

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 101
620072, г. Екатеринбург, ул. Сиреневый бульвар, 5- а, тел/факс: 348- 50-19, 348-13-90
электронная почта: mdou101@mail.ru



**Коррекция нарушений в развитии детей с ОВЗ и
организация взаимодействия с родителями посредством
проекта «Читаем вместе с мамой и папой».**

Автор: Буракова М.А.
учитель-логопед, учитель-дефектолог
Высшая квалификационная категория

Проект для детей старшего дошкольного возраста «Читаем вместе с мамой и папой»

Цель проекта: возрождение традиций семейного чтения, развитие культуры чтения с ребенком, организация взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений (детьми, родителями, педагогами)

Механизм реализации проекта

Чтение книг дома с родителями в соответствии с календарно-тематическим планированием педагогов группы



Чтение текста в детском саду с использованием технологии моделирования ситуации.
Создание условий для коррекции нарушений в развитии детей посредством работы с текстом.



Создание книг собственного сочинения детьми и родителями



Создание Музея книг совместно с родителями



Создание Библиотеки будущего совместно с родителями



Технология моделирования ситуации в процессе чтения текста

Михаил Пришвин «Листопад»



Решение коррекционных задач в процессе работы над текстом на примере рассказа М.Пришвина «Листопад»

Учителем-логопедом

- развитие мимической мускулатуры «Изобрази трусливого зайчика, храброго зайчика, злого волка»,
 - формирование звукопроизношения «Изобрази, как шуршат листья: «ш»,
- развитие слухового восприятия «Какие звуки слышишь в лесу?»»,
- обогащение словарного запаса, введение в речь слов-предметов, слов-признаков, слов-действий из текста по теме «Деревья. Осень. Дикие животные»,
- формирование фразы при ответах на вопросы;

Учителем-дефектологом

- развитие зрительных функций и способностей зрения «Проследи взглядом за полетом листика»,
- развитие зрительного восприятия «Кто спрятался за елкой?»»,
- развитие навыков ориентировки в пространстве, оценка глубины пространства «С какой стороны зайчик? Кто ближе-дальше?»»,
- развитие осязания и моторик пальцев рук посредством игр с листиками в сенсорной коробке и сравнения хвоинок елок и листьев березы.



Технология Книгоиздательства



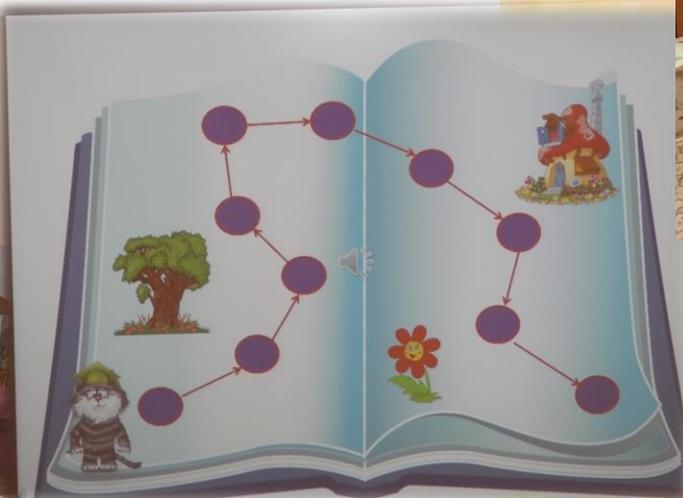
Музейная технология



Технология проблемного обучения «Создание Библиотеки будущего для книг»



Итоговое мероприятие игра-бродилка «По страницам сказок»



ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ С
МАМОЙ И ПАПОЙ!

