

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 101
Турова Е. В.
Приказ № 52 от «24» 08 2024 г.

План работы ППк МБДОУ № 101
на 2024 – 2025 учебный год

Дата	Мероприятие	Документация	Ответственный
Сентябрь	Первичная диагностика детей с ОВЗ каждой возрастной группы, выявление особых образовательных потребностей детей	Карты индивидуального развития. Перспективные планы работы по коррекции нарушений в развитии.	Учителя – дефектологи, учителя-логопеды, воспитатели
Сентябрь	Коллегиальное обсуждение специалистами групп результатов первичного обследования, готовности детей к овладению АООП. Определение программы сопровождения каждого ребенка с ОВЗ, комплексной коррекции на занятиях учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, взаимодействия участников образовательных отношений. Определение адаптированных условий пребывания детей-инвалидов в МБДОУ, выработка рекомендаций для детей, педагогов, родителей.	Протоколы, заключения ППк.	Учителя – дефектологи, учителя-логопеды, воспитатели, председатель ППк
Октябрь	Плановый консилиум по результатам адаптации вновь поступивших детей с целью ранней диагностики отклонений в развитии или состояний декомпенсации. Определение вариантов сопровождения каждого вновь поступившего ребенка с ОВЗ.	Карты адаптации Протоколы, заключения ППк	Воспитатели, психолог, учителя – дефектологи, учителя-логопеды, председатель ППк
Январь	Мониторинг детского развития. Оценка промежуточных результатов, выявление детей, испытывающих трудности в овладении АООП ДОУ, нуждающихся в повторной консультации в ТППК.	Карты индивидуального развития. Дневники наблюдений. Таблицы результатов сравнительного анализа мониторинга детского развития.	Воспитатели, учителя – дефектологи, учителя-логопеды, педагог-психолог

Январь	Плановый консилиум. Итоги промежуточных результатов освоения детьми АООП МБДОУ. Анализ результатов наблюдений и промежуточной диагностики, выявление детей с трудностями в обучении или с признаками коммуникативной дезадаптации, разработка рекомендаций на этапе дальнейшего сопровождения. Динамическая оценка уровня социализации, освоения программы для детей-инвалидов, уточнение стратегии и тактики сопровождения детей в условиях МБДОУ.	Протоколы, заключения ППк	Председатель ППК воспитатели. учителя – дефектологи. учителя-логопеды, психолог
Май	Плановый консилиум. Оценка и анализ выполнения рекомендаций всеми участниками сопровождения в работе с детьми с ОВЗ. Анализ результатов мониторинга детского развития всех возрастных групп, освоения АООП МБДОУ. Комплектование логопункта на следующий учебный год	Карты индивидуального развития. Дневники наблюдений. Таблицы результатов сравнительного анализа мониторинга детского развития. Протоколы, заключения ППк.	Председатель ППК воспитатели. учителя – дефектологи. учителя-логопеды, психолог
В течение учебного года	Внеочередные ППк по запросам родителей и педагогов (по мере необходимости)	Протоколы ППк Заключения ППк	Председатель ППК воспитатели. учителя – дефектологи. учителя-логопеды, психолог