

Муниципальный фестиваль – конкурс «Просторы речи»

Номинация: «Шаг вперед к правильной речи»

Методическая разработка:
*«Раз – шажочек, два – словечко,
Будет речь у человечка»*

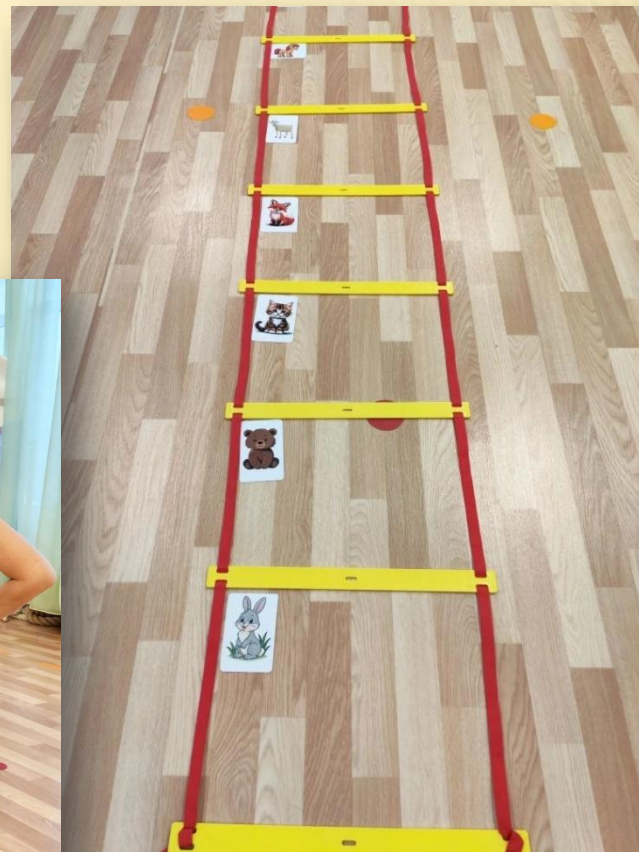
Разработчики:

*Боярских Татьяна Александровна,
инструктор по физической культуре,
Петухова Алёна Александровна, учитель -
логопед*



Игра «Попрыгунчики – повторюнчики». Ребенок с помощью педагога по подражанию выполняет на первом этапе самые простые двигательные упражнения (перешагивание; перешагивание, приставляя ногу на каждую ступеньку лесенки; прыжки на двух ногах вместе). Выполняя упражнения ребенок произносит слоговые ряды различной степени сложности с сохранными звуками: «ба – бу», «ам – ум», «ква – кву», «афт – офт», «одна – одно», он учится повторять слоги на каждый шаг или каждый прыжок. Постепенно ребенок выполняет данное задание самостоятельно, речевой материал усложняется.

Игры со словами первой слоговой структуры.



Игра «Назови картинку». Ребенок выполняет прыжки на лестнице и называет каждую картинку.

Игры со словами первой слоговой структуры.



Игра «Медведь очень любит дыню». Ребенок прыгает и называет все изображения на картинках, но собирает только дыни для медведя.

Игра: «Не зевай, на картинку не наступай». На лесенке, через одну клеточку разложены картинки (дыня, вода, вата, кофе, сова, муха, луна и др.). Ребёнок выполняет прыжок ноги вместе в пустую клеточку, прыжок ноги врозь (на боковые границы лесенки), где есть картинка, чтобы на нее не наступить.



Игра «Повтори фразу». Напротив каждой клеточки лесенки разложены картинки со словами первой слоговой структур с изображением съедобных предметов. Ребенок выполняет ходьбу боком приставным шагом. Останавливаясь в клеточке, приседает или выполняет наклон, поднимает картинку и составляет фразу со словом «Ем» и названием картинки, например, «Ем кашу», «Ем рыбу» и т.д. Также составляется фраза со словом «несу».



«Игра заклинание». В конце лесенки стоит шкатулка с сюрпризом, чтобы ее открыть нужно, произнести заклинание. На каждое движение (разные виды ходьбы в медленном и быстром темпе; прыжки на двух ногах вместе) ребенок произносит элемент чистоговорки («са-са-са – на носу оса», «ло-ло-ло – еду я в село», «га-га-га – у меня нога», «ва-ва-ва – на суку сидит сова»), дойдя до шкатулки, открывает её и достаёт мячик-ёжик.