

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад компенсирующего вида №101

**Конспект занятия**

**«День рождения светофора отмечает детвора»**

Составитель:

Садиулина Т.Ф., воспитатель

Фрыкова С. А. , учитель-дефектолог

Боярских Т. А., ст.воспитатель,  
инструктор по физо

## **Конспект занятия «День рождения светофора отмечает детвора»**

**Цель** – обучение детей правилам дорожного движения и формирование безопасного поведения на дороге.

### **Задачи:**

- Формировать представления о светофоре, его назначении, цветовых сигналах. Развивать внимание, наблюдательность.
- Способствовать развитию связной речи, развивать умение отвечать на вопросы, обогащать словарный запас детей.
- Развивать внимание, наблюдательность, умение ориентироваться в пространстве.

### **Материалы, оборудование к занятию:**

Макет светофора, пешеходный переход, сигналы светофора (вырезанные из картона, 6 контурных кругов, геометрические плоскостные фигуры трех цветов, пластилин, шаблон со светофором для аппликации.

### **Ход занятия:**

#### **1. Организационная часть.**

Ребята я предлагаю вам отправиться в небольшое путешествие по улицам нашего поселка, но мы отправимся не одни, к нам пришел мой лучший друг, он оберегает от разных чрезвычайных ситуаций и показывает как правильно вести себя на дороге. А у вас есть друзья? (ответы детей) А кого вы можете назвать другом? (ответы детей).

А сейчас отгадайте загадку:

У полоски перехода,

На обочине дороги, зверь трехглазый, одноногий,

Неизвестной нам породы,

Разноцветными глазами

Разговаривает с нами.

Красный глаз глядит на:

- Стоп – гласит его приказ.

Желтый глаз глядит на нас:

- Осторожно! Стой сейчас!

А зеленый: что ж, вперед, Пешеход, на переход!

Так ведет свой разговор

Молчаливый ....

#### **2. Основная часть:**

Ребята, кто может сказать, почему светофор – наш друг? (ответы детей).

(Светофор – это специальный прибор, который регулирует движение транспорта и пешеходов. С помощью светофора мы можем безопасно перейти через дорогу.)

Ребята, как вы думаете правила дорожного движения существуют только для водителей? (ответы детей)

ПДД – закон улиц и дорог. Соблюдать их обязаны и водители и пешеходы.

Педагог показывает иллюстрации светофора для водителей и светофора для пешеходов.

Для водителей сколько световых сигналов?

Для пешеходов сколько световых сигнала?

Почему для светофора выбрали такие цвета?

Красный цвет – яркий, тревожный, напоминает об опасности. Красный цвет очень хорошо виден в любую погоду: когда ярко светит солнышко, идет дождь или стоит туман. «Красный цвет – движения нет».

Зеленый цвет – цвет спокойствия, умиротворения, цвет травы и листьев. Зеленый сигнал светофора разрешает движение.

Желтый – символизирует сообразительность. Это цвет предупреждения – будь внимателен! Не спеши! Подожди!

**Физкультминутка** «Красный, желтый, зеленый»

*Ведущий показывает цвет светофора, в соответствии с ними дети выполняют движения.*

Красный – шаг назад.

Желтый – хлопают в ладоши.

Зеленый – маршируют на месте.

Решение проблемной ситуации:

Почему на столбе висят два светофора? (ответы детей)

- Если на светофоре для водителей горит красный сигнал светофора, то каким цветом горит сигнал для пешеходов? (Зеленый)

- Если на светофоре для водителей загорелся зеленый световой сигнал, то каким цветом загорелся светофор для пешеходов? (Красный).

**Запомните:** Светофор показывает нам, когда можно идти, а когда стоять и ждать.

На красный свет светофора, даже если на дороге нет машин, нельзя переходить улицу.

**Игра «Поможем светофору»**

Дети делятся на две команды. У каждой команды на столах по три контурных круга белого цвета и плоские геометрические фигуры зеленого,

желтого, красного цветов. Задача детей, по сигналу заполнить круги соответствующим цветом в правильном порядке.

Ребята, где должны ходить пешеходы? (по тротуару, по обочине дороги.)

Идти нужно навстречу транспорту. Переходить нужно по пешеходному переходу.

Ребята, а вы знаете, как нужно переходить улицу по пешеходному переходу?

Переходя улицу, сначала посмотрите налево. Дойдя до середины улицы посмотрите направо и, убедившись, что нет поблизости машин, можно переходить дорогу дальше.

### **Заключительная часть.**

#### **Рефлексия.**

Ребята, кто к нам приходил в гости?

Какие виды светофоров вы знаете?

Что вы нового узнали?

После занятия дети работали в творческой мастерской. Проявив фантазию, изготавливали светофор разными способами.





