

Социально-коммуникативное развитие детей посредством  
программы «Россия – баланс ценностей»

# КВИЗ - интеллектуальная игра



I раунд «Разминка – эрудит»

4 вопроса – 4 варианта ответов  
(А, Б, В, Г)

За правильный ответ – 1 балл.  
5 секунд на обсуждение.

# 1. Какой из игровых критериев-персонажей отвечает за социализацию и помогает изучать пространство вокруг нас.



А. Феечка-копеечка



Б. Секундочка



В. Мудрое семя



Г. Капелька

## 2. Какой критерий-персонаж помогает организовать с детьми опытно- эспериментальную деятельность по изучению гармоничных отношений



а. Копеечка



б. Секундочка



в. Капелька



г. Мудрое Семя

3. Какой метафорический образ можно использовать для формирования представлений о дружбе в коллективе

А. Мы растем и созреваем

Б. Дом – полная чаша

В. Цветок

Г. Весы: равновесие ценностей

## 4. Какой образ учит оценивать своё эмоциональное состояние

а. Шкала нормане норма

б. Волны настроения

в. Карточки «контраст-плавный цветопереход»

г. Дерево ценностей

1. Какой из игровых критериев-персонажей отвечает за социализацию и помогает изучать пространство вокруг нас.



В.  
Мудрое семя

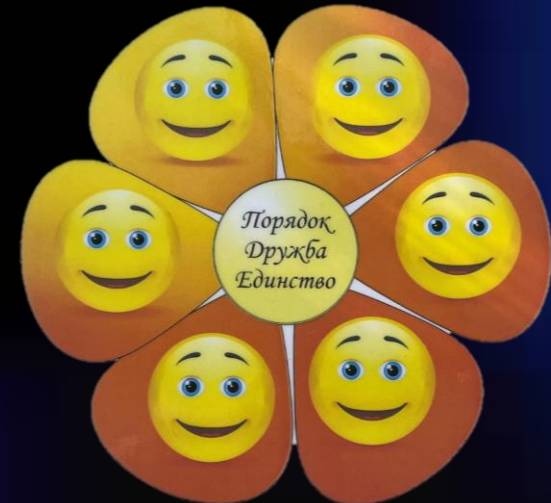
2. Какой критерий-персонаж помогает  
организовать с детьми опытно-  
эспериментальную деятельность по  
изучению гармоничных отношений



в. Капелька

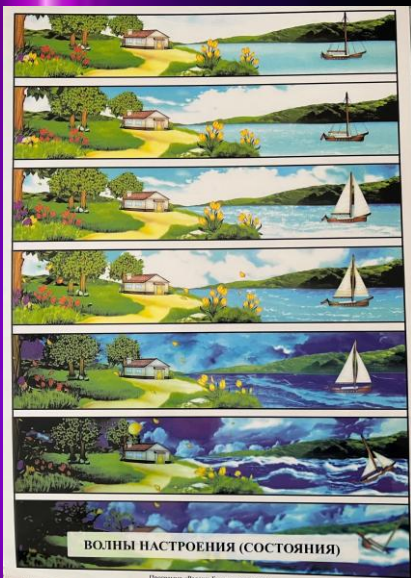
3. Какой метафорический образ можно использовать для формирования представлений о дружбе в коллективе

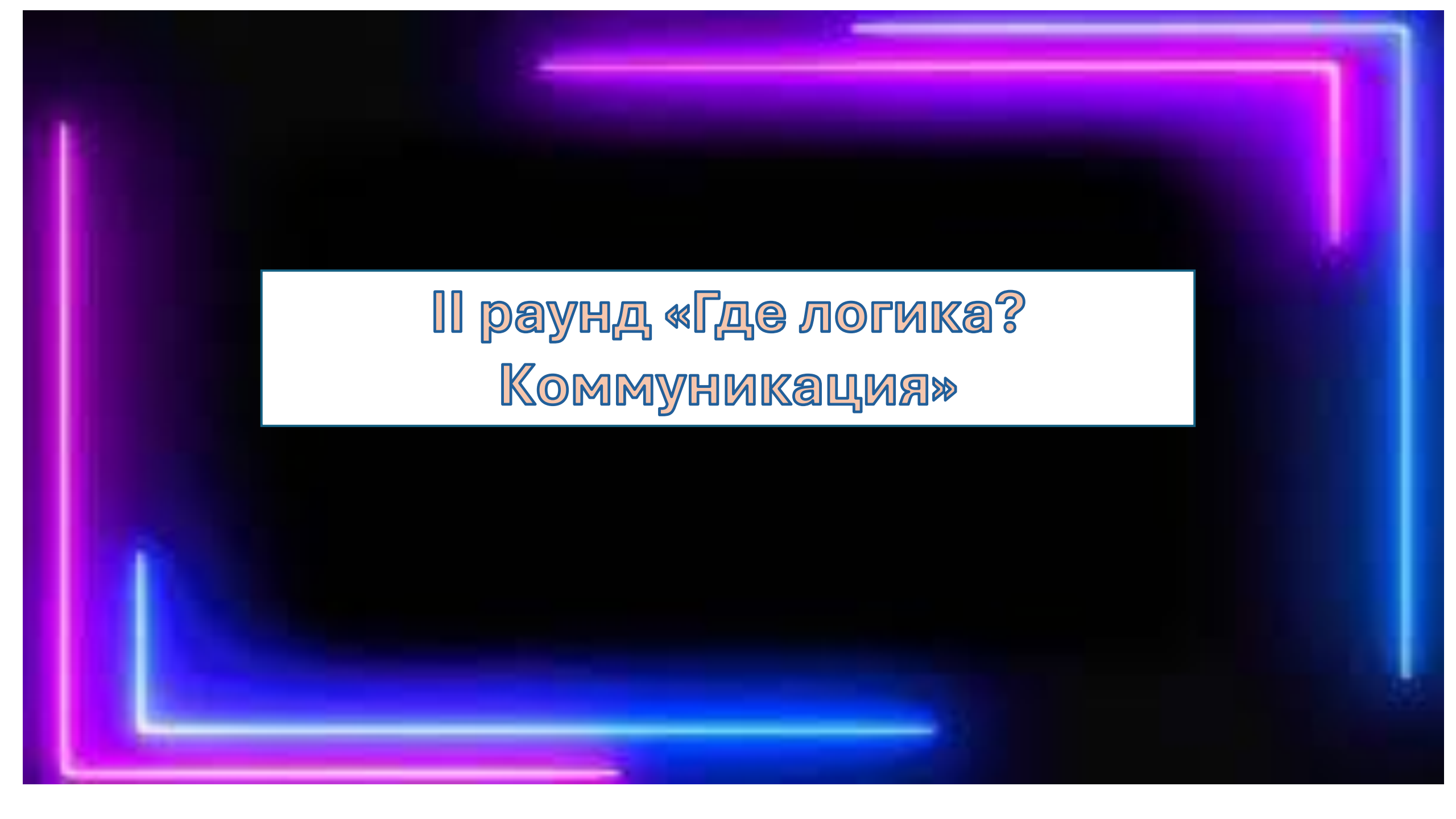
В. Цветок



# 4. Какой образ учит оценивать своё эмоциональное состояние

**б. Волны  
настроения**





II раунд «Где логика?  
Коммуникация»

8 заданий.

Какой персонаж-критерий может предложить эту деятельность в детском саду (Секундочка, Семя, Капелька, Копеечка).

5 секунды для обсуждения на каждый вопрос.

За правильный ответ – 1 балл.

# 1. Игровые задания на развитие ориентировки в пространстве

## Занятия дефектолога

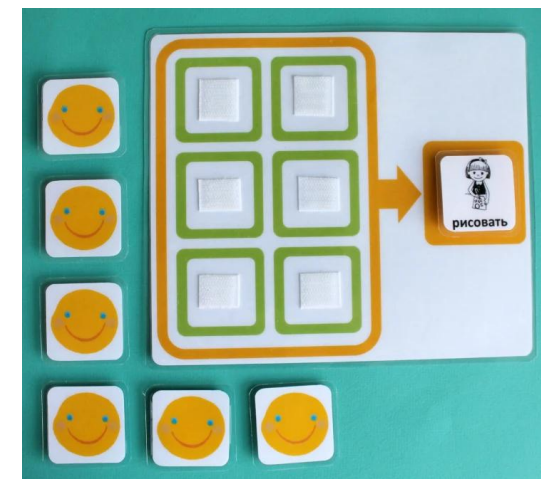
Покажи путь Красной Шапочки к домику бабушки,  
пользуясь планом.



## 2. Игровые задания и упражнения, подкрепляемые жетонами

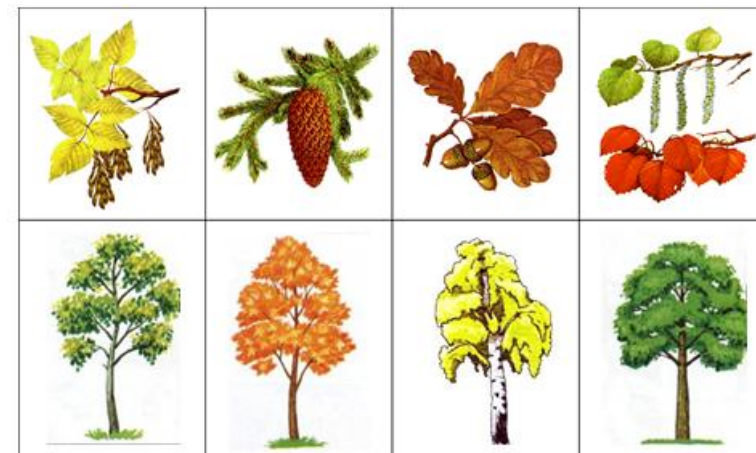
### Занятия логопеда

<b>Окошко</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>широко открыть рот – "аарко"</li><li>закрыть рот – "холодно"</li></ul> 	<b>Чистим зубки</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>улыбнуться</li><li>открыть рот</li><li>кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы</li></ul> 	<b>МЕСИМ ТЕСТО</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>улыбнуться</li><li>пошептать языком между зубами – "да-па-да-па-па"</li><li>покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)</li></ul> 
<b>Чашечка</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>улыбнуться</li><li>широко открыть рот</li><li>высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (т.е. слегка приподнять кончик языка)</li></ul> 	<b>Дудочка</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>с напряжением вытнуть вперед зубы (зубы сомкнуть)</li></ul> 	<b>ЗАБОРЧИК (ЛЯГУШКА)</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>улыбнуться, с напряжением обхватив сомкнутые зубы</li></ul> 
<b>МАЛЯР</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>зубы в улыбке</li><li>приоткрыть рот</li><li>кончиком языка погладить ("покрасить") небо</li></ul> 	<b>ГРИБОЧЕК</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>улыбнуться</li><li>поцокать языком, будто едешь на лошадке</li><li>присосаться широким языком к небу</li></ul> 	<b>КИСКА</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>зубы в улыбке</li><li>рот открыт</li><li>кончик языка упирается в нижние зубы</li><li>высунуть язык дордой, упираясь кончиком языка в нижние зубы</li></ul> 
<b>ПОЙМАЕМ МЫШКУ</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>зубы в улыбке</li><li>приоткрыть рот</li><li>произнести "а-а-а" и прикусить широкий кончик языка (подняли мышку за хвостик)</li></ul> 	<b>Лошадка</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>вытнуть зубы</li><li>приоткрыть рот</li><li>поцокать "уаим" языком (как цокают копытами лошадки)</li></ul> 	<b>Пароход гудит</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>зубы в улыбке</li><li>открыть рот</li><li>с напряжением произнести долгое "а-а-а..."</li></ul> 



### 3. Игровые задания на развитие зрительного восприятия «Помоги животным найти тень», «Помоги найти дом»

Занятия  
дефектолога



# 4. Дыхательная гимнастика «Долгий выдох»

Занятия логопеда



## 5. Дежурные накрывают на стол

Режимные моменты



## 6. Кто быстрее оденется на прогулку

Режимные моменты



## 7. Жетоны-поощрения за занятия

Непосредственно-  
образовательная  
деятельность



## 8. Разбор конфликтных ситуаций

Самостоятельная  
игровая  
деятельность детей



# 1.

## Занятия дефектолога

Покажи путь Красной Шапочки к домику бабушки,  
пользуясь планом.

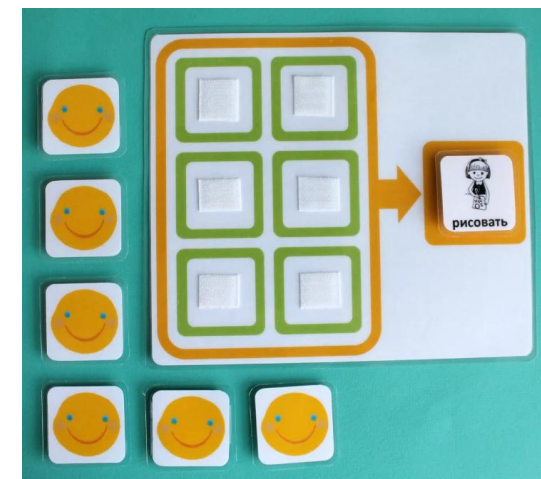


# 2.

## Занятия логопеда

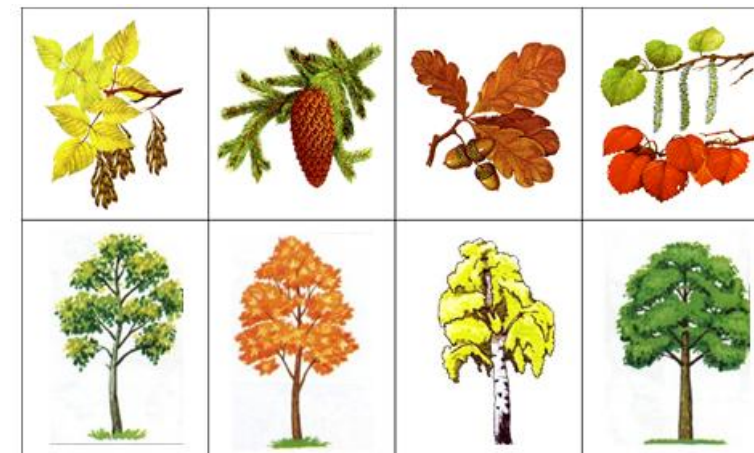


<b>Окошко</b> • широко открыть рот – "жарко" • закрыть рот – "холодно" 	<b>Чистим зубки</b> • улыбнуться • открыть рот • кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы 	<b>МЕСИМ ТЕСТО</b> • улыбнуться • пошептать языком между зубами – "да-па-да-па-па" • покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения) 
<b>Чашечка</b> • улыбнуться • широко открыть рот • высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (т.е. слегка приподнять кончик языка) 	<b>Дудочка</b> • с напряжением выдуть вперед губы (зубы сомкнуть) 	<b>ЗАБОРЧИК (ЛЯГУШКА)</b> • улыбнуться, с напряжением обжечь сомкнутые зубы 
<b>МАЛЯР</b> • губы в улыбке • приоткрыть рот • кончиком языка погладить ("покрысить") небо 	<b>ГРИБОЧЕК</b> • улыбнуться • поцокать языком, будто едешь на лошадке • присосаться широким языком к небу 	<b>КИСКА</b> • губы в улыбке • рот открыт • кончик языка упирается в нижние зубы • выдуть язык вперед, упираясь кончиком языка в нижние зубы 
<b>ПОЙМАЕМ МЫШКУ</b> • губы в улыбке • приоткрыть рот • произнести "а-а-а" и прикусить широкий кончик языка (подняли мышку за хвостик) 	<b>Лошадка</b> • выдуть губы • приоткрыть рот • поцокать "узким" языком (как цокают копытами лошадки) 	<b>Пароход гудит</b> • губы в улыбке • открыть рот • с напряжением произнести долгое "ы-ы-ы..." 



# 3. Игровые задания на развитие зрительного восприятия «Помоги животным найти тень», «Помоги найти дом»

Занятия  
дефектолога



# 4. Дыхательная гимнастика «Долгий выдох»

Занятия логопеда



5.

Режимные моменты



6.

Режимные моменты



7.

Непосредственно-  
образовательная  
деятельность



8.

Самостоятельная  
игровая  
деятельность детей



III раунд «Два в одном»

2 задания.

Составь из двух картинок  
поговорку о дружбе.

За правильный ответ – 2 балла.

20 секунд на обсуждение

# 1. Два в одном



# «Два в одном» 2.



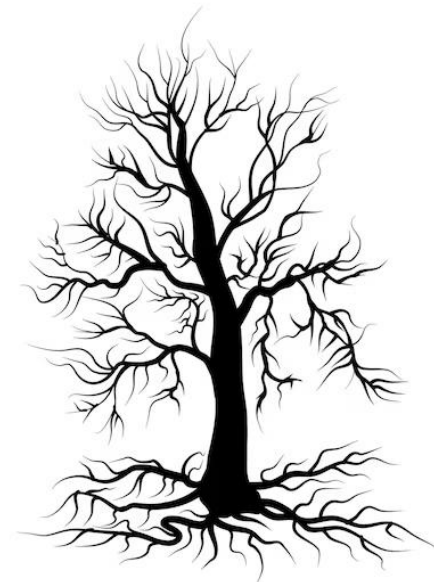
# «Два в одном» .

Не имей сто рублей, а  
имей сто друзей



# «Два в одном» 2.

Человек без друзей, что  
дерево без корней



IV раунд «Блиц-игра»

2 задания.

Анализ пословицы с помощью  
Ключевых героев программы. Что  
может сказать каждый герой,  
услышав эту пословицу?

За ответ каждого персонажа 1 балл.  
Максимальное количество – 4 балла.

# 1. Блиц-игра

Не имей сто рублей, а  
имей сто друзей

Мудрое семя -

Секундочка –

Копеечка –

Капелька –.

## 2. Блиц-игра

Человек без друзей, что  
дерево без корней

Мудрое семя -

Секундочка -

Копеечка -

Капелька -.

# 1. Блиц-игра.

Не имей сто рублей, а  
имей сто друзей

Мудрое семя - сто рублей можно положить в карман, сто друзей не поместятся даже в одной комнате.

Секундочка – сто рублей исчезают очень быстро, сто друзей будут с человеком вместе очень долгое время.

Копеечка – деньги это видимые ценности, на них можно что-то купить. Друзей тоже можно увидеть, они могут подарить подарки.

Капелька – невидимые ценности денег – это радость, удовольствие от приобретения новых покупок. Невидимые ценности друзей – это радость от общения, дружба, понимание, взаимопомощь.

## 2. Блиц-игра

Человек без друзей, что  
дерево без корней

Мудрое семя. Дерево растет на улице. У дерева есть корни, ствол, ветки, листья. Корни находятся в земле. Корнями дерево впитывает влагу и питание.

Человек растет в обществе. У человека есть части тела, которые ему помогают обрести друзей. Он находит друзей в детском саду, в школе, на работе. С друзьями человек разговаривает и общается.

Секундочка. Дерево растет очень долго. Без корней дерево постепенно погибает.

Человеку нужно время, чтобы подружиться. Вначале знакомятся, потом разговаривают, потом общаются, играют, ходят в гости. Без друзей скучно проводить время.

Копеечка. У дерева видимые ценности – это ствол, листья.

У человека видимая ценность – это он сам.

Капелька. И дерева невидимые ценности – это корни. У человека невидимые ценности – это друзья.

УРА!!!! ВЫ  
СПРАВИЛИСЬ С  
ЗАДАНИЕМ!!!!!!