**Игры для подготовки детей младшего дошкольного возраста к лечению на аппаратах в офтальмологическом центре.**

1. Опознание предметных изображений по форме.

Основной формообразующей структурой является контур.

Для отработки приемов определения и опознания контура используются различные игры: «Подбери одинаковые», «Обведи контур», «Угадай, что это» (контуры предметов), «Найди и назови такой же предмет», «Найди предмет такой же формы», «Найди то, что покажу», «Чего не хватает?», «Дополни изображения», «Узнай на ощупь» и другие.

1. Опознание предметных изображений по цвету.

Детям предлагаются задания на различение основных цветов, их сочетаний, а затем оттенков, на закрепление связи между названием и зрительными представлениями о цветах: игры « Найди все красное», «Собери цветы желтого цвета», «Сравни и назови цвет», «Найди каждому домик того же цвета домик», «Закончи узор» и другие.

1. Опознание предметных изображений по размеру.

Для создания образа объекта из составляющих деталей предъявляются игры «Составь целое из частей», для нахождения и дополнения недостающих фрагментов изображения игры «Найди вторую половину», «Что без чего?». Далее проводится сопоставление законченного и незаконченного рисунков – игры «Чего не хватает?», «Дорисуй вторую половину». Для развития опознания предмета предлагается кратковременное предъявление объекта с целью его опознания, запоминания и воспроизведения – игра «Посмотри, запомни и найди то же» и многие другие.

1. С целью фиксировать взором мелкие детали необходимо в зависимости от остроты зрения играть мозаикой, нанизывать бисер на леску, бусы на шнурки, выкладывать спички или счетные палочки, обводить трафареты, строить из кубиков, перебирать крупы, злаки, косточки фруктов, выкладывать узоры из геометрических фигур, складывать горох в узкое горлышко коробочки, шнуровать ботинки, застегивать пуговицы, кнопки, обводить через кальку различные изображения, проходить различные лабиринты и так далее.
2. Так же применяются различные игры с мячом (катание друг другу, в кегли, метание в цель), с калейдоскопом, с различными кольцебросами (например, «Стереотренер» - состоит из пластмассовой линейки с круглыми отверстиями и шарика, прикрепленного на ниточке к концу линейки; держа ручку устройства, ребенок должен, раскачивая нитку шариком, попасть в каждое отверстие; длительность – 5-8 минут 2-3 раза в день); игры «Настольный баскетбол», «Положи с помощью крана кубики на машину», «Поймай рыбку» и другие.