

Для выполнения задания необходимо распечатать черно-белую картинку и рамку.

В середине рамки вырезать окошечко, водить рамку по картине и рассматривать детали.

Упражнение: «Рассматриваем картину, выделяем предметы-слова»

Цель: формирование речевого высказывания, развитие слухового внимания, фонематического слуха и закрепление произношения звуков «с», «к».

Оборудование: черно-белая картина, рамка

Содержание совместной деятельности с ребенком:

Ребенку предлагается:

- рассмотреть картину целиком, а затем с помощью рамки найти персонажей картины и ответить на вопросы: Кто это? Что он делает?
- пальчиком показать предметы, которые назовет взрослый (дерево, диван, сын, папа, очки, газета, шарф, кот, кастрюля, юбка и т.д.)
- послушать разные слова, которые будет произносить взрослый, но уже не показывать их пальчиком, а хлопнуть в ладоши, если услышит слово со звуком «с» (диван, ковер, суп, кукла, усы, кот, молоток, свитер, плита, кастрюля, спицы, бантик, носки, нос, куст и т.д.), со звуком «к» (кукла, ковер, мама, картина, дерево, бабушка, кот, диван, плита, шкаф и т.д.)
- раскрасить картинки-слова со звуком «с»
- повторить чистоговорки вслед за взрослым:

Су-су-су – мама варит суп.

Со-со-со – в суп добавим соль.

Сы-сы-сы – есть у мамы сын.

Сы-сы-сы – все будут сыты.



