

«Развитие эмоционального интеллекта и речевого общения у детей раннего дошкольного возраста».

Педагоги совместно со специалистами разработали долгосрочный проект «Мишки и малышки», целью которого являлось:

- создание условий для развития эмоционального интеллекта и речевого общения детей раннего дошкольного возраста.

Музейная экспозиция в проекте «Мишки и малышки» создавалась в адаптационный период пребывания детей в детском саду. Педагоги для того, чтобы эмоционально сгладить процесс адаптации, предложили принести детям любимого мишку. Родители принесли медведей, они были все разные и очень радовали малышей. Всем понравился уголок с медведями, и родители предложили принести игрушки своего детства, а также приняли участие некоторые бабушки, предоставив свои экспонаты, сделанные своими руками. Старшие братья и сестры позволили малышам взаимодействовать и со своими игрушками-медвежатами. Медведь, живущий в офисе одного из пап, также стал самым активным участником, получив имя – Дедушка-медведь. Поучаствовали в создании коллекции и педагоги детского сада.

Собранная музейная экспозиция из игрушечных медведей стала объектом любви и вдохновения на творческий процесс в работе педагогов, а также предметом обожания детей раннего дошкольного возраста. Медвежата стали эмоциональным стимулом для организации различных видов детской деятельности, через которые педагоги решали поставленные задачи. Дети в свободной деятельности взаимодействовали с игрушечными мишками, а педагог использовал игрушку при организации подвижных игр и чтения художественной литературы. **«Осенняя прогулка»** с медвежатами была очень эмоциональной и интересной. Герои сказки «Три медведя» помогли организовать увлекательную детскую деятельность потемам: **«Дом. Семья. Мебель. Посуда. Одежда. Дикие животные»**. В период новогодних праздников педагоги группы провели для детей мероприятие **«Медвежий карнавал»**, на котором дети закрепили сформированные навыки музыкальных упражнений, подвижных игр и пригласили в гости вторую группу раннего возраста, на котором дети выполняли задания на развитие сенсорных эталонов (цвет, размер). Изучая тему **«Птицы зимой»**, дети учили медвежонка, как можно кормить птичек. В рамках проекта педагоги уделяли большое внимание художественной литературе. Дети активно рассматривали книги, слушали сказки с героями-медведями.

Непоседы-медвежата пригласили пап и мам на веселый праздник **«Папы, мишки и малышки»**. Увлекательные задания от веселых медвежат не оставили равнодушными родителей и детишек. Закончился праздник бурей положительных эмоций и словами благодарности в адрес педагогов.

За счёт положительных эмоций и позитивного подкрепления формируется и совершенствуется способность к запоминанию информации и к развитию речи.

Атмосфера доброжелательности, любви и внимания всегда способствует формированию позитивных эмоций, жизнерадостности и активности. Если эмоции ребёнка развиваются по устойчивому, естественному сценарию, его психическое развитие формируется правильно, что является целью развития эмоционального интеллекта и речевого общения.

Планируемые результаты проекта «Мишки и малышки» отражены в целевых ориентирах образования в раннем возрасте.