



«Внимание, дети!»

МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 101

Проект: «Дорожная азбука»

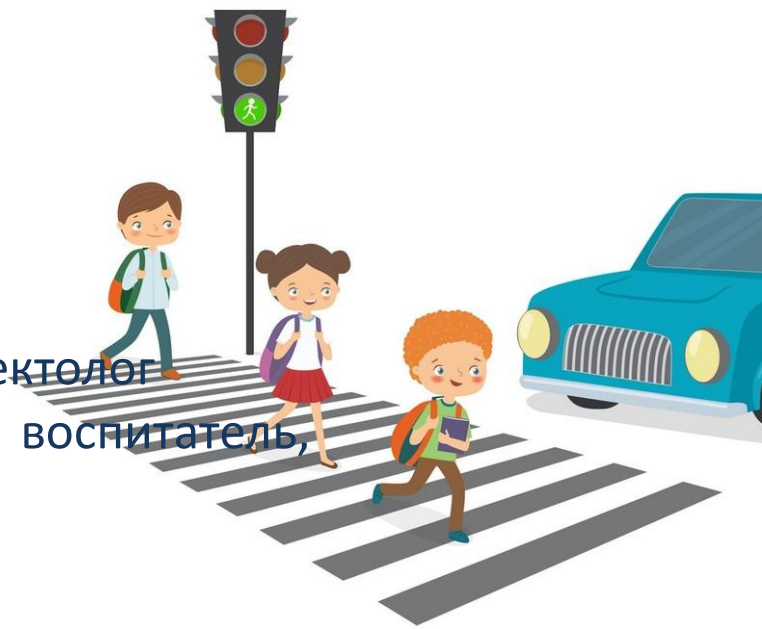
Возраст: 5-6 лет

Разработчики проекта:

Садиулина Тамара Федоровна – воспитатель

Фрыкова Светлана Александровна – учитель-дефектолог

Боярских Татьяна Александровна – старший воспитатель,
инструктор по физической культуре



Актуальность проекта

Проект посвящен актуальной проблеме – воспитанию детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города. Актуальность проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлено ростом дорожно-транспортных происшествий.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда в памяти, поможет сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей.



Цель проекта: формирование у детей старшего дошкольного возраста элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения.

Задачи:

- обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения;
- формировать привычку соблюдать меры предосторожности и умение оценивать опасности на дороге;
- воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей;
- объединить усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни.



Этапы реализации проекта

1-й этап
подготовительный

2-й этап
практический

3-й этап
заключительный



1-й этап - подготовительный

Выбор темы, обозначение проблемы.

Определение цели и задач проекта, его мотивации.

Обсуждение проекта с родителями и детьми, выбор источников информации.

Определить продукт проекта: создание макета улицы города.

Составление плана работы над проектом.

Подготовка домашних заданий для семьи.



2-й этап – практический



Дидактическая игра «Светофор»



Игра-ходилка для изучения ПДД



Конструирование «Транспорт нашего города»



Дидактическая игра «Угадай знак»



Сюжетно-ролевая игра «Автошкола»



Игровая ситуация «Пешеходная зебра»



Игровое упражнение «Помоги бабушке перейти дорогу»



Конструирование из модулей



**Обыгрывание
проблемных ситуаций**





Подвижная игра «Перевези пассажиров»



Подвижная игра «Найди свой цвет»



Изучение ПДД с использованием программно-аппаратного комплекса «Колибри»





Конструирование «Светофоры»



**Коллективная работа
«Улицы нашего города»**



Рисование на песочном планшете





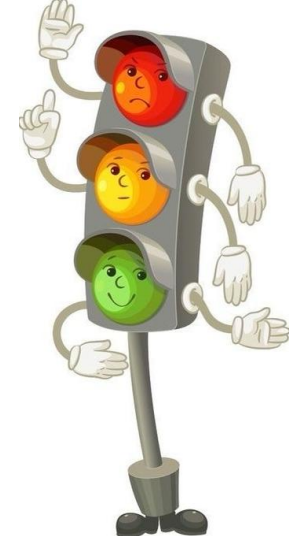
Взаимодействие с семьями воспитанников



Акция «Пристегни меня!
Я бесценен!»



Изготовление атрибутов для пополнения центра безопасности



Выставка совместных работ родителей и детей по ПДД



Заключение

В ходе реализации проекта «Дорожная азбука» предполагаемые результаты были достигнуты: мы обогатили опыт детей, создали необходимые условия в ДОУ для работы по предупреждению детского травматизма на дорогах, повысили компетентность родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей путем использования разных методов и приемов. Собрали богатый материал по безопасности дорожного движения и обобщили как опыт работы по данному проекту.



3-й этап - заключительный



Продукт нашего проекта – макет улицы города

Источники информации

1. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах»// <http://government.ru/media/files/41d494b8c5e15981c833.pdf>
2. Майорова, Ф. С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг/ Ф. С. Майорова. — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Приказы и письма Минобрнауки РФ. — М.: ТЦ Сфера, 2016.
4. Старцева, О. Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения/ О. Ю. Старцева. — М.: ТЦ Сфера, 2014. — 64 с.
5. Скоролупова, О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения»/ О. А. Скоролупова. — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009.
6. Авдеева А.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., «Основы безопасности детей дошкольного возраста»: Просвещение, 2007.
7. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. — М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2011. — 64
8. Добрякова В.А., Борисова Н.В.. три сигнала светофора. Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. Из опыта работы/сост. Т.Ф.Саулина — М.: Просвещение, 2012.
9. Иванов А. Как неразлучные друзья дорогу переходили. Азбука безопасности. — М.: АСТ – ПРЕСС, 2010
10. З., Айдаров Л. Я на улице. Для детей в возрасте от 6 до 10 лет. — М.: 1988.
11. Прокофьев С., Сапгир Г. Мой друг – светофор. — М.: Детская литература, 2015.
12. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. — М.: Филол Слово, Эксмо, 2008.-176 с.
13. Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице.— М.: ТЦ Сфера, 2016.-128 с.

