

Мониторинг
образовательного процесса.
Результаты овладения детьми
АООП ДОУ.

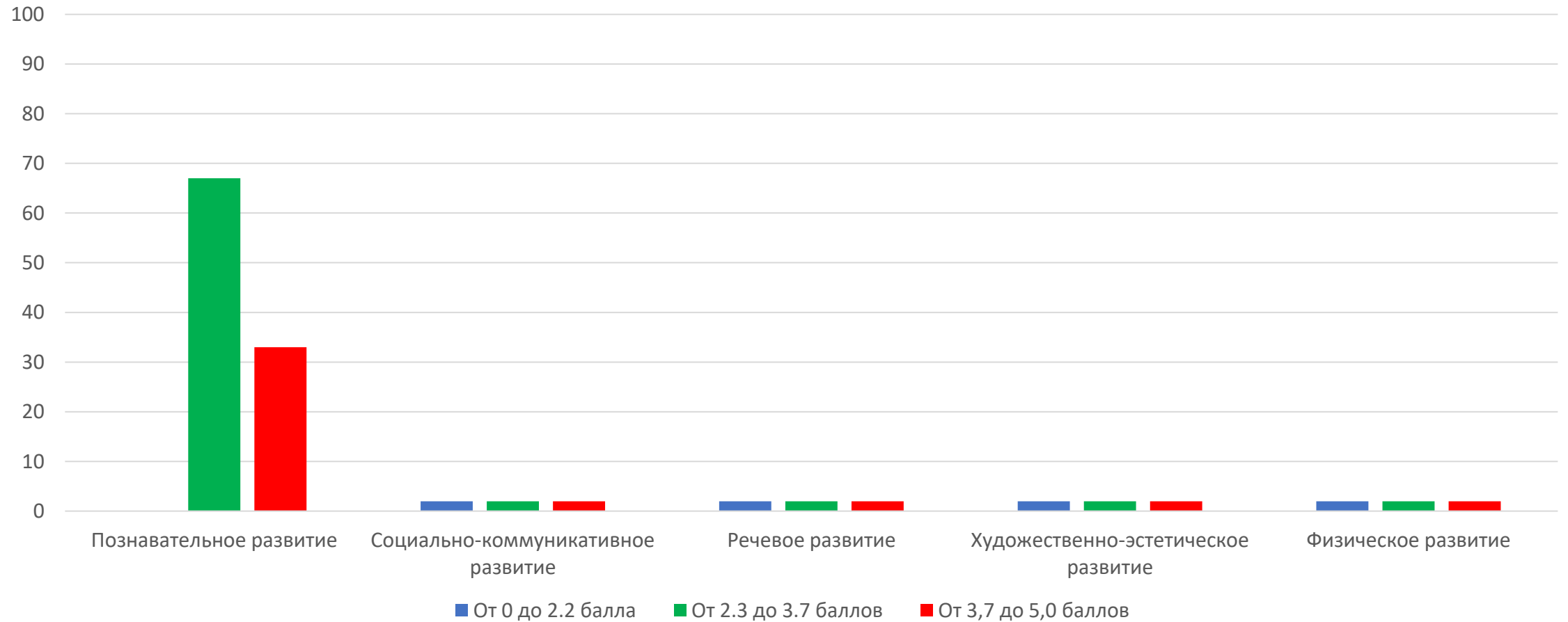
МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 101

Аналитический отчет о результатах развития воспитанников в рамках мониторинга образовательной организации

1. Сроки, контингент воспитанников, цели и задачи осуществления оценки индивидуального развития детей.
2. Диагностический инструментарий для отслеживания результатов развития воспитанников в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией.
3. Выводы по оценке эффективности педагогических действий.
4. Схемы, графики, диаграммы, таблицы диагностики и комментарии к ним.

Результаты первичной диагностики _____ уч.год

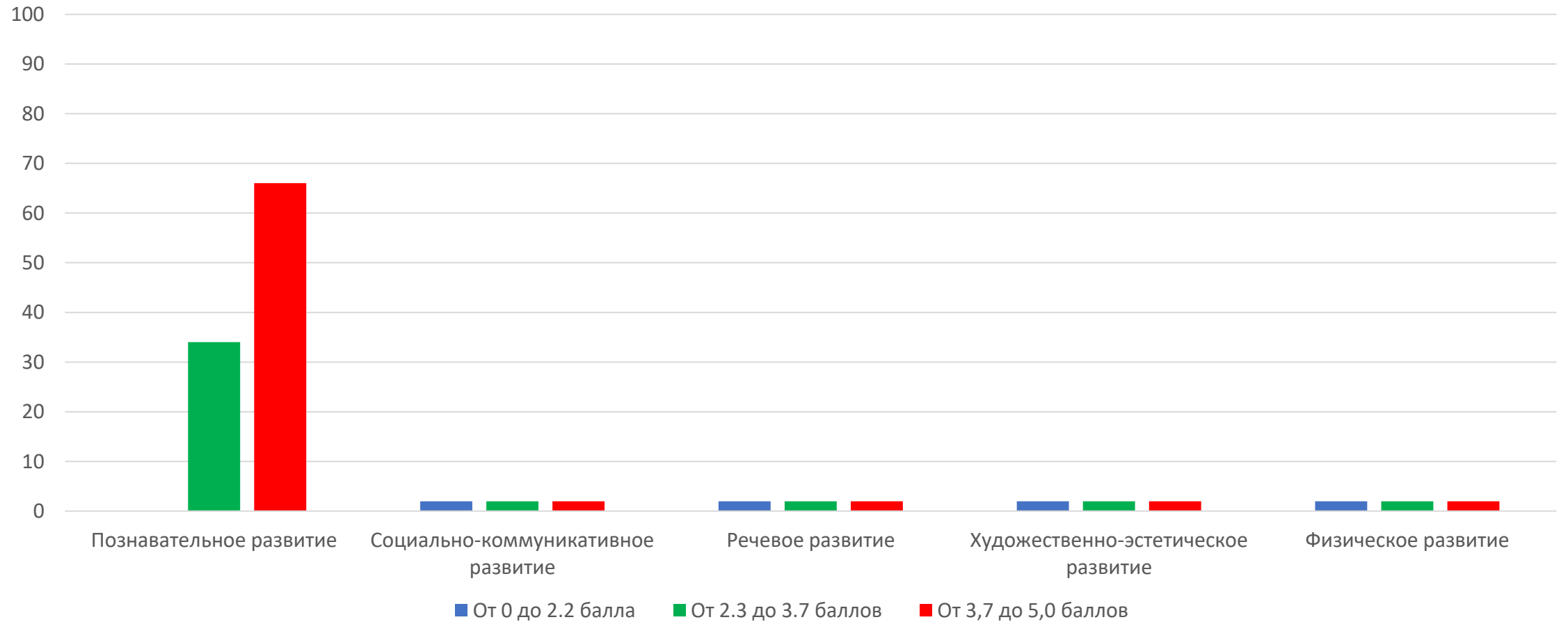
Группа _____ Воспитатели _____



Мониторинг образовательного процесса (середина учебного года)

_____уч.год

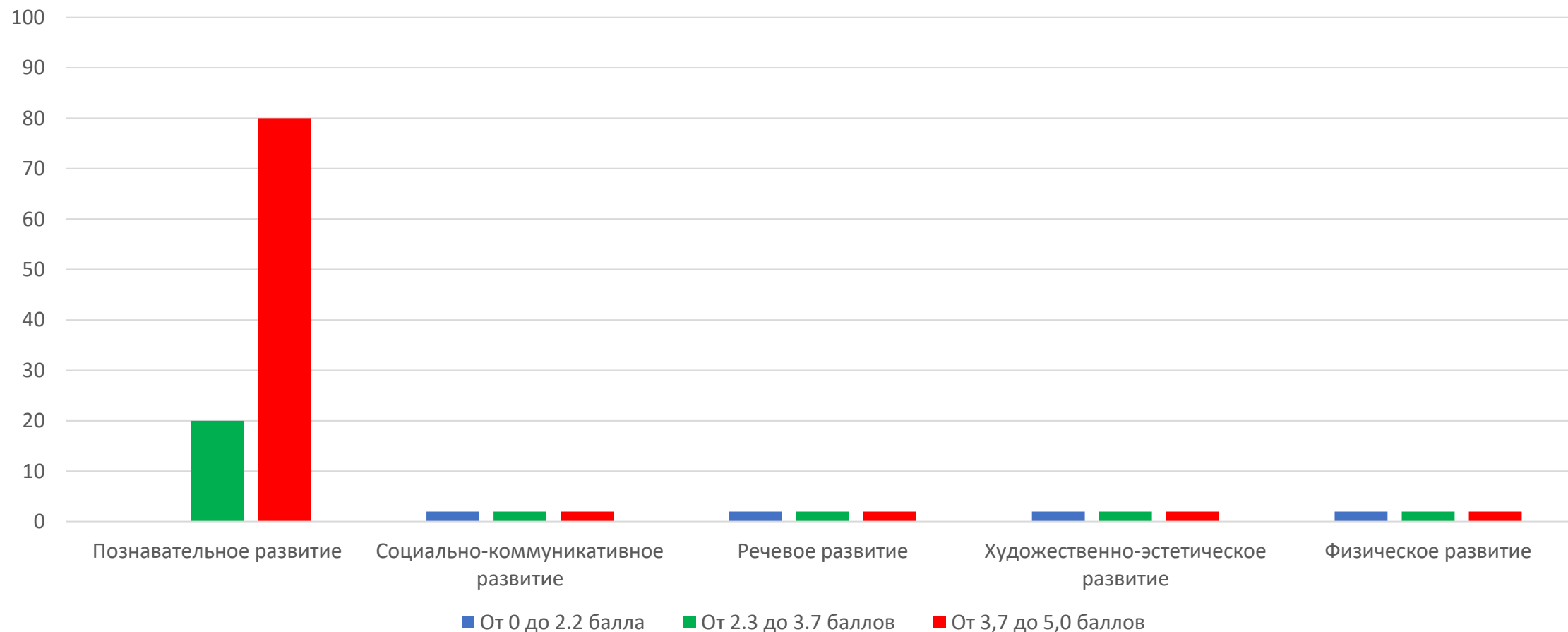
Группа _____ Воспитатели _____



Мониторинг образовательного процесса (конец учебного года)

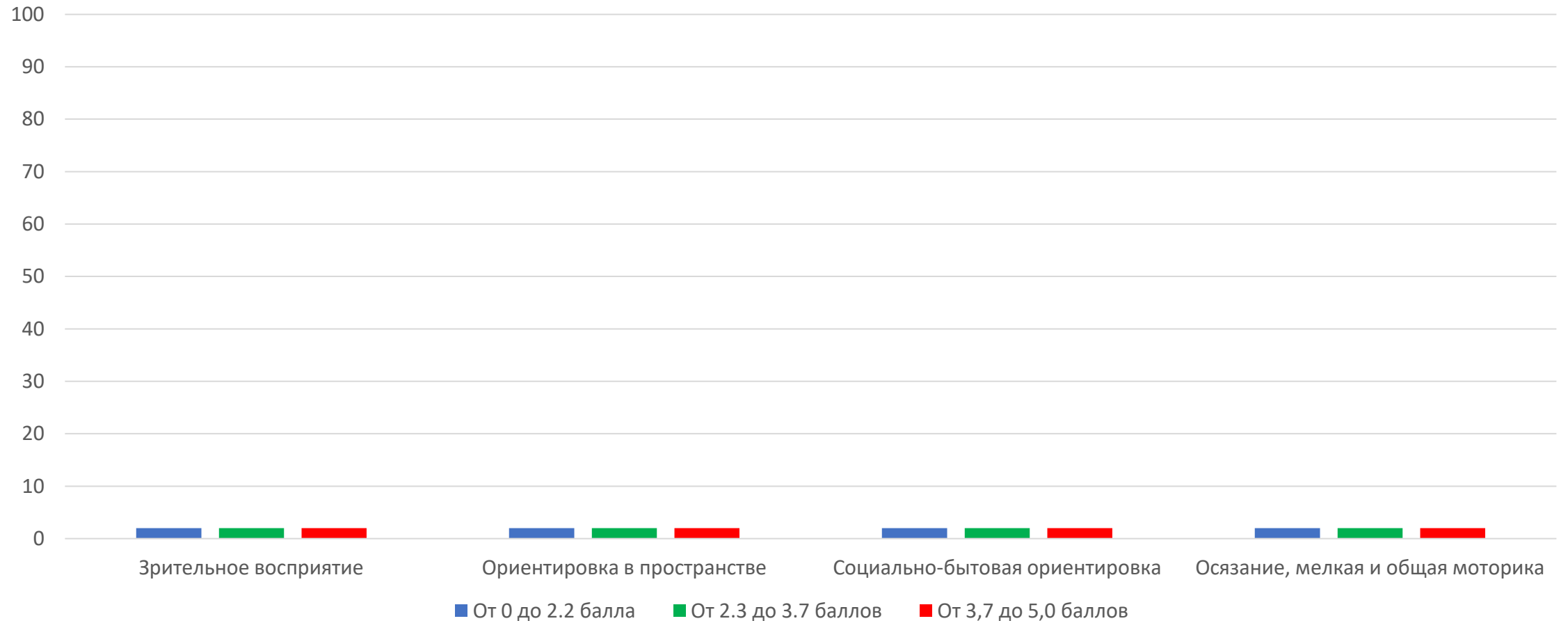
_____уч.год

Группа _____ Воспитатели _____



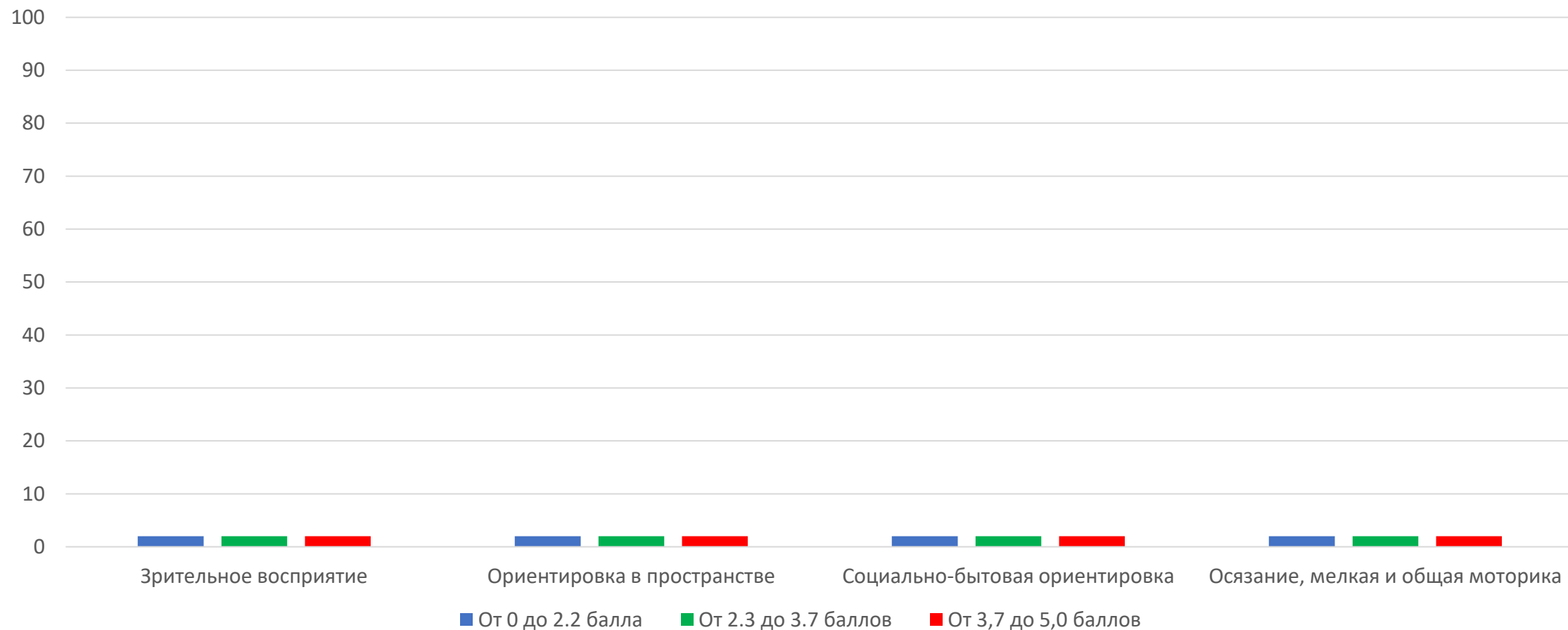
Результаты первичной диагностики _____ уч.год

Группа _____ Учитель-дефектолог _____



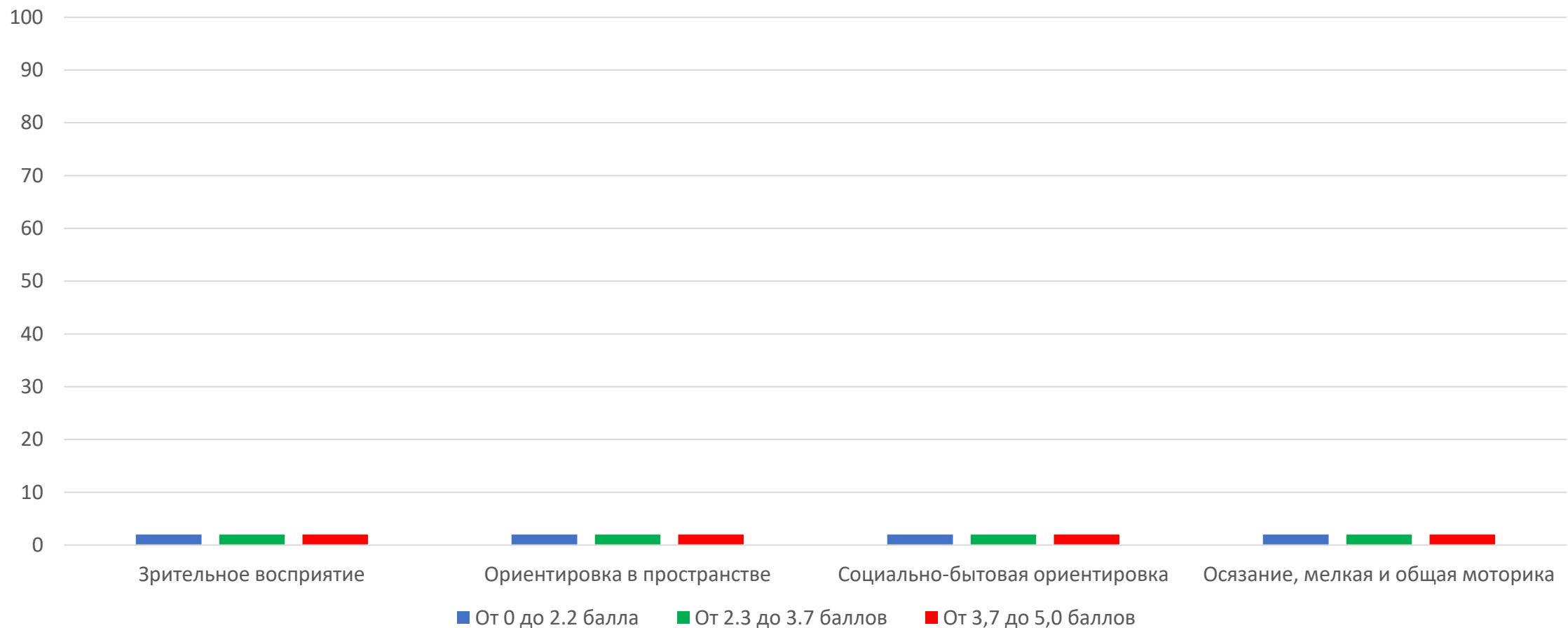
Мониторинг образовательного процесса (середина учебного года)_____уч.год

Группа _____ Учитель-дефектолог _____



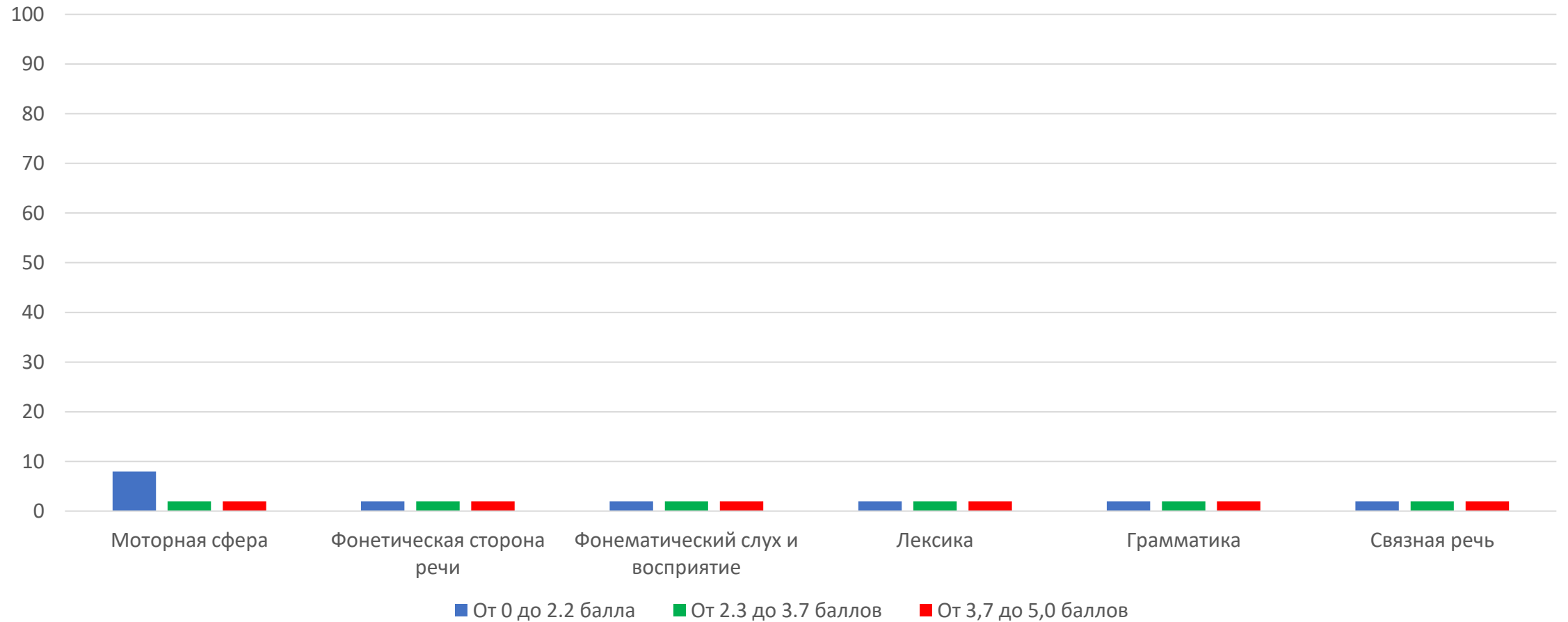
Мониторинг образовательного процесса (конец учебного года) _____ уч.год

Группа _____ Учитель-дефектолог _____



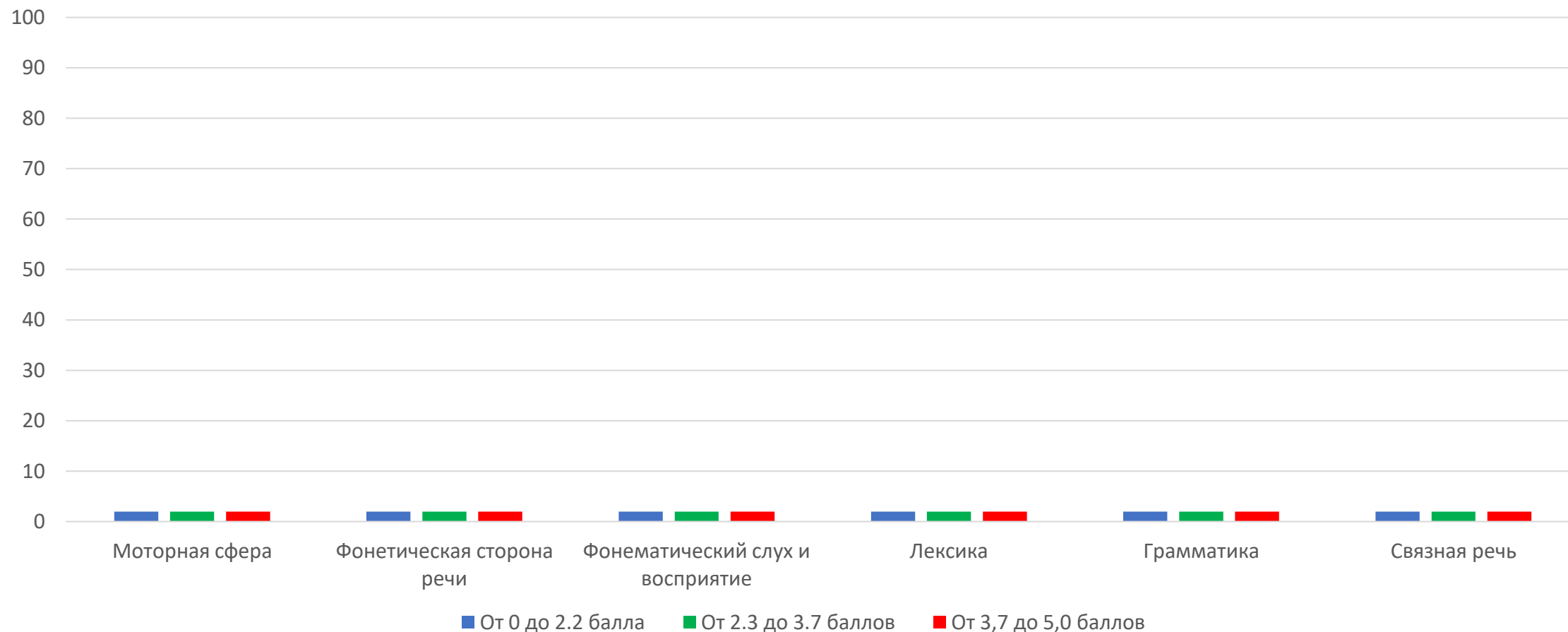
Результаты первичной диагностики _____ уч.год

Группа _____ Учитель-логопед _____



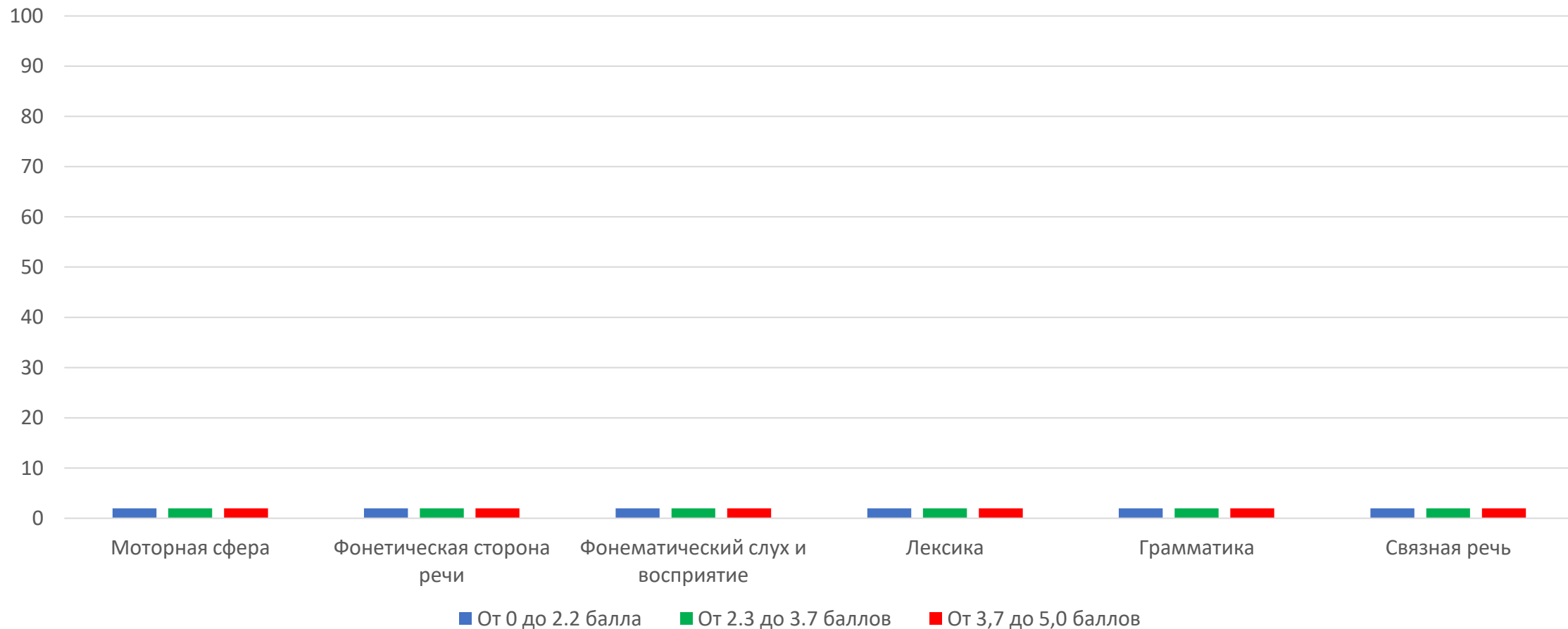
Мониторинг образовательного процесса (середина учебного года) _____ уч.год

Группа _____ Учитель-логопед _____



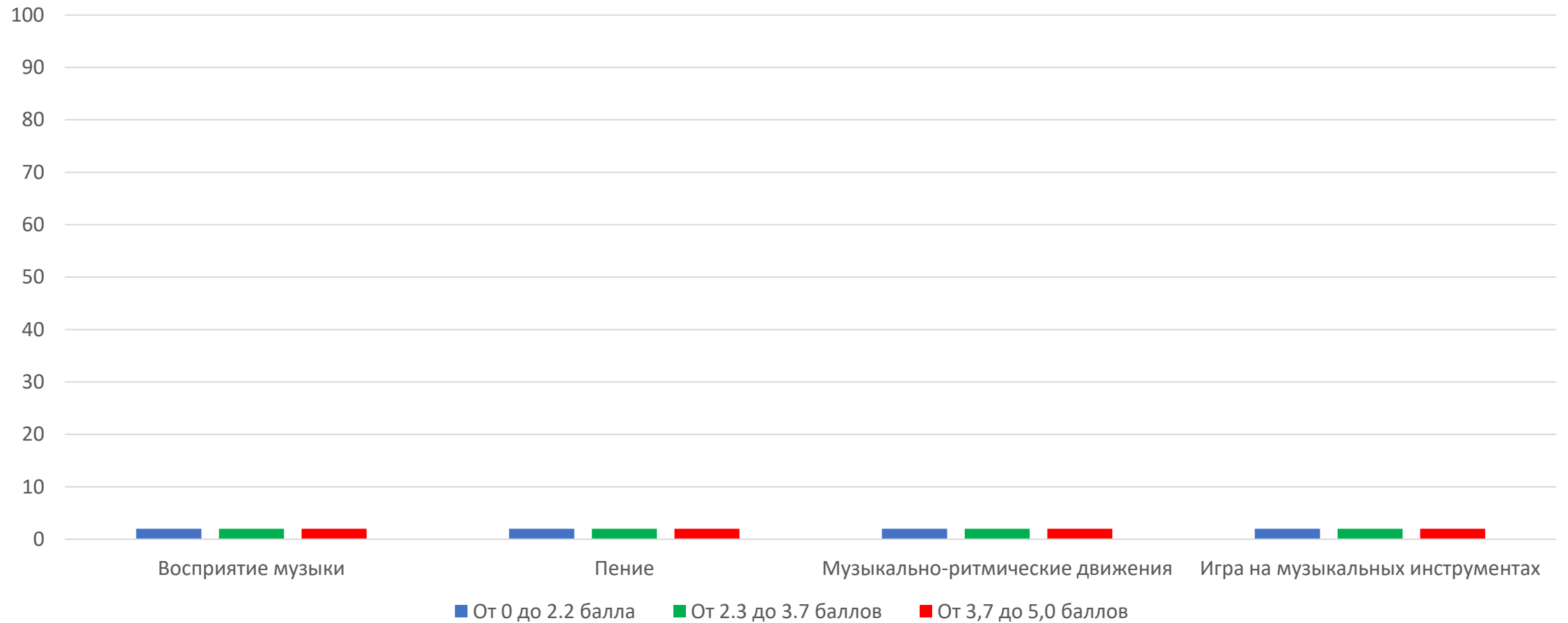
Мониторинг образовательного процесса (конец учебного года) _____ уч.год

Группа _____ Учитель-логопед _____



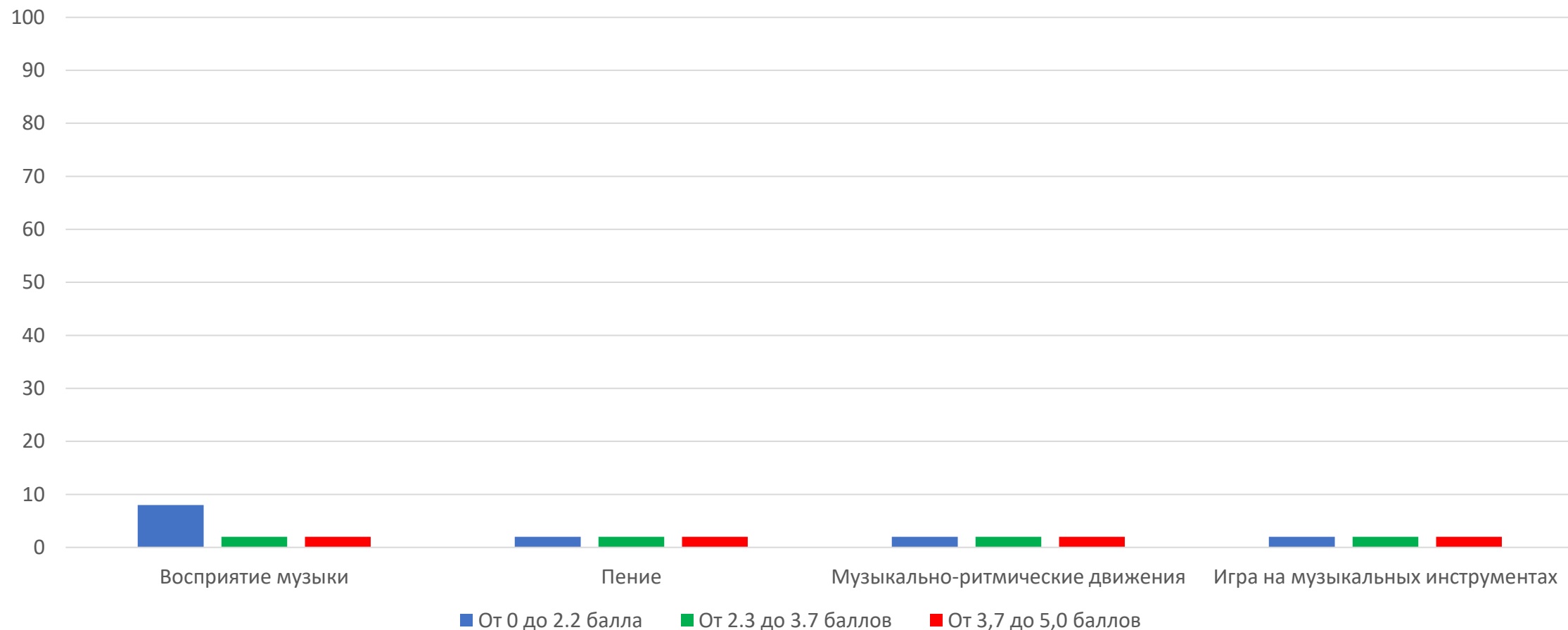
Результаты первичной диагностики _____ уч.год

Группа _____ Музыкальный руководитель _____



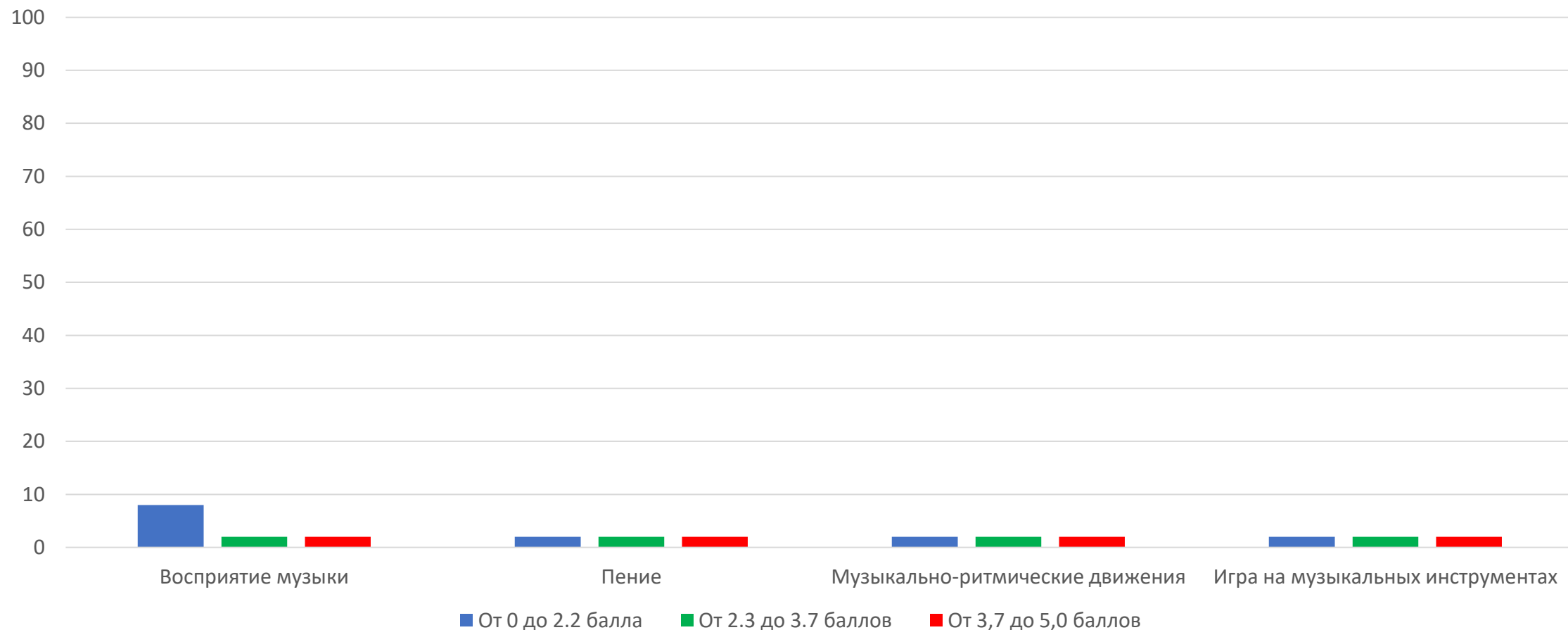
Мониторинг образовательного процесса (середина учебного года) _____ уч.год

Группа _____ Музыкальный руководитель _____



Мониторинг образовательного процесса (конец учебного года) _____ уч.год

Группа _____ Музыкальный руководитель _____



Мониторинг педагогического процесса

Группа _____ Учебный год _____ Воспитатель _____

Учитель-дефектолог, учитель-логопед _____

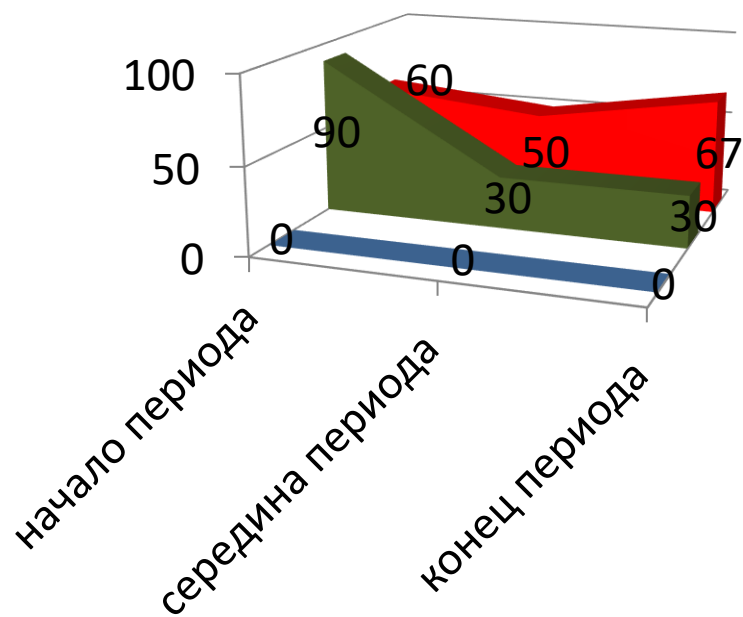
Музыкальный руководитель _____

№ п.п.	Фамилия имя ребенка	Познавательное развитие				Социально-коммуникативное развитие				Речевое развитие				Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие				Итого
		воспи-татель		дефекто-лог		воспи-татель		дефекто-лог		воспи-татель		логопед		воспи-татель		муз.рук-ль		воспи-татель		дефекто-лог		
		янв	май	янв	май	янв	май	янв	май	янв	май	янв	май	янв	май	янв	май	янв	май	янв	май	
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						

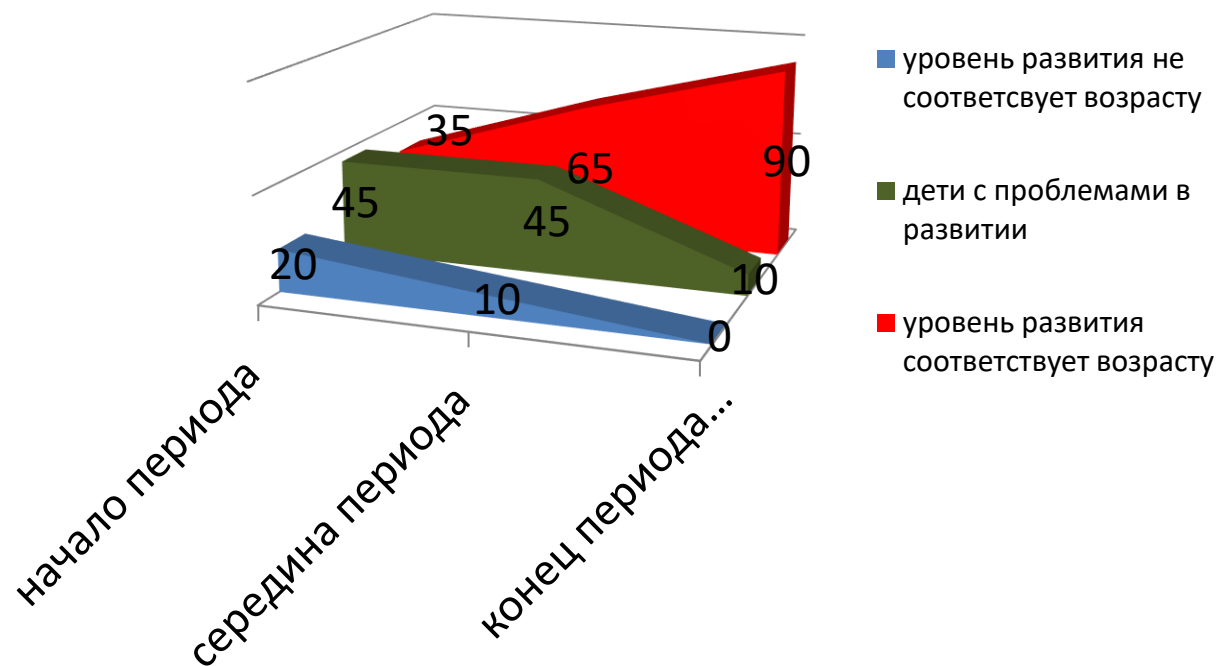
Нормативными вариантами следует считать показатель больше 3,8. Средние значения от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального или органического генеза, необходимости осуществления особого подхода в организации педагогического процесса. Показатели ниже 2,2 свидетельствуют о резком несоответствии уровня развития ребенка возрасту, необходимости обсуждения образовательного маршрута для ребенка на психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ (методическая разработка Н.В. Верещагиной)

Результаты достижений воспитанников по освоению АООП _____ уч.год

Социально-коммуникативное развитие

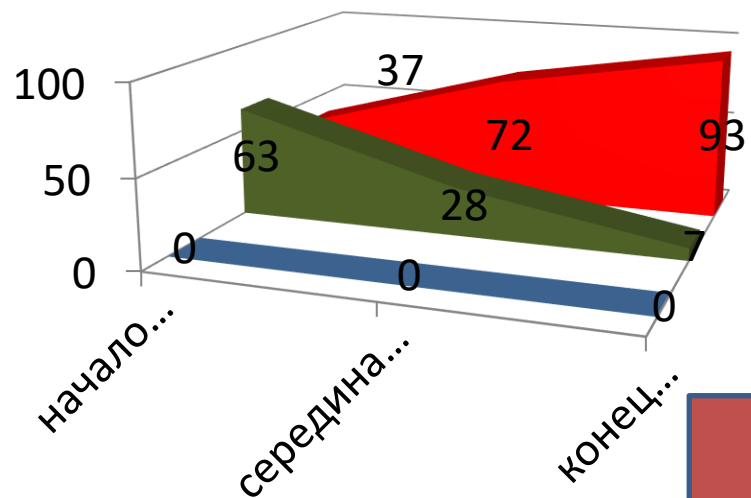


Художественно-эстетическое развитие

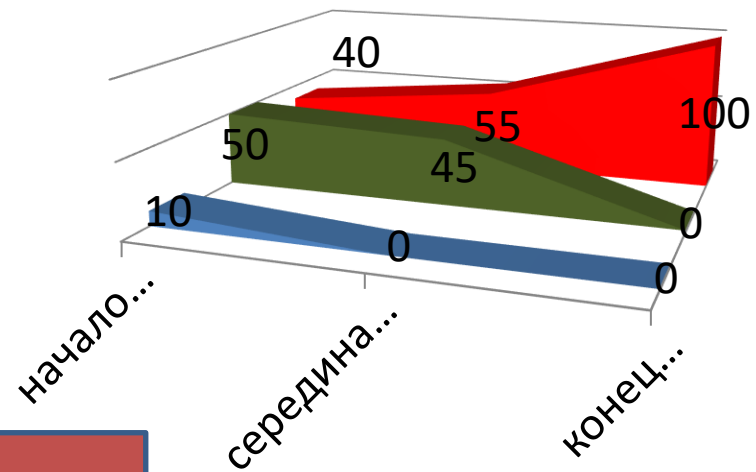


Результаты достижений воспитанников по освоению АООП _____ уч.год

Познавательное развитие



Речевое развитие



- уровень развития не соответствует возрасту
- дети с проблемами в развитии
- уровень развития соответствует возрасту

Физическое развитие

