ) школа-интернат № 2).

Конкурс проводится при поддержке: Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена». Филиала «Кронштадская крепость» Федерального государственного бюджетного учреждения культуры и искусства "Центральный военно-морской музей имени императора Петра Великого" Министерства обороны Российской Федерации.

1.2. Под «дидактическими материалами» в данном Положении понимаются дидактические средства, с помощью которых реализуются цели обучения: материальные (дидактические материалы, пособия) и средства нематериального характера (технологии, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, методические разработки уроков/занятий, компьютерные средства обучения и др), разработанные специально для повышения эффективности обучения лиц с нарушением зрения.

1.3. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи конкурса, определяет правила организации, проведения, организационно-методическое обеспечение, правила участия в конкурсе.

1.4. Полная информация о конкурсе, правилах участия и порядке проведения, а также о результатах конкурса, победителях и призерах является открытой и размещается на сайте конкурса - официальном сайте СПб ГБУК ГСЦБС в разделе «Конкурс ИРИС» (далее сайт конкурса).

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Целью конкурса является повышение качества образования лиц с нарушением зрения через распространение педагогически значимого опыта участников конкурса в условиях реализации новых образовательных стандартов.

2.2. Основные задачи:

☒ создание условий для реализации творческого потенциала педагогических работников;

☒ создание банка дидактических материалов по работе с детьми с нарушением зрения;

☒ содействие распространению педагогического опыта по работе с детьми с нарушением зрения;

☒ повышение уровня профессионального мастерства тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения посредством обмена опытом;

☒ выявление авторских тифлопедагогических методик обучения и воспитания лиц с нарушением зрения;

☒ адаптация современных педагогических технологий к обучению и воспитанию лиц с нарушением зрения.

3. Организационный комитет и экспертное жюри конкурса

3.1. Для руководства и организационно-технического сопровождения мероприятий конкурса создается Организационный комитет конкурса (далее – Оргкомитет), в составе согласно Приложению № 1 к настоящему Положению.

3.2. Оргкомитет: определяет форму, порядок и сроки проведения конкурса; осуществляет общее руководство подготовкой и проведением конкурса; формирует экспертное жюри конкурса; утверждает список победителей и призеров конкурса; обобщает итоги конкурса, готовит материалы для освещения организации и проведения конкурса на сайте конкурса.

3.3. Для проверки работ и подведения итогов конкурса Оргкомитетом создается экспертное жюри конкурса. Экспертное жюри конкурса (Приложение №6 к настоящему Положению) проверяет и оценивает работы участников, обладает исключительным правом выставления оценок. Экспертное жюри конкурса формирует и выносит на утверждение Оргкомитетом список победителей и призеров конкурса. Консультативную поддержку участникам при проведении конкурса обеспечивает координатор организации и проведения конкурса Сторчилова Анна Анатольевна, методист ГБОУ школы-интерната №2 (e-mail: anna-storchilova@yandex.ru, тел./факс: (812) 762-07-65).

4. Организация и проведение конкурса

4.1. В конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение:

☒ учителя-дефектологи (тифлопедагоги, учителя-логопеды и т.д.), работающие с детьми с нарушением зрения;

☒ педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по реализации адаптированных общеобразовательных программ для лиц с нарушением зрения (в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, центрах медикосоциальной реабилитации инвалидов), иные педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность с детьми с нарушением зрения в условиях инклюзивного образования.

4.2. Конкурс проводится в два этапа:

Первый этап с 16.02.2026 по 16.03.2026 - прием работ от участников конкурса;

Второй этап с 17.03.2026 по 18.05.2026 - экспертиза экспертным жюри конкурса работ, представленных участниками.

4.3. Подведение итогов конкурса состоится в период с 19.05.2026 по 25.05.2026. Итоги конкурса будут объявлены на семинаре «Современный тифлопедагогический опыт: традиции и новации» в мае-июне 2026 г. в СПб ГБУК ГСЦБС. Информация о победителях и призерах конкурса также размещается на официальном сайте конкурса. Иногородним участникам конкурса грамоты и сертификаты высылаются почтовыми отправлениями или в отсканированном виде по электронной почте, по указанным в заявке адресам.

4.4. Конкурс проводится по следующим десяти номинациям:

4.4.1. Номинация 1:

Подноминация 1 «Разработка урока в начальной школе»,

Подноминация 2 «Разработка урока в средней и старшей школе».

Цели, задачи и содержание разработки урока должны соответствовать разделам, темам учебной программы, реализуемой педагогическим работником.

4.4.2. Номинация 2 «Разработка коррекционного занятия».

4.4.3. Номинация 3 «Разработка занятия педагога ДОУ»

Подноминация 1 НОД, организованная образовательная деятельность.

Подноминация 2 «Сценарий праздника».

4.4.4. Номинация 4 «Разработка мероприятия по внеурочной деятельности (внеклассное/ внешкольное мероприятие)» (школьные работники).

4.4.5. Номинация 5 «Методическая разработка по обеспечению образовательного процесса». В данной номинации участниками конкурса представляются программы, методические рекомендации, технологические новации (авторские педагогические технологии и методики), разработки адаптированных диагностических и мониторинговых исследований, модели опытной, экспериментальной, поисковой деятельности для лиц с нарушением зрения.

4.4.6. Номинация 6 «Дидактическое пособие» В данной номинации участниками конкурса представляются самостоятельно разработанные игры, наглядные пособия, рабочие тетради, контрольно-диагностические материалы, предназначенные для помощи в обучении, развитии, воспитании, абилитации и реабилитации обучающихся с нарушением зрения, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

4.4.7. Номинация 7 «Методическая разработка по реабилитации взрослых инвалидов по зрению»

Подноминация 1 «Конспект занятия»

Подноминация 2 «Сценарий мероприятия»

4.4.8. Номинация 8 «Компьютерные средства обучения».

Компьютерное средство обучения — это программное средство (программный комплекс) или программно-технический комплекс, предназначенный для решения определенных педагогических задач, имеющий предметное содержание и ориентированный на взаимодействие с обучаемым. В данной номинации участниками конкурса представляются самостоятельно подготовленные разработки, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы:

☒ презентации (документы с мультимедийным содержанием, демонстрация которого управляется пользователем), выполненные в программах Microsoft Power Point, Prezi, VideoScribe, ProShow, Kingsoft, Impress, Flowboard, ПромоШоу, AppleKeynote, Macromedia Flash, Movie maker, доступных для Windows; презентации для интерактивных досок SMART Boards – с помощью программного обеспечения (SMART Notebook, Bridgit, SynhronEyes), а также с помощью интерактивных технологий Mimio (количество слайдов не более 20);

☒ компьютерные справочники, тренажеры, тесты и другие электронные учебные пособия, выполненные в специальных компьютерных программах, адаптированных к Windows;

☒ мультимедийные учебные занятия.

4.4.9. Номинация 9 «Сайт (блог)».

В данной номинации участниками конкурса представляются самостоятельно подготовленные сайты (блоги) в сети Интернет для:

- ☒ обучающихся с нарушением зрения,
- ☒ педагогов (организаций), работающих с лицами с нарушением зрения;
- ☒ родителей/законных представителей обучающихся с нарушением зрения.

4.4.10. Номинация 10 «Методические материалы по работе с родителями»

4.4.11. Номинация 11 «Музейное занятие»

4.5. Заявка на участие в конкурсе подается участником в электронном виде в формате Microsoft Word (с возможностью копировать данные участников) по форме (Приложение №7).

4.6. Работа участника конкурса направляется на конкурс в электронном виде по адресу электронной почты konkurstifloiris@yandex.ru. Работа участника конкурса должна быть направлена в срок с 16.02.2026 по 16.03.2026. Работы, поступившие раньше или позже указанного периода, в конкурсе участия не принимают и не оцениваются. Работы, представляемые участниками на конкурс, должны соответствовать условиям и требованиям, содержащимся в Приложении № 2 к настоящему Положению.

4.7. В Номинации 1, 2, 3, 6, 10 принимаются работы, созданные не более, чем 2 авторами и не более 1 работы от одного автора или авторской группы в каждую из названных номинаций. В случае, если участник готов предоставить в 1, 2, 3, 6 или 10 номинации несколько материалов, автор (авторская группа) должен оформить материалы как методическое пособие и направить в номинацию 5 «Методическая разработка по обеспечению образовательного процесса».

4.8. Поступившие работы участников конкурса оцениваются экспертным жюри конкурса в соответствии с критериями, содержащимися в Приложении № 3 к настоящему Положению. Каждая работа участника конкурса оценивается не менее чем четырьмя членами экспертного жюри конкурса. По итогам оценивания выводится средний балл каждого участника с исключением минимальной оценки. Выстраивается рейтинг участников по каждой номинации.

4.9. Экспертное жюри конкурса по результатам оценки работ участников конкурса определяет победителей и призеров конкурса и оформляет протокол. Подведение итогов конкурса проводится отдельно по каждой номинации. Победителем конкурса в соответствующей номинации признается участник конкурса, набравший от 90 до 100% от максимального количества баллов в соответствующей номинации.

Призерами конкурса признаются участники, набравшие 70-90% от максимального количества баллов – 2 место и 50-70% от максимального количества баллов в соответствующей номинации – 3 место.

4.10. Итоговые результаты конкурса, сформированные на основе протоколов экспертного жюри конкурса, утверждаются Оргкомитетом. Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами, участники Конкурса – благодарностями. Работы победителей конкурса (при наличии согласия автора) публикуются СПб ГБУК ГСЦБС в сборнике Конкурса в электронном формате.

4.11. Дополнительно при подведении итогов конкурса Оргкомитетом формируется рейтинг участия образовательных организаций (организаций, осуществляющих обучение) в конкурсе.

Рейтинг формируется исходя из баллов - количества работ, поданных на конкурс от образовательной организации (организации, осуществляющей обучение). К баллам за количество работ добавляются дополнительные баллы за победу в соответствующей номинации участника конкурса - работника соответствующей организации (за I место добавляется дополнительно 4 балла, за II место – 3 балла, за III место – 2 балла).

Руководители образовательных организаций (организаций, осуществляющих обучение), занявших первые 5 мест в рейтинге, поощряются благодарностями Оргкомитета конкурса.