

Игра «Старичок-лесовичок»

Цель: формирование навыков употребления существительных единственного и множественного числа в косвенных падежах, представлений о родовой принадлежности слов-предметов.

Оборудование: картинки (Старичок-Лесовичок, корзинка), парные картинки (дерево - деревья, гриб-грибы, ягода-ягоды, береза-березы, дуб-дубы, подберезовик – подберезовики, волнушка-волнушки, сыроежка – сыроежки, боровик-боровики), карточки-схемы.

Правила игры:

Старичок-Лесовичок принес в корзинке подарки из леса.

1 задание:

Выбрать картинки, на которых изображен один предмет, разделить их на три группы: для мальчика, девочки и солнышка. При этом мальчику нравятся слова, про которые можно сказать «ОН, МОЙ», девочке нравятся слова, про которые можно сказать «ОНА, МОЯ», а солнышку нравятся слова, про которые можно сказать «ОНО, МОЁ».

2 задание:

К картинкам с одним предметом нужно подобрать картинку, на которой много таких же предметов. Проговорить слова парами (гриб-грибы, ягода-ягоды и т.д.)

Пару картинок расположить в верхней колонке таблицы (у мальчика, у девочки или у солнышка).

3 задание:

Ответить на вопросы (с опорой на схемы). При этом картинка передвигается по таблице сверху вниз. Взрослый от имени Лесовичка задает вопросы, ребенок отвечает на них, изменяя окончания слов в зависимости от вопроса.





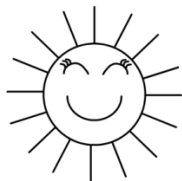
(ОН, МОЙ)

	Один ●	Много ●●●●●●
Что это?		
 Я вижу (что?)		
 У меня нет (чего?)		
 Я думаю (о чём?)		
 Я радуюсь (чему?)		
 Я горжусь (чем?)		



(ОНА, МОЯ)

	Одна ●	Много ●●●●●
Что это?		
 Я вижу (что?)		
 У меня нет (чего?)		
 Я думаю (о чём?)		
 Я радуюсь (чему?)		
 Я горжусь (чем?)		



(ОНО, МОЁ)

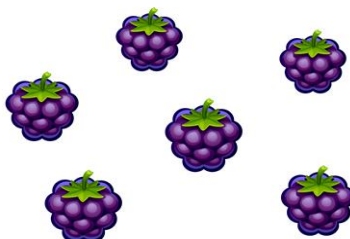
	Одно ●	Много ●●●●●
Что это?		
 Я вижу (что?)		
 У меня нет (чего?)		
 Я думаю (о чём?)		
 Я радуюсь (чему?)		
 Я горжусь (чем?)		



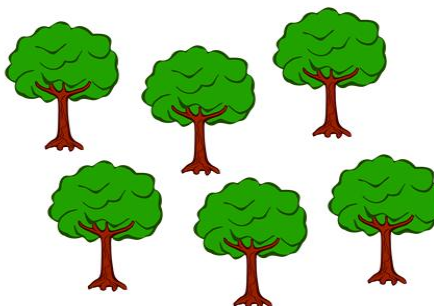
Гриб



Ягода



Дерево



Подберезовик



Сыроежка



