

Педагогическая характеристика ребенка для ТПМПК

Общие сведения о ребенке

Фамилия, имя отчество ребенка

Дата рождения

Группа

Дата поступления в образовательную организацию

Заключение ТПМПК

Программа воспитания и обучения, форма получения образования

Информация о проведении индивидуальной профилактической работы, коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи

Состав семьи

Характеристика семьи

Отношение семьи к трудностям ребенка

Перечень фактов в период пребывания в образовательной организации

Особенности социальной ситуации развития

Социальные и межличностные контакты, коммуникативные навыки

Отношение к педагогическим воздействиям

Негативные поведенческие реакции (страхи, агрессии, негативизм, повышенная плаксивость и т.д.)

Социальные навыки и навыки самообслуживания

Информация об условиях и результатах образования ребенка в образовательной организации

Показатели эмоционально-личностного развития и особенностей поведения (указать период наблюдений)

Показатели физического, моторного развития

Показатели познавательного, речевого развития

Показатели состояния деятельности (игровой, учебной, продуктивной)

Динамика освоения программного материала

Общий вывод, заключение воспитателя

Дата _____ Подпись (расшифровка) _____ (_____)

Родители с характеристикой ознакомлены (согласны, не согласны) нужное подчеркнуть Подпись (расшировка) _____ (_____)

Представление учителя-дефектолога для ТПМПК

Фамилия, имя, отчество ребенка _____

Дата рождения _____

МБДОУ _____ группа _____ вид программы _____

МБДОУ посещает с _____

Социально-бытовые навыки и навыки СБО _____

Особенности двигательной, игровой, конструктивной, изобразительной деятельности ребенка _____

Особенности восприятия, внимания, памяти, мышления _____

Особенности развития осязания и моторики _____

Особенности ориентировки в пространстве _____

Эмоционально-поведенческие особенности ребенка _____

Участие родителей в воспитании и развитии ребенка _____

Дата _____ Дефектолог _____ (_____)

Родители с характеристикой ознакомлены (согласны, не согласны) нужное
подчеркнуть Подпись (расшировка) _____ (_____)

Представление учителя-логопеда для ТПМПК

ФИО ребенка _____

Дата рождения _____ Адрес _____

МДОУ _____ Группа _____

Цель обращения в ПМПК _____

Родной язык _____

Речевое окружение (недостатки речи у взрослых членов семьи, двуязычие) _____

Раннее речевое развитие (ЗРР, прерывалось ли речевое развитие) _____

Оказывалась ли логопедическая помощь ребенку (где, когда) _____

Состояние общей моторики _____

Состояние мелкой моторики _____

Состояние мимической мускулатуры _____

Особенности строения и подвижности артикуляционного аппарата _____

Состояние дыхательной и голосовой функции _____

Темпо-ритмический рисунок _____

Звукопроизношение _____

Фонетический слух _____

Фонематическое восприятие _____

Состояние словаря _____

Грамматический строй речи _____

Связная речь _____

Заключение _____

Дата _____

Учитель-логопед _____ (_____)

Родители С характеристикой ознакомлены (согласны, не согласны)

Подпись (расшировка) _____ (_____)