



Журавли в небе как память о погибших героях Великой Отечественной Войны 1941-1945 годов



Авторская технология «РОПС»
(Рисуем. Общаемся.
Познаем. Сочиняем) учителя-
дефектолога, учителя-
логопеда Бураковой М. А.



Журавли – перелетные птицы, которые осенью улетают в теплые края , а весной возвращаются на родину – в Россию. Собираясь в стаю они летят красивым клином и издают удивительный звук – «курлыканье»





Образ белых журавлей стал символом памяти всех солдат, погибших В Великой Отечественной войне благодаря песне «Журавли» композитора Яна Френкеля на стихи Рамсула Гамзатова



Журавли

Мне кажется порою, что солдаты,
С кровавых не пришедшие полей,
Не в землю нашу полегли когда-то,
А превратились в белых журавлей.
Они до сей поры с времен тех
дальних
Летят и подают нам голоса.
Не потому ль так часто и печально
Мы замолкаем, глядя в небеса?





Памяти павших воинов посвящается рисунок
«Журавль в небе»



Как нарисовать журавля?

Материалы, необходимые для рисования



Правила рисования

- 1) кисть нужно держать тремя пальцами (большим и средним, придерживая сверху указательным), около железного наконечника, не сжимая сильно пальцами, легко и свободно;
- 2) смачивая кисть в воде, отжимать лишнюю воду о край баночки;
- 3) в краску макаем только кончик кисточки, линии проводим вдоль ворса одним направлением;
- 4) для рисования фона и объемных деталей используют кисточку с толстым ворсом, при этом кисть опирается на весь ворс, а наконечник держится наклонно к поверхности рисунка;
- 5) для прорисовывания мелких деталей, тонких линий выбирают кисть с тонким ворсом, кисть держат наконечником вверх и рисуют кончиком кисточки)
- 6) Рисунок появляется поэтапно, во время рисования взрослый и ребенок вступают в диалог, обговаривают последовательность появления образа журавля

1 этап

Поэтапное появление изображения



Примерные вопросы для организации диалога с ребенком

Что мы будем рисовать вначале? (небо, фон)
Каким цветом рисуют небо? (голубым)
Как получить голубой цвет? (взять синюю краску и добавляя воду создать голубой цвет на бумаге)
Как нужно рисовать небо? (Берем толстую кисточку, макаем в краску и проводим линии слева направо)

2 этап

Поэтапное появление изображения



Примерные вопросы для организации диалога с ребенком

Что мы будем рисовать? (облака) Каким цветом облака? (они белые) Сколько облаков ты нарисуешь и где они расположены? Как можно нарисовать облака? (окунуть губку в белую краску и приманиванием создать контур облака)

Вопрос на засыпку: Как на небе появляются облака?

3 этап

Поэтапное появление изображения

Примерные вопросы для организации диалога с ребенком



Что мы будем рисовать потом? (туловище - животик).

Какого оно цвета? (оно белое)

Какой формы? (оно овальное)

В каком направлении расположено туловище? (по диагонали, вытянуто слева направо)

Как мы будем рисовать? (рисует овал, раскрашиваем его)

4 этап

Поэтапное появление изображения

Примерные вопросы для организации диалога с ребенком



Что мы будем рисовать? (голову). Какого она цвета? (она белая)
Какой формы? (она овальная)
Какого размера? (она маленькая)
Где расположена голова? (Она расположена на расстоянии от туловища слева вверху)
Как мы будем рисовать? (рисуем маленький овал, раскрашиваем его).

5 этап

Поэтапное появление изображения

Примерные вопросы для организации диалога с ребенком



Что мы будем рисовать дальше? (длинную шею)

Как будем рисовать? (соединяем голову и туловище тонкой линией)

Вопрос на засыпку:
Зачем журавлю длинная шея?

6 этап

Поэтапное появление изображения

Примерные вопросы для организации диалога с ребенком



Что мы будем рисовать?
(Верхнюю часть крыльев)
Как? (Проводим волнистую линию вначале от туловища вверх-вниз
Затем волнистую линию от туловища вниз вверх-вниз)

7 этап

Поэтапное появление изображения

Примерные вопросы для организации диалога с ребенком



Что мы нарисуем потом? (Рисуем крылья)
Как? (Соединяем края крыльев с туловищем и раскрашиваем их белой краской)

Вопрос на засыпку:
Зачем журавлю крылья?

8 этап

Поэтапное появление изображения

Примерные вопросы для организации диалога с ребенком



Что мы будем рисовать? (хвост).
Какого он цвета? (он белый)
Какой формы? (он похож на треугольник)
Какого размера? (он среднего размера) Где расположен хвост? (Он расположен на конце туловища)
Как мы будем рисовать? (рисуем треугольник)

9 этап

Поэтапное появление изображения

Примерные вопросы для организации диалога с ребенком



Что мы будем рисовать? (длинные перья)
Какого они цвета? (они черные)
Как мы их нарисуем? (проведем четыре длинные линии вначале с края верхнего крыла, затем четыре линии с края нижнего крыла)

10 этап

Поэтапное появление изображения

Примерные вопросы для организации диалога с ребенком



Что мы будем рисовать?
(короткие перья)
Какого они цвета? (они черные)
Как мы их нарисуем?
(проведем короткие линии по нижнему краю крыльев)

Вопрос на засыпку:
Зачем журавлю перья?

11 этап

Поэтапное появление изображения

Примерные вопросы для организации диалога с ребенком



Что мы будем рисовать? (ноги и клюв)
Сколько ног у журавля? (две ноги) Какого они размера? Какого цвета?
Сколько клювов у журавля? (один клюв)
Какого он цвета?
Какого размера?
Вопрос на засыпку:
Зачем журавлю длинные ноги? Зачем журавлю длинный клюв?

Кто не забудет,
ничто не забыто...



9 мая
день
победы

