

Покажи картинку, на которой «Кот идет», «Кот сидит», «Кот лежит», «Кот берет», «Кот несет», «Кот везет».

Повтори фразы вслед за взрослым.

При проговаривании фразы обращаем внимание ребенка на то, что есть слова, обозначающие предмет (например: кот) и его действие (например: идет, сидит, лежит и т.д.) При проговаривании образца фразы делаем паузы между словами, пальчиком показываем на условное обозначение слова в схеме.

		
		
		
		