МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -

ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 101

620072, г. Екатеринбург, ул. Сиреневый бульвар, 5- а, тел/факс: 348- 50-19, 348-13-90

электронная почта: mdou101@mail.ru

**Тематическое развлечение**

В рамках проекта

«Мишки и малышки».

***«Карнавал для медвежат»***

**Цель мероприятия:** создать условия, способствующие формированию

 представлений о новогоднем празднике у детей

 раннего дошкольного возраста с ОВЗ.

 Составители:

 Головина Т.В. – учитель- дефектолог

 Фрыкова С.А. – учитель-логопед

 Болгова Е.Е. – воспитатель

 Дорофеева И.В. - воспитатель

Апрель 2025 г.

**Задачи:**

*Образовательные*: систематизировать знания детей раннего возраста

 *о новогоднем празднике.*

*Коррекционные*: продолжать формировать умение выполнять задания

 по инструкции педагога.

*Воспитательные*: формировать эмоционально-положительное отношение

 к окружающему миру.

**Оборудование:** ёлка, гирлянда, игрушки, цветные корзинки и игрушки основных цветов (красного, синего, желтого, зелёного), игрушечные мишки, мягкие снежные комочки.

**Сценарий мероприятия.**

*Воспитатель:*

- Ребята, посмотрите, какая замечательная, красивая ёлочка у нас сегодня в гостях. А ещё к нам в гости пришли прекрасные маленькие медвежата-игрушки. А давайте, мы научим медвежат весело и дружно отмечать праздник Новый год. Мы устроим для них Медвежий карнавал. Споём для

мишек песенку «Маленькой ёлочке».

*Дети поют песенку и выполняют движения по показу взрослого.*

*Воспитатель:*

-Ребята, вы любите играть? Медвежата приглашают вас поиграть в игру «Мишка косолапый». Поиграем?

*Игра «Мишка косолапый».*

*Воспитатель:*

-Ребята, давайте расскажем мишкам, какая история случилась с маленьким медвежонком.

*Все вместе рассказывают стихотворение А.Барто «Мишка».*

*Можно предложить по желанию рассказать индивидуально.*

*Воспитатель:*

- Медвежата приглашают ребят поиграть в подвижную игру «У медведя во бору».

*Игра «У медведя во бору».*

*Воспитатель:*

- В гости к нам пришла семья из сказки «Три медведя». Ребята, покажите маму-медведицу, папу-медведя и сыночка-мишутку.  *(Дети показывают и называют).*

*Воспитатель:*

- Мишутка играл любимыми игрушками и их разбросал. Нужно ему помочь собрать игрушки по цветам в корзинки соответствующего цвета.

*Игра «Подбери по цвету».*

*Воспитатель:*

- В гости к нам пришли большие и маленькие мишки. Ребята, давайте найдём им друзей. Для большого Мишки больших медвежат, а для маленького – маленьких.

*Игра «Подбери по размеру».*

*Воспитатель:*

- Смотрите, в гости к нам пришёл необычный медвежонок, он белый. Он живёт там, где всегда лежит снег, и всегда холодно. Поэтому он принес для вас, ребята, снежные комочки. Он очень хочет, поиграть с вами в снежки.

*Игра «Снежки».*

*Воспитатель:*

- Ребята, а медвежата очень любят танцевать с куклами и мы тоже потанцуем танец «Мишка с куколкой».

*Дети танцуют танец по показу воспитателя.*

 *Воспитатель:*

- Ребята, мы с вами и медвежатами весело играли, танцевали. Но пришло время прощаться, Медвежатам пора возвращаться к себе домой, они приготовили для вас сюрприз «Медвежата барни» и приглашают вас попить вкусный чай.