

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида №101

Педагогический проект «Дорожная азбука»



Разработчики проекта:
Боярских Татьяна Александровна -
старший воспитатель, инструктор по
физической культуре,
Садиulina Тамара Федоровна -
воспитатель,
Фрыкова Светлана Александровна -
учитель-дефектолог

Екатеринбург, 2023 г.

Проект по ПДД в старшей группе «Дорожная азбука»

Вид проекта: познавательно – игровой.

Срок реализации проекта: 2023-2024 учебный год.

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, педагоги группы, инструктор по физической культуре.

Актуальность проекта

Проект посвящен актуальной проблеме – воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города. Актуальность проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена ростом дорожно-транспортных происшествий. Находясь на проезжей части или играя на ней, дошкольники не понимают опасности транспорта и дорог, поэтому и являются потенциальными жертвами ДТП.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда в памяти, поможет сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Поэтому основная задача – обучить детей дорожной грамоте, привить навыки безопасного поведения на дороге. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

Цель проекта: создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей навыков безопасного осознанного поведения на улицах города.

Задачи:

- обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения;
- формировать привычку соблюдать меры предосторожности и умение оценивать опасности на дороге;
- воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей;
- объединить усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространять знания о правилах дорожного движения среди родителей.

Практическая значимость:

- повышение родительской компетентности в вопросах соблюдения правил поведения на улицах и дорогах, в транспорте;

- активное включение родителей в жизнь дошкольного учреждения;
- установление доверительных отношений между родителями и педагогами

Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание работы	Предполагаемый результат
1-й этап – подготовительный		
<p>Выбор темы, обозначение проблемы. Определение цели и задач проекта, его мотивации. Обсуждение проекта с родителями и детьми, выбор источников информации. Определить продукт проекта:</p> <p>а) создание макета улицы города; б) знание правил дорожного движения;</p> <p>Составление плана работы над проектом. Подготовка домашних заданий для семьи.</p>	<p>Наличие у участников представления о целях и задачах проекта. Накопление информации по теме. Консультация родителей по проблеме. Наличие четкого плана работы.</p>	
2-й этап – практический		
<p>Изучение информационных источников по вопросам. Сбор и систематизация материалов. Проведение различных форм работы с детьми и ходе реализации проекта. Осуществление взаимодействия между участниками проекта. Обсуждение и оказание помощи в изготовлении продуктов проекта.</p>	<p>Общая работа участников проекта. Организация выставки художественной литературы по проблеме. Организационная познавательная, игровая и творческая деятельность детей. Наличие методических разработок, игр, альбомов, схем, картинок по теме.</p>	
3-й этап – заключительный		
<p>Организовать работу по решению задач проекта через образовательные области.</p> <p>Рефлексия – анализ выполнения проекта, достигнутых результатов. Подготовка к защите проекта. Мультимедийная презентация проекта.</p>	<p>Наличие методических материалов и продуктов проекта. Высокий уровень знаний и умений детей.</p>	

Реализация проекта по образовательным областям

Срок проведения	Образовательные области	Содержание деятельности
Осень	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Дидактические игры «Поставь дорожный знак», «Угадай какой знак», «Виды перекрёстков», «Светофор», «Четвертый лишний»; – беседа о правилах безопасной езды на велосипеде; – проблемная ситуация «Как правильно вести себя на дороге»; – рассматривание иллюстраций «Игры во дворе» (катание на велосипеде, самокате, игры с мячом); – игра – драматизация «Правила уличного движения»; – наблюдение за велосипедистом; – минутки безопасности: «Почему опасно перебегать проезжую часть?», «Почему стоящая машина может быть опасной?»; – развивающая игра «Учим дорожные знаки»; – сюжетно ролевые игры «Пассажиры», «Стоп – Идите», «Служба спасения»; – просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы».
	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание иллюстраций по правилам дорожного движения; – наблюдение за транспортом; – дидактическая игра «Правила и безопасность дорожного движения»; – ситуативные разговоры «Как соблюдают безопасность во дворе», «Где может таиться опасность во дворе», «Опасно ли кататься на велосипеде».

		<p>на проезжей части»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – игровая ситуация: у меня велосипед «Как правильно кататься на велосипеде»; – ситуации общения «Как я иду в детский сад», «Как я с мамой перехожу дорогу»; – логические задачи: «Незнайка не умеет переходить дорогу», «Что случилось с дорожными знаками», «Где взять зебру для перехода улицы?»; – «Дети решили играть в мяч на дороге», «Смешарики переезжали дорогу на велосипеде», «Малыш и Карлсон катались наперегонки на роликах».
	<p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение художественной литературы: А.Дорохов «Зелёный Жёлтый Красный!», С.Михалков «Дядя Стёпа – милиционер», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», А. Дугилов «Моя улица», О. Тарутин «Для чего нам светофор»; – загадки по правилам дорожного движения. – составление рассказа «Как я иду в детский сад», «Мой друг – светофор». – беседы на тему «Улица», «Сигналы регулировщика», «Светофор», «Игры во дворе», «Переход», «Пешеход», «Транспорт», «Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города, «Опасные участки на пешеходной части улицы», «Безопасное поведение на улице»; – пальчиковая гимнастика «Правила дорожного движения».
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Аппликация: «На нашей улице», «Весёлый грузовичок», «Дорожные знаки»;

		<ul style="list-style-type: none"> – рисование: «Нарисуем дорогу», «Дорожные знаки»; – раскраски «Транспорт», «Дорожные знаки»; – ручной труд: изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, макетов дорожных знаков для самостоятельных игр; – конструирование мостов для пешеходов; – рисование на асфальте «Мой любимый дорожный знак».
	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Самый быстрый», «Передай жезл», «Сигналы светофора», «Автобусы», «Будь внимательным», «Внимание, пешеход», «К своим знакам», «Гараж», «Да и нет», «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир», «Дорожное – недорожное», «Запомни сигналы регулировщика», «Иду по дорожке», «Лови – не лови», «Необычный дорожный знак», «Перекресток», «Такси», «Тише едешь»; – пальчиковая гимнастика: «Три цвета», «Правила дорожного движения», «Автомобиль»; – игра-эстафета «Собери знак».
Зима	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Сюжетно ролевые игры «Пассажиры», «Стоп – Идите»; – составление правил: катание на санках, лыжах, ледяных дорожках – игровые ситуации: «Движение пешеходов», «Откуда может появиться машина», «Помоги Незнайке перейти дорогу»; – ситуативный разговор «Чем опасна дорога зимой?»; – игры- забавы с санками, лыжами; – беседа «Как переходить улицу с санками»;

		<ul style="list-style-type: none"> – дидактические игры: «Будь внимателен!», «Дорожный знак», «Испорченный телефон», «Лучший пешеход», «Пешеходный переход», «Перекресток», «Найди свой знак»; – беседа «Осторожно! Зимняя дорога»; – просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы».
	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Дидактические игры «Из чего состоит машина»; «Учим дорожные знаки», «Узнай знак»; – строительные игры «Различные виды дорог»; – создание игровой ситуации «Разные виды транспорта» (счет игрушек по классификации); – беседа «Где нельзя кататься с горки»; – дидактическое упражнение «Разложи по группам»; – игровая ситуация «Где играет в хоккей, ответьте, дети, поскорей»; – рассматривание иллюстраций «Зимние забавы».
	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Составление с детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад»; – заучивание стихотворений: Я. Пишумов «Самый лучший переход», Р. Фархади «Светофор», Ю.Яковлев «Делаем ребятам предостережение»; – чтение художественной литературы: А.Дорохов «Зелёный Жёлтый Красный!», С.Михалков «Дядя Стёпа – милиционер», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», А.Дугилов «Моя улица», О.Тарутин «Для чего нам светофор»; – разгадывание загадок о транспорте

		– беседы на тему «Улица», «Сигналы регулировщика», «Катание на санках, снегокате в черте города»;
	Художественно – эстетическое развитие	– Инсценировка песни «Мы в автобусе сидим»; – рисование «Как я катаюсь на санках»; – рисование: «Светофор», «Пешеходный переход», «Улицы города». – лепка: «Светофорик», – инсценировка «На опасном перекрёстке»; – аппликация «Машины едут по улице»; – творческая мастерская «Изготовление фликеров», «Шапочка-светофор».
	Физическое развитие	– Подвижные игры «Стоп, машина», «Пешеходы и автомобили», «Сигналы светофора»; – игры-забавы с санками и ледянками; – игровое упражнение «Помоги бабушке перейти скользкую дорогу»; – игровые упражнения «Переходим улицу с санками», «Светофор».

<p>Весна</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Опасно ли кататься на велосипеде на проезжей части»; – развивающая игра «Учим дорожные знаки»; – Проблемная ситуация «Почему нельзя разговаривать с встретившимся другом на середине дороги»; – просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Машины на нашей улице»; – настольно-печатные игры: «Правила дорожного движения», «Светофор», «Дорожные знаки», «Дорожное домино»; – сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу».
	<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы на темы: «Улица», «Сигналы регулировщика», «Светофор», «Игры во дворе», «Переход», «Пешеход», «Транспорт», «Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города», «Опасные участки на пешеходной части улицы», «Безопасное поведение на улице»; – дидактические игры «Из чего состоит машина», «Учим дорожные знаки»; – Ситуативные разговоры «Как соблюдают безопасность во дворе», «Где может таиться опасность во дворе».

	<p align="center">Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение С. Михалков «Бездельник светофор»; – разгадывание загадок о транспорте; – пальчиковая гимнастика «Машина»; – составление рассказа «Как я иду в детский сад», «Мой друг светофор»; – словесные игры: «Виды транспорта», «Продолжи ряд слов», «Это я, это я, это все мои друзья!»; – заучивание стихотворений о правилах дорожного движения; – чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица», «Велосипедист», Н. Носов «Автомобиль», А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили».
	<p align="center">Художественно – эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Раскраски «Транспорт», «Дорожные знаки»; – конструирование «Выполни поручение», «Дорожный экзамен», «Гараж», «В два ряда дома стоят»; – инсценировка «На опасном перекрестке»; – аппликация: «На нашей улице», «Сказочные герои в городе», «Светофор»; – ручной труд: изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, макетов дорожных знаков для самостоятельных игр. – рисование на асфальте дорожных знаков.
	<p align="center">Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Подвижные игры «Красный, желтый, зеленый», «К знаку беги»; – гимнастика после сна «Велосипед»; – игровое упражнение «На помощь Незнайке».

<p>Лето</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Сюжетно-ролевая игра «Автошкола»; – дидактическая игра «Объяснялки»; – наблюдение на прогулке за движением машин; – наблюдение на прогулке за велосипедистом; – беседа «Как вести себя в общественном транспорте»; – сюжетно-ролевая игра «Мы идем по улице»; – беседа «Где и как можно кататься на велосипеде, самокате»; – игровое упражнение «Пристегни ремень безопасности».
	<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Дидактическая игра «Учим дорожные знаки»; – создание ситуаций на макете улицы; – проблемная ситуация «Зачем нужны дорожные знаки?»; – игры с макетом. Обсудить места безопасные для катания на велосипеде; – дидактическая игра «Умный светофор»; – просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге»; – беседа «День рождения светофора отмечает детвора».
	<p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа о правилах безопасной езды на велосипеде, самокате, роликах; – загадывание загадок о правилах дорожного движения»; – дидактическая игра «Угадай вид транспорта по описанию»; – составление рассказа «Как дойти от дома до детского сада»; – чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица», «Велосипедист».

	Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Рисование «Я люблю кататься на велосипеде»; – аппликация «Троллейбус» из бумаги; – рисование дорожных знаков на асфальте»; – коллективная аппликация «Улица нашего города»; – раскрашивание раскрасок «Правила дорожного движения»; – конкурс детских работ «Внимание, светофор».
	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Гимнастика после сна «Велосипед»; – Катание на велосипеде на асфальте; – Подвижные игры «Стоп», «Найди пару», «Зажги светофор»; – игра-эстафета «Передай жезл»; – игра-эстафета «Собери знак».

Перспективный план работы с родителями по ПДД

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Работа с родителями. Консультация «Если вы купили ребёнку велосипед», «Как научить ребёнка наблюдать за дорогой». 1. Анкетирование родителей на тему: «Знаете ли Вы правила дорожного движения». 2. Беседа на тему: «Надо выполнять правила всегда или иногда?»
Октябрь	1. Консультация «Поездка в автобусе или безопасность в общественном транспорте». 2. Папка-передвижка «Что должен знать ребенок старшей группы о ПДД».
Ноябрь	1. Родительское собрание на тему: «ПДД глазами родителей». 2. Индивидуальные беседы с родителями о том, как надо учить детей правильно вести себя на улице. 3. Акция «Пристегни меня. Я бесценен».
Декабрь	1. Консультация на тему «Родители главный пример для детей в соблюдении ПДД». 2. Провести тренинг-игру «Как знакомить детей с правилами поведения на улице».

Январь	<ol style="list-style-type: none">1. Выставить в уголок безопасности памятку о ПДД.2. Предложить послушать аудиозапись-размышление детей о ПДД.
Февраль	<ol style="list-style-type: none">1. Оформить информационный стенд «ПДД для родителей». Беседа «Осторожно, скользкая дорога» Тематическая выставка: «Дидактические игры по безопасности дорожного движения.
Март	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовить для родителей выставку детских рисунков «Три сигнала светофора».2. Выставить папку-передвижку «Осторожно дети на дороге!».
Апрель	<ol style="list-style-type: none">1. Обмен информацией между родителями «Как мы изучаем ПДД».2. Привлечь родителей к изготовлению макетов «Улица моего города».
Май	<ol style="list-style-type: none">1. Выставить папку-передвижку на тему: «Правила поведения детей и взрослых на дороге в летний период».

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Нормативно-правовое:

- Закон РФ «О безопасности дорожного движения», ст. 29.
- Конвенция ООН о правах ребенка

Информационное:

- Информационная страница на сайте дошкольного учреждения;
- Мультимедийные презентации;
- Папки с информацией: «Дорожная азбука»

Организационное:

- Взаимодействие всех участников проекта (дети, родители, педагоги)

Материально-техническое:

- центр безопасности в групповом помещении;
- выносные макеты дорожно-транспортных средств;
- методические и дидактические пособия, картотека;
- Набор открыток: «Правила дорожного движения».
- Настольно-печатные игры: «Большая прогулка» «Дорожные знаки», «Светофор», «Какие мы», «Дорога».
- Раскраски: «Безопасность вашего малыша», «Кто молодец».
- бросовый материал для изготовления макета «Наш город»
- дидактические игры, плакаты, детская художественная литература, энциклопедии по безопасности дорожного движения;
- модели машин для организации выставки;
- материалы для родительского уголка (информационный стенд, папки – передвижки, памятки);
- видео и фотооборудование;
- медиавизуальное оборудование;
- музыкальный зал.

Итоги проекта:

В ходе реализации проекта «Дорожная азбука» предполагаемые результаты были достигнуты: мы обогатили опыт детей, создали необходимые условия в ДОУ для работы по предупреждению детского травматизма на дорогах, повысили компетентность родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей путем использования разных методов и приемов. Собрали богатый материал по безопасности дорожного движения и обобщили как опыт работы по данному проекту.

В период работы над проектом пополнился словарный запас детей. На протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к познанию объектов окружающего мира, научились делать простые выводы, устанавливать причинно-следственные связи; дети стали уверенно отличать и называть правила дорожного движения, на улице. Просвещение родителей дало большой плюс в социальном воспитании детей группы.

Мы уверены, что после таких интересных и жизненно необходимых занятий, при поддержке родителей, наши дети вырастут в безопасной обстановке и научатся правильно ориентироваться в незнакомой ситуации.

Дальнейшее развитие проекта

В дальнейшем планируется продолжить работу в этом направлении: разрабатывать сценарии для проведения занятий, развлечений, праздников, досугов, памяток по ПДД.

В планах разработать программу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Составить сборник материалов (пособие), который бы включил в себя теоретический и, большей частью, практический материал по формированию, развитию и повышению уровня компетентности безопасного поведения не только у детей дошкольного возраста, но и у воспитывающих их взрослых (педагогов и родителей).

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Добрякова В.А., Борисова Н.В.. три сигнала светофора. Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. Из опыта работы/сост. Т.Ф.Саулина – М.: Просвещение, 2012.
2. Иванов А. Как неразлучные друзья дорогу переходили. Азбука безопасности. – М.: АСТ – ПРЕСС, 2010
3. Кутилова З., Айдаров Л. Я на улице. Для детей в возрасте от 6 до 10 лет. – М.: 1988.
4. Прокофьев С., Сапгир Г. Мой приятель – светофор. – М.: Детская литература, 2015.
5. Скоро в школу. Правила дорожного движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста/Сост. Д.Майдельман. – Ростов-на-Дону: Донпечать, Лицей, 1994.
6. Шалаева Г.П., Журавлева О.М. новые правила поведения для воспитанных детей. – М.: Эксмо, 2004.
7. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки. – М.: Прометей, 2014.
8. Юдохина Ю.Л. Здравствуй, друг – дорожный знак. 6 – 8 лет. – М.: Анселл-Пресс, 1998.
9. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице: Кн.Для дошкольников, воспитателей дет.сада и родителей/К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина и др. – М.: Просвещение, 2018.
10. Загвоздкина, Т.В. Учим дошкольников безопасности: группа «Фантазеры»: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошк.образования.
11. Т.В.Загвоздкина. – Минск: Зорныверасень, 2008. – 160с.
12. Ладутько Л.К. познаем мир и себя: пособие для педагогов дошкольных учреждений/Л.К.Ладутько, С.В.Шкляр. – Минск: ИВЦ Минфина, 2002.

Приложение 1

Дидактические и сюжетно – ролевые игры по ознакомлению с правилами дорожного движения

Игра с макетом улицы «Расставь правильно знаки»



Игра «Помоги перейти дорогу по зебре»



Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по железной дороге»



Игровое упражнение «Пристегни ремень безопасности»



Дидактические игры по ПДД

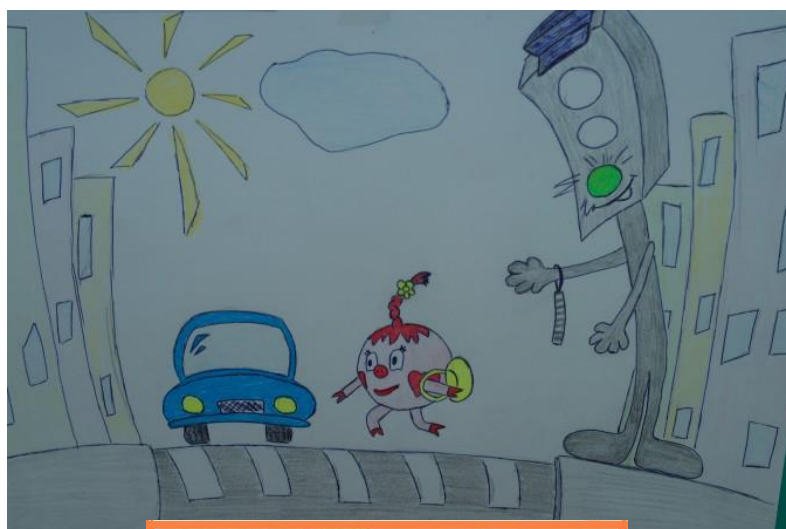


Игра «Регулировщик»



Приложение 2

Рисунки детей по ПДД



Подвижные игры

«Красный, желтый, зеленый».

Игра направлена на внимание и развитие реакции.

Дети сидят на скамеечке (стульчиках) или стоят. Если взрослый поднимает зеленый флажок, дети топают ногами. Если поднят желтый флажок - хлопают в ладоши. Если красный - сидят без движения и звука. Тот, кто ошибается, выбывает из игры.

«Стоп»

На одном конце зала (площадки) проводится исходная линия. Около нее выстраиваются играющие дети. На другом конце зала (площадки) встает водящий (воспитатель). Водящий поднимает зеленый флажок и говорит:

- Быстро шагай, смотри, не зевай!

Играющие идут по направлению к водящему, но при этом следят, все ли еще поднят зеленый флажок. Если водящий поднимает красный флажок и говорит «Стоп! », играющие останавливаются и замирают на месте. Если поднимается желтый флажок, можно двигаться, но при этом оставаться на месте. Когда поднимается снова зеленый флажок, играющие продвигаются вперед.

Тот, кто вовремя не остановился или начал движение вперед по желтому сигналу флажка, возвращается к исходной линии. Побеждает тот, кто первым без ошибок пройдет весь путь.

«К своим знакам»

Играющие делятся на группы по 5-7 человек, берутся за руки, образуя круг. В середину круга входит водящий со знаком, объясняя его значение. Далее звучит музыка, дети расходятся по площадке и танцуют. Водящие в это время меняются местами и знаками. По сигналу играющие должны быстро найти свой знак и встать в круг. Водящие держат знак над головой.

«Сигналы светофора»

На площадке расставляются стойки. Играющие каждой команды встают друг за другом цепочкой и кладут руки на плечи впереди стоящему. В руках у ведущего игры мешочек с шариками (мячиками) красного, желтого, зеленого цвета. Капитаны по очереди опускают руку в мешочек и достают по одному шару. *Если капитан достал красный или желтый шар, то команда стоит на месте; зелёный — передвигается к следующей стойке. Чья команда быстрее придёт к финишу, та и выиграла.*

«Зажги светофор»

Капитан получает три воздушных шара (можно мячи) красного, желтого, зеленого цвета и по сигналу перебрасывает по одному дальше. Когда шар дойдёт до

последнего игрока, тот поднимает его вверх — зажжён первый красный сигнал. Капитан может передавать следующий шар. Выигрывает та команда, которая быстрее зажжёт все три сигнала.

«Грузовики»

Для проведения игры потребуются рули, мешочки с песком для каждой команды и две стойки.

Первые участники команд держат в руках руль, на голову помещается мешочек с песком — груз. После старта участники обегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику. Побеждает команда, первая выполнившая задания и не уронившая груз.

«Трамвай»

Для проведения игры потребуется по одному обручу для каждой команды и по одной стойке.

Участники в каждой команде делятся на пары: первый — водитель, второй — пассажир. Пассажир находится в обруче. Задача участников как можно быстрее обежать вокруг стойки и передать обруч следующей паре участников. Побеждает команда, первая выполнившая задание.

«Передай жезл»

Играющие выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак). Замешкавшийся или неверно назвавший правило или знак выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся игрок.

Пальчиковые гимнастики по ПДД

«Машины»

Все машины по порядку,
Подъезжают на заправку: *(Обеими руками «крутят руль» перед собой).*
Бензовоз, мусоровоз,
С молоком молоковоз,
С хлебом свежим хлебовоз.
И тяжелый лесовоз. *(Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки).*

«Дорожных правил очень много»

Дорожных правил очень много *(грозят» пальчиками)*
Раз - Внимание дорога! *(загибают поочередно пальцы)*
Два - сигналы светофора,
Три – смотри дорожный знак,
А четыре – «переход».
Правила все надо знать *(хлопки руками)*
И всегда их выполнять! *(показывают «класс!» большим пальцем)*

«Постовой»

Постовой стоит упрямый *(пальчики «шагают» по ладошке)*
Людам машет: Не ходи! *(грозят» пальчиками)*
Здесь машины едут прямо, *(руки перед собой, изображают руль)*
Пешеход, ты погоди! *(грозят» пальчиками)*
Посмотрите: улыбнулся, *(хлопают в ладоши)*
Приглашает нас идти *(пальчики «шагают» по ладошке)*
Вы, машины, не спешите *(хлопки руками)*
Пешеходов пропустите! *(прыжки на месте)*

«Транспорт»

Будем пальчики сгибать –
Будем транспорт называть:
Автомобиль и вертолёт,
Трамвай, метро и самолёт.
Все пальцы мы в кулак зажали,
Все виды транспорта назвали.

«Автомобиль»

В «Автомобиль» друзья играли *(сжимают и разжимают кулаки)*
Вот из чего его собрали:

Двигатель, капот и фары (*сгибают поочередно пальцы на руке*)

И колеса по две пары.

Есть багажник для вещей,

Бардачок – для мелочей.

Есть в нем руль – для поворота

И салон, где едет кто-то *крутят руль*)

Есть и звуковой сигнал,

Пешеход, чтоб услышал (*хлопают в ладоши*).

«Считалочка ПДД»

Раз, два, три, четыре, пять (прикасаемся по очереди одинаковыми пальцами обеих рук)

Будем пальчики считать (*хлопки в ладошки*),

Этот пальчик – переход, его знает пешеход (*показываем большой палец*)

Этот пальчик - Светофор, на дороге дирижёр (*показываем указательный палец*)

Этот пальчик знак дорожный,

То спокойный, то тревожный (*показываем средний палец*)

Этот пальчик пассажир,

Автокресла он кумир (*показываем безымянный палец*)

Ну а этот малышок, (*показываем мизинец*)

Не успел попасть в стишок (*хлопок*).

Дидактические игры по ПДД

1. Четвертый лишний

1. Назовите лишнего участника дорожного движения: грузовик, дом, скорая помощь, снегоуборочная машина.
2. Назовите лишнее средство транспорта: легковая машина, грузовая машина, автобус, детская коляска.
3. Назовите средство транспорта, не относящееся к общественному транспорту: автобус, трамвай, грузовик, троллейбус.
4. Назовите лишний цвет светофора: красный, синий, желтый, зеленый.

2. Игра в слова

Варианты игры:

1. Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к светофору. Объясните выбор каждого слова: три глаза, стоит на улице, красный свет, стоит дома, перекресток, голубой свет, одна нога, желтый свет, помощник пешехода.
2. Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к пассажиру. Объясните свой выбор: автобус, маршрут, остановка, дорога, купание, чтение, сон, билет, кондуктор, перелет на самолете, пешеход, сиденье, салон, кровать.
3. Составьте рассказ со словами: утро, завтрак, дорога в школу, тротуар, булочная, аптека, перекресток, надземный переход, светофор, школа.

3. Группы дорожных знаков

1. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть картинку, высказать свои впечатления, совместно проанализировать предложенную ситуацию. После этого взрослый зачитывает текст (*не называя знака*) и просит детей подобрать дорожный знак, который соответствует данной картинке и тексту, обосновать свой выбор.
2. Воспитатель предлагает детям рассмотреть дорожные знаки, вспомнить, на какие группы их можно разделить. Выбираются участники игры, которые по указанию воспитателя отбирают нужные знаки, раскладывая их в подготовленные обручи. Остальные дети проверяют правильность выполнения задания. Следующим участникам игры предлагают подобрать по одной картинке к определенной группе дорожных знаков, аргументировать свой выбор.

4. Виды транспорта

На столе лежат карточки с видами транспорта, картинкой вниз. Каждый ребенок выбирает себе карточку с изображением транспортного средства. Рассматривает свою картинку и думает, к какому виду транспорта относится то, что там изображено. По сигналу воспитателя, выходят те дети у которых картинка с

изображением пассажирского вида транспорта. Называют их. Затем выходят дети у кого грузовой вид транспорта и специальный вид транспорта.

5. «Объяснялки»

Дети делятся на две команды. Воспитатель вызывает ребенка из первой команды и говорит ему слово, которое он должен объяснить своей команде не называя его. Если команда не отвечает на вопрос, то право ответить переходит к соперникам. *(Например: автобус – на нем ездят люди на работу и ли в гости, он бывает под разным номером).*

Примерные слова: дорожный знак, пешеходный переход, пассажир, пешеход, светофор, велосипед, тротуар, трамвай.

6. «Узнай дорожный знак»

На столе перемешиваются большие и маленькие цветные карточки. На большие карточки нанесены цветные контуры дорожных знаков. На маленьких карточках находятся недостающие фрагменты знаков. Ребенок выбирает любую большую карточку. Затем, он должен подобрать и наложить на каждое изображение большой карточки маленькую карточку так, чтобы получился существующий дорожный знак.

7. Игровое упражнение «Светофор»

Воспитатель показывает карточки, дети выполняют движения.

Красный – замирают

Желтый – приседают

Зеленый шагают на месте.

8.«Стоп - Идите»

Подготовка к игре: Дети игроки располагаются по одну сторону помещения, а водящий с пешеходным светофором в руках - по другую.

Правила игры: Игроки по сигналу светофора «Идите» начинают двигаться в сторону водящего. По сигналу «Стоп» замирают. По сигналу «Идите» продолжают движение. Тот, кто первым достигнет водящего, побеждает и занимает его место. Двигаться игроки могут бегом или в небольших помещениях «лилипутиками», переставляя ногу на длину ступни пятка к носку.

9. «Угадай знак»

Подготовка к игре: все изученные знаки расставляют на расстоянии друг от друга.

Правила игры: воспитатель зачитывает словесное описание того, что обозначает тот или иной знак. Дети должны подбежать к нужному знаку. Дети, правильно выбравшие знак, получают жетон. В конце игры подсчитывают, у кого сколько жетонов и определяют победителей.

10. «Подумай – отгадай»

Правила: необходимо давать правильный ответ и не выкрикивать его хором.

Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

Ход игры.

Воспитатель. Я буду задавать вам вопросы. Кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку. В конце игры посчитаем фишки и выявим победителя.

Вопросы:

Сколько колес у легкового автомобиля? (4)

- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
- Кто ходит по тротуару? (пешеход)
- Кто управляет автомобилем? (Водитель)
- Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)
- Для чего нужна проезжая часть? (для движения транспорта)
- По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой)
- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП)

Какой свет верхний на светофоре? (Красный)

С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? (С 14 лет)

Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два)

- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Три)
- На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру)
- Как пешеход может попасть в подземный переход? (По лестнице)
- Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине вниз) слева, навстречу транспорту)

Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», пожарная и милицeйская машины)

держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл)

Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке).