

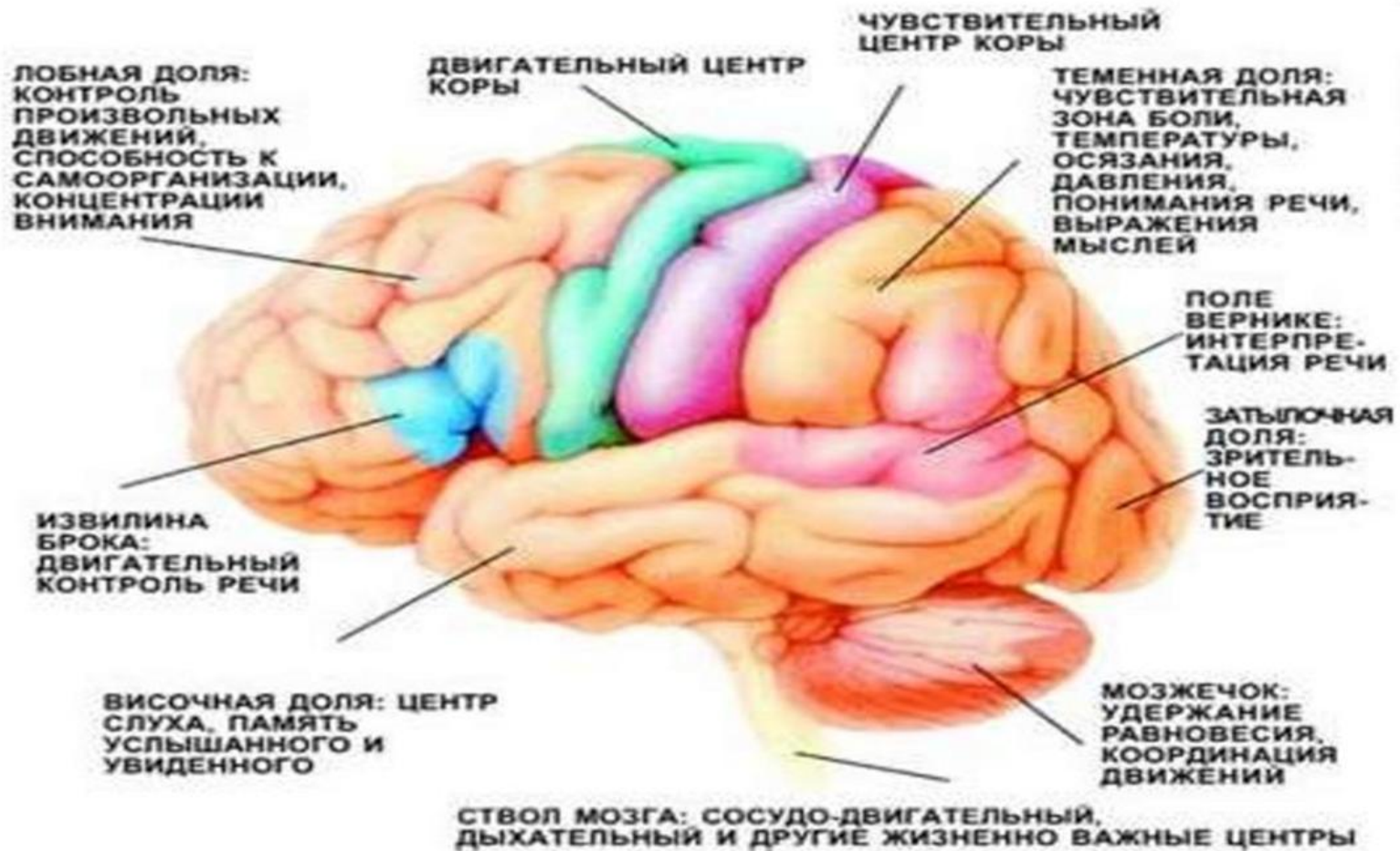
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 101

**Развитие двигательной и познавательной
активности детей дошкольного возраста
посредством включения в
повседневную жизнь элементов
спортивных игр и игровых упражнений**





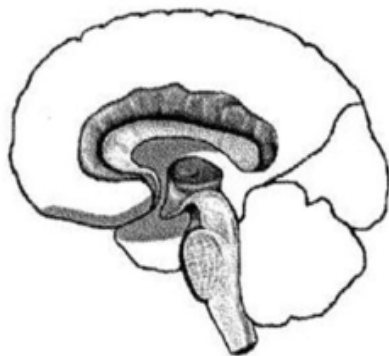
Нейропсихологические факторы





Нейропсихологический подход к формированию двигательной активности у детей

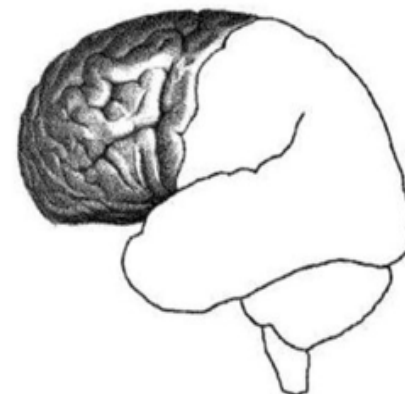
Функциональные блоки мозга



1-й блок — энергетический регулирует общие изменения активации мозга (тонус мозга, необходимый для выполнения любой психической деятельности, уровень бодрствования)



2-й блок — приема, переработки и хранения экстероцептивной информации



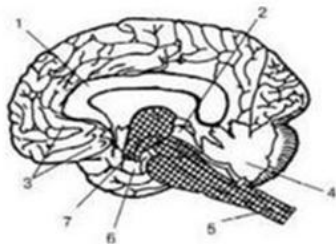
3-й блок — программирования, регуляции и контроля за протеканием психической (сознательной) деятельности



Теория А.Р. Лурии о функциональных блоках мозга

Первый блок мозга

Формируется от внутриутробного периода до 2-3 лет. На момент рождения ребенка - готов на 75 %.



А

А — первый блок регуляции общей и избирательной неспецифической активации мозга, включающий ретикулярные структуры ствола, среднего мозга и дисцифальных отделов, а также лимбическую систему и медиобазальные отделы коры лобных и височных долей мозга:

- 1 — мозжечок,
- 2 — средний мозг,
- 3 — медиобазальные отделы правой лобной доли мозга,
- 4 — мозжечок,
- 5 — ретикулярная формация ствола,
- 6 — медиальные отделы правой височной доли мозга,
- 7 — таламус;

Признаки нарушений в развитии 1-го блока мозга:

- истощаемость, утомляемость, вялость;
- эмоциональная неуравновешенность,
- дети-невротики, реагируют на любой стимул окружающего мира,
- аллергии, повышенная частота заболеваний,
- гипо- и гипертонус,
- пишут как «курица лапой»,
- двигательная неловкость,
- синкинезии (движения, присоединяющиеся к основным)
- дизартрии, дисграфии,
- сужение полей зрения,
- слабая конвергенция глаз (сведение зрительных осей обоих глаз при рассматривании близко расположенных предметов).
- Но- часто богатая речь (более взрослая, чем надо)
- хорошо развитое мышление.

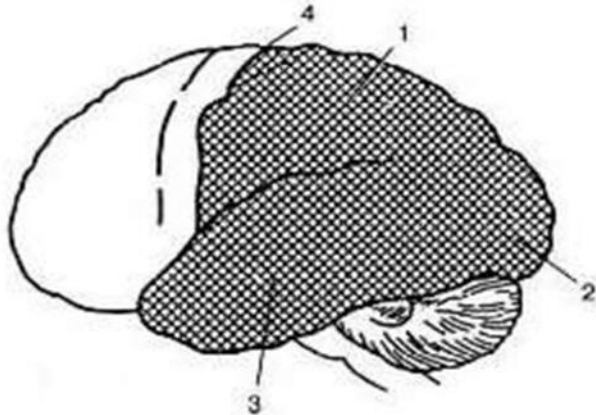
Функции 1 блока мозга

-Энергетизация мозга (регуляция уровня активности мозга)

- Своеобразное «реле», где происходит переключение всей иннервации от мозга к телу.
- Центральный орган для гормонального контроля, так как здесь локализованы биохимические центры управления организмом и сосредоточено управление всеми витальными функциями (функции жизнеобеспечения).
- Состояние иммунной системы организма.

Второй блок мозга

Формируется от 3 до 7-8 лет



Б

Б — второй блок приема, переработки и хранения экстероцептивной информации, включающий основные анализаторные системы (зрительную, кожно-кинестетическую, слуховую), корковые зоны которых расположены в задних отделах больших полушарий:

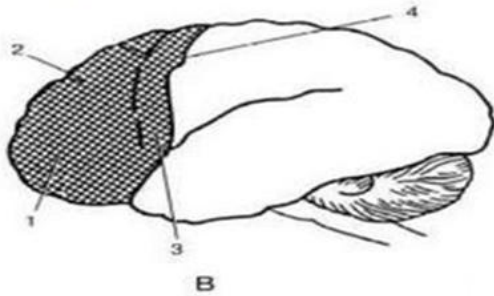
- 1 — теменная область (обще-чувствительная кора),
- 2 — затылочная область (зрительная кора),
- 3 — височная область (слуховая кора),
- 4 — центральная борозда;

Функции 2 блока мозга

- **Формирование** операционного обеспечения вербальных и невербальных психических процессов.
- **Височные отделы мозга** обеспечивают опосредование слухо-речевых функций.
- **Правое** полушарие-невербальный слух (бытовые шумы, интонации),
- **левое** –речевой слух.
- Фонетико- фонематические процессы.
- Мнестические процессы:запечатление, сохранение и забывание, воспроизведение и узнавание.
- Номинативные процессы -соотнесение образа предмета с соответствующим ему словом-наименованием.
- **Теменные структуры** – тактильные или кинестетические восприятие внешних стимулов (тонкий праксис).
- Правое полушарие-восприятие человеком схемы своего тела как некоей целостности (соматогнозис),
- левое – ощущение суставов и мускулов(кинестетическое восприятие внешних стимулов).
- Пространственные и «квазипространственные» представления(логико-грамматические речевые конструкции).
- Пространственные схемы и диктанты.
- **Затылочный отдел мозга** – зрительный гнозис (узнавание).
- Сложные процессы зрительного восприятия.

Третий блок мозга

Формируется от 7-8 до 12-15 лет.
Полное созревание - до 20-21 года.



В — третий блок программирования, регуляции и контроля за протеканием психической деятельности, включающий моторные, премоторные и префронтальные отделы мозга с их двусторонними связями:
1 — префронтальная область,
2 — премоторная область,
3 — моторная область (прецентральная извилина),
4 — центральная борозда.

(По Хомской)

Функции 3 блока мозга

Формирование смыслообразующей функции психических процессов и произвольной саморегуляции.

- Формирование навыков внимания и преодоления стереотипов.
- Коммуникативные навыки.
- Обобщающая функция слова.
- Многозначность и иерархия понятий.
- Интеллектуальные процессы (словесно-логическое мышление).
- Формирование плана поведения с имеющейся целью и ситуацией.

Признаки недостаточной сформированности 3-го блока мозга

- **Первое**, что говорят о таких детях - их совершенно нельзя ничем увлечь, они безразличны ко всякого рода деятельности.
- **Второе** - «пересчитывают всех ворон за окном».
- Повышенная отвлекаемость на любой стимул, который появляется в поле их зрения.
- Тенденция к упрощению любой программы.
- Не могут решать смысловых задач.
- В письме - пропуски букв и недописывание слов, недоделывание упражнений.
- Крайне бедная речь.

Работа всех трех блоков мозга неразрывно связана.



Проектная деятельность

Проект
**«Малыши-
крепыши»**
для детей 4-5 лет

Проект
**«Физкультура и
спорт в нашей
жизни»**
для детей 6-7 лет

Проект
**«В стране
Челопузия»**
для детей 5-6 лет





Педагогический проект «Малыши-крепьши»

Возрастная категория: 4-5 лет

Педагоги: Воспитатель:
Сажина А.Е.,
учитель-дефектолог
Коваль И.А.





Проект «Малыши-крепыши».

Цель проекта: формирование культуры здоровья у детей 4 – 5 лет, осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих.

Задачи.

1. Дать представление о здоровом образе жизни.
2. Способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий.
3. Развивать у детей интерес к двигательной активности;
4. Развивать потребность в выполнении профилактических упражнений и игр на занятиях и в режимных моментах.
5. Воспитывать у детей желание заниматься физкультурой, спортом, закаляться, заботиться о своем здоровье, заботливо относиться к своему телу и организму.



Комплекс общеукрепляющей гимнастики.





Футбол







Метание





Баскетбол

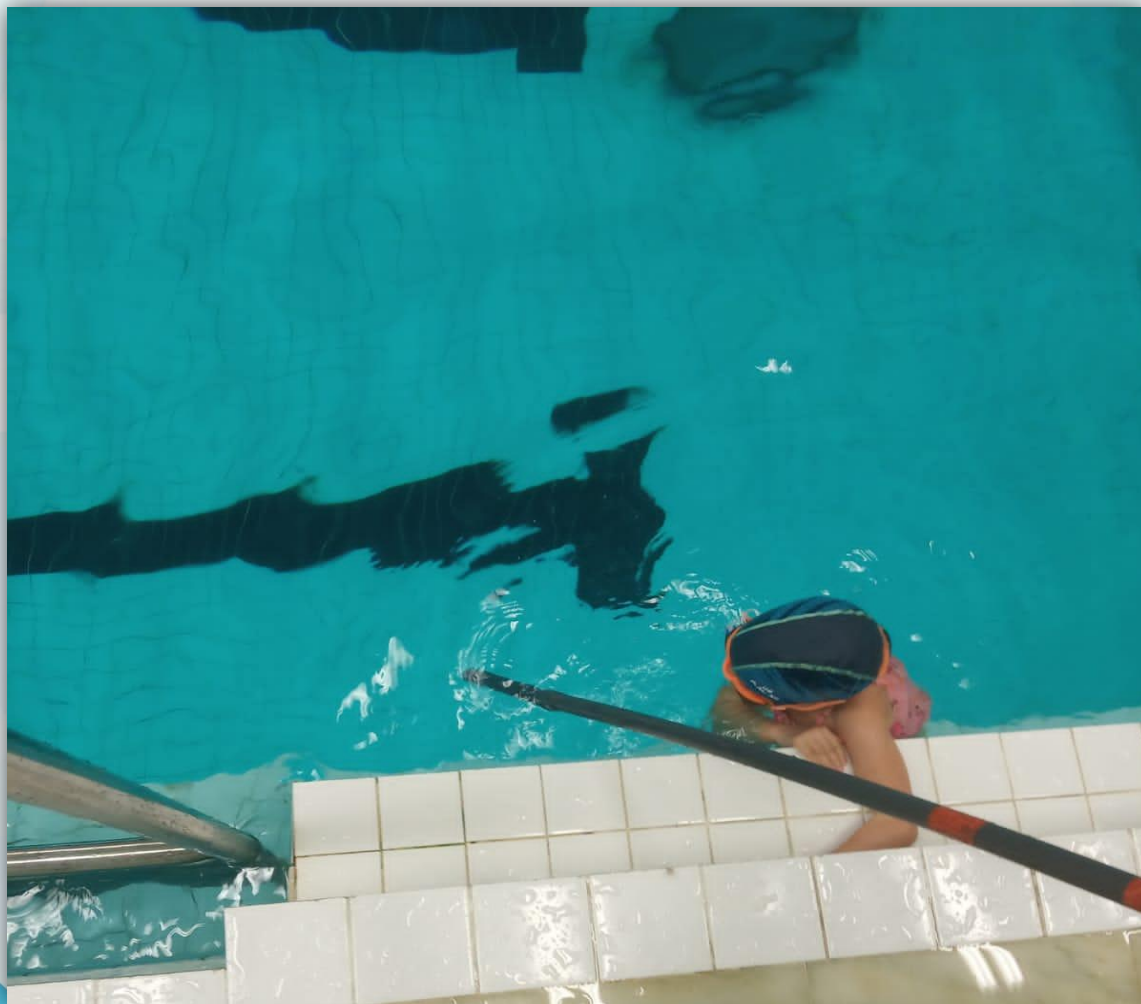








Дети нашей группы посещают
различные спортивные секции
Секция «Синхронного плавания»



Секция «Вольной борьбы»





Секция «Спортивной гимнастики»





Педагогический проект «В стране Челопузия»

Возрастная категория: 5 - 6 лет

Педагоги: Воспитатели :
Болгова Е., Голованова Н.Ю.,
учитель-дефектолог Головина
Т.В.

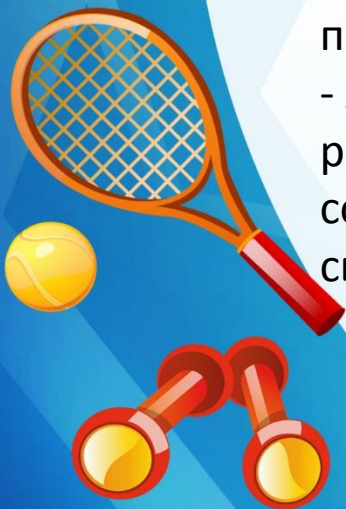




Цель проекта: формирование у детей социального опыта, через различные виды детской деятельности, повышение познавательной активности, вовлечение родителей в воспитательный и образовательный процесс.

Задачи:

- Конкретизировать, обогащать первоначальные представления о себе, членах семьи, различающихся по возрастным и половым признакам, об отдельных правилах поведения в семье, а так же доминирующих интересах родственников различного пола.
- Способствовать использованию полученной информации во всех видах детской деятельности, поддерживать инициативу.
- Актуализировать проявление интереса к людям разного возраста и пола, потребности в ориентации на социально одобряемые поступки взрослых как образцы своего поведения.



ЧЕЛОПУЗИЯ









Я Ё Ю И Е П Ф К Т Ш С Х Ц Ч Щ Ъ Ы



Предлагается
репетитор

220









Итоговое мероприятие «Цирк зажигает огни»»





Итоговое мероприятие «Цирк зажигает огни»»















Педагогический проект «Физкультура и спорт в нашей ЖИЗНИ»

Возрастная категория: 6 – 7 лет

Педагоги: Руководитель по
ФИЗО Боярских Т.А.
Учитель-логопед, учитель-
дефектолог Буракова М.А.





Цель проекта: создание условий для формирования всестороннего развития личности и коррекции нарушений в развитии ребенка с ОВЗ, стойкого интереса детей здоровому образу жизни, спорту и физкультуре посредством интеграции образовательных областей и различных видов детской деятельности.

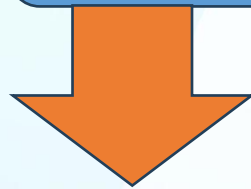
Задачи.

1. Расширить представления детей о здоровом образе жизни, видах спорта, истории возникновения спорта в России и перспективах его развития;
2. Способствовать социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому, познавательному и двигательному развитию детей с ОВЗ и коррекции нарушений в развитии через интеграцию образовательных областей и видов детской деятельности;
3. Совершенствовать работу по взаимодействию всех участников образовательного процесса в формировании приоритетов здорового образа жизни и приобщению к активным занятиям спортом и физкультурой.





Подпроекты



**«Спорт в России:
настоящее, прошлое,
будущее»**

Задачи:

- 1) Познакомить с историей возникновения спорта в России;**
- 2) Активизировать познавательную, интеллектуальную, творческую и двигательную активность детей;**
- 3) Развивать речевые умения и навыки, формировать умение ориентироваться в звуко-буквенной системе родного языка.**



**«Математика и
спорт»**

Задачи:

- Развивать исследовательскую деятельность детей, умение использовать математические представления в мероприятиях спортивной направленности;**
- Активизировать познавательную, интеллектуальную, творческую и двигательную активность детей;**
- Развивать навыки социализации детей дошкольного возраста с ОВЗ .**



Мультимедийные презентации





Спортивные соревнования



Создание кроссворда





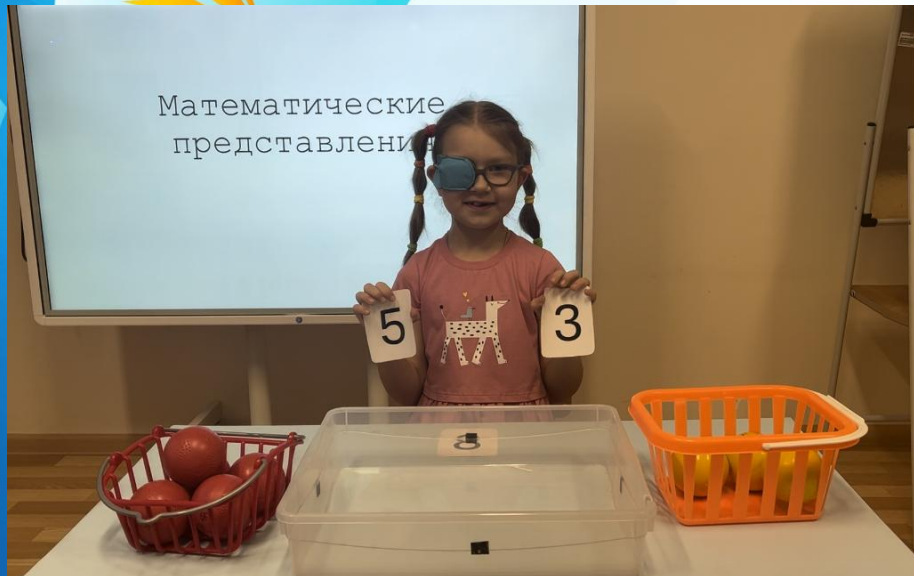
Исследовательская деятельность «Как связан спорт и математика»

Математические
представления





Исследовательская деятельность «Как связан спорт и математика»



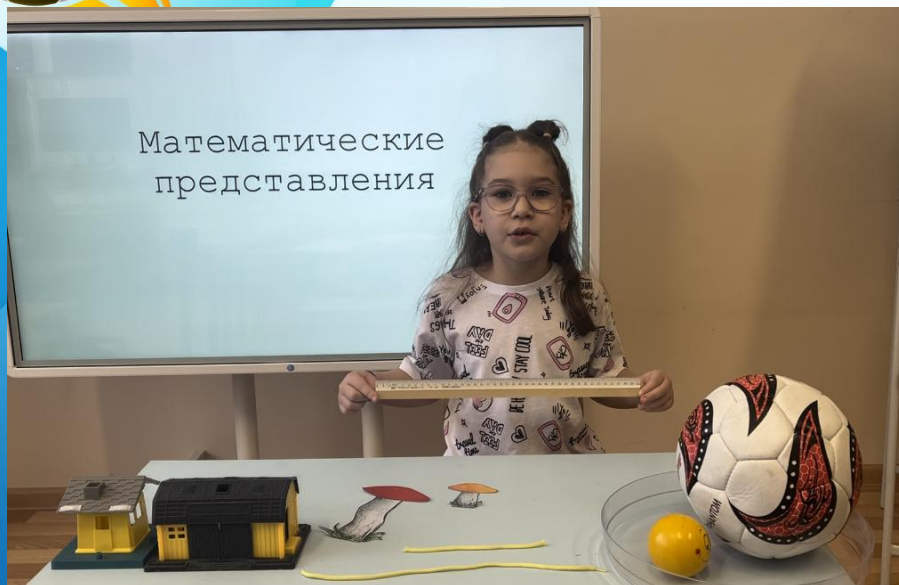


Исследовательская деятельность «Как связан спорт и математика»

Математические
представления



Исследовательская деятельность «Как связан спорт и математика»





Спортивные соревнования





История возникновения спорта. Зимние спортивные игры на Руси.





Подвижные игры на улице.
Игра «Царь горы»





Подвижные игры на улице.
Игра «КРЕПОСТЬ»





Подвижные игры на улице.
Игра «СНЕЖКИ. ПОПАДИ В ЦЕЛЬ»





Участие детей в конкурсах и фестивалях

Городской открытый конкурс для воспитанников с ОВЗ «Островок».

МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 101.



Исследовательский проект «Спорт и математика»



Участники:
команда воспитанников подготовительной группы «Звездочки»
6-7 лет.



Руководители команды:
Старший воспитатель, инструктор по ФИЗО:
Боярских Татьяна Александровна
Учитель-логопед, учитель-дефектолог:
Буракова Маргарита Александровна

Городской проект «Екатеринбург – территория детства», интеллектуальная игра-конкурс «Звукоград»

МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 101.



Образовательный проект «Спорт в России – вчера, сегодня, завтра»



Участники:
команда воспитанников подготовительной группы «Звездочки»
6-7 лет.



Руководители команды:
Старший воспитатель, инструктор по ФИЗО:
Боярских Татьяна Александровна
Учитель-логопед, учитель-дефектолог:
Буракова Маргарита Александровна





ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЕКАТЕРИНБУРГА



Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 452

ДИПЛОМ ФИНАЛИСТА

Городской интеллектуальной
игры-конкурса «Звукоград»

награждается

команда ДОО № 101

Педагоги – руководители команды

Заведующий МБДОУ № 452

И.О.Бруковская

Жюри: Банных Н.Л.

Залазник С.И.

Усынина Т.А.



Приказ МБДОУ-детский сад компенсирующего вида № 452 от 28.03.2024 г. № 66-о

г. Екатеринбург
28 марта 2024 г.

Подпроект «Спорт в России: вчера, сегодня,
завтра»



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение - детский сад
компенсирующего вида № 266



ДИПЛОМ

за I место

Городской открытый Конкурс "Островок" для
воспитанников 5-7 лет с ограниченными
возможностями здоровья среди дошкольных
образовательных организаций города Екатеринбурга

награждается

команда воспитанников
МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 101
"Звездочки"

Руководитель: Боярских Татьяна Александровна
Буракова Маргарита Александровна

Заведующий
МБДОУ - детский сад № 266
Е.А. Зеленина



ОСТРОВОК - 2024

Приказ № 039 о/в от 23.04.2024

Подпроект «Математика и спорт»







Спасибо за внимание!

