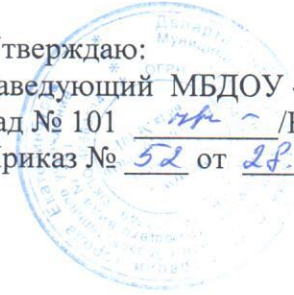


Принят Педагогическим советом
МБДОУ-детский сад № 101
Протокол № 1 от 28.08 2024г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ - детский
сад № 101 И. В. Турова
Приказ № 52 от 28.08 2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детский сад компенсирующего вида № 101
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад компенсирующего вида № 101» на 2024-2025 учебный год (далее – Учебный план) разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 22 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устав МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 101.

Принципы формирования учебного плана:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической значимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности детей при организации непрерывной образовательной деятельности и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Учебный план на 2024-2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: физическое развитие, речевое развитие, познавательное

развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Общий объем обязательной части составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Образовательной программы МБДОУ – детский сад № 101, и включает время, отведенное на:

- непрерывную образовательную деятельность и совместную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% времени, необходимого для реализации образовательной программы и отражает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий. В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются следующие парциальные программы:

- программа финансового воспитания дошкольников «Дети денежные отношения», автор Кузнецова Н. А. (для детей старшей и подготовительной группы);
- программа дошкольного образования «Мы живем на Урале», авторы О. В. Толстикова.

Объем учебной нагрузки в процессе непрерывной образовательной деятельности (занятия) в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 1.2.3685-21).

Учебным планом МБДОУ – детский сад № 101 на 2024-2025 учебный год предусмотрен следующий объем учебной нагрузки в процессе непрерывной образовательной деятельности:

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Продолжительность одного занятия в минутах	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в минутах
Группа раннего возраста №1	10	10	20
Группа раннего возраста №2	10	10	20
Младшая группа	10	15	30
Средняя группа №1	10	20	40
Средняя группа №2	10	20	40
Старшая группа	13	25	50
Подготовительная группа	14	30	90

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут.

В МБДОУ – детский сад № 101 работает специалист, реализующий художественно-эстетический цикл – музыкальный руководитель, занятия по физическому развитию проводит инструктор по физической культуре. Психологическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом. Коррекционную работу с детьми осуществляют специалисты учителя - дефектологи на протяжении всего дня вместе с воспитателями проводят работу по коррекции нарушений зрительного анализатора, коррекции особенностей развития

детей с нарушением зрения (зрительное восприятие, ориентировка в пространстве, социально-бытовая ориентировка, координация движений, общая и мелкая моторика).

Конкретное содержание указанных в ФГОС ДО образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

для детей раннего возраста – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

для детей дошкольного возраста – игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Основная форма организации образовательной деятельности – совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности.

Учебный план составлен с соблюдением минимального количества видов непрерывной образовательной деятельности. Учебный план составлен на учебный год, который начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебный план определяет структуру образовательной деятельности, обеспечивающую реализацию целей и задач образовательной программы, определяет объем недельной образовательной нагрузки на ребенка.

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок, а так же совместная изобразительная деятельность с учетом интересов детей.

В детском саду устанавливается последовательность, продолжительность деятельности детей, сбалансированность ее видов, исходя из возрастных, индивидуальных особенностей детей группы, условий детского сада, содержания образовательной программы. Обеспечивается баланс разных видов активности детей – умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра, общение, познавательно-исследовательская деятельности – как сквозные механизмы развития ребенка.

Учебный план
 МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 101
 на 2024 – 2025 учебный год

Вид деятельности детей		Кол-во минут за одно занятие (кол-во занятий в неделю)			
		4-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни
Обязательная часть образовательной программы					
Познавательно-исследовательская деятельность/ Игровая деятельность	Формирование целостной картины мира (фронтальное занятие с учителем - дефектологом)	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (1)
	Осуществляется в ходе совместной образовательной и самостоятельной деятельности с детьми				
	Формирование элементарных математических представлений	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (2)
Коммуникативная деятельность/ Игровая деятельность	Развитие речи	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (1)
	Осуществляется в ходе совместной образовательной и самостоятельной деятельности с детьми				
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	25 мин (1)	30 мин (1)
Изобразительная деятельность	Рисование	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (2)	30 мин (2)
	Аппликация	7.5 мин (0.5)	10 мин (0.5)	12,5 мин (0.5)	30 мин (1)
	Лепка	7.5 мин (0.5)	10 мин (0.5)	12,5 мин (0.5)	30 мин (1)
	Осуществляется в ходе совместной образовательной и самостоятельной деятельности с детьми				
Музыкальная деятельность		15 мин (2)	20 мин (2)	25 мин (2)	30 мин (2)
Двигательная деятельность		15 мин (3)	20 мин (3) **	25 мин (3) **	30 мин (3) **
Итого в обязательной части (количество занятий в неделю)		150 мин (10)	200 мин (10)	300 мин (13)	420 мин (14)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Познавательно-исследовательская деятельность/ Игровая деятельность	«Дети денежные отношения»			10 мин (0.5)	15 мин (0.5)

		Осуществляется в ходе совместной образовательной деятельности с детьми и в самостоятельной деятельности детей		15 мин (0.5)	15 мин (0.5)
Познавательно-исследовательская деятельность/ Игровая деятельность	«Мы живем на Урале»				
Коммуникативная деятельность/ Игровая деятельность	«Головоломки»			Осуществляется в ходе совместной образовательной деятельности с детьми и в самостоятельной деятельности детей	
Двигательная деятельность	«Мальши-крепьши»				
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		-	-	25 мин (1)	30 мин (1)
Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности		150 мин (10)	200 мин (10)	325 мин (14)	450 мин (15)
Коррекционная работа					
Индивидуальная работа учителя-дефектолога		15 (2)	20 (2)	25 (2)	30 (2)
Индивидуальная работа учителя - логопеда		15 (2)	20 (2)	25 (2)	30 (2)
Индивидуальная работа педагога-психолога		15 (2)	20 (2)	25 (2)	30 (2)

**1 занятие по физическому развитию осуществляется круглогодично на открытом воздухе

Учебный план
МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 101
на 2024 – 2025 учебный год
(группа раннего дошкольного возраста)

Вид деятельности детей раннего дошкольного возраста	Количество минут за одно занятие (занятий в неделю)
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	10 мин (2)
Экспериментирование с материалами и веществами	10 мин (2)
Общение	10 мин (2)
Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	10 мин (2)
Двигательная деятельность	10 мин (2)
Итого	100 мин (10)
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	100 мин (10)
Коррекционная работа	
Индивидуальная работа учителя-дефектолога	10 (2)
Индивидуальная работа педагога-психолога	10 (2)

Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464090

Владелец Турова Елена Владимировна

Действителен с 23.10.2023 по 22.10.2024