**Проект по нравственно-патриотическому воспитанию**

**детей во второй младшей группе**

*«Мой* ***дом****, моя****семья****, моя****Родина****»*

Образовательная область *«Социально-коммуникативное развитие»,* *«Познавательное развитие», «Речевое развитие».*

Пояснительная записка:

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Содержание [нравственного воспитания](https://www.maam.ru/obrazovanie/nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie) дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям.

Актуальность:

Воспитывать [патриотизм необходимо с раннего детства](https://www.maam.ru/obrazovanie/nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie-proekty), не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду и своему городу, своей Родине.

Проблемная ситуация:

В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием *«семья»* невозможна без поддержки самой *«семьи»*.

Проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому, людям, Родине.

Патриотическая направленность проекта :

большое внимание уделить воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения, уверенности в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим;

направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей;

направленность на развитие личности ребёнка.

Участники проекта : дети второй младшей группы - 6 девочек,

7 мальчиков, родители воспитанников, воспитатели группы, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

Тип проекта : групповой, творческий.

Срок проекта : краткосрочный

Форма проведения: в повседневной жизни и различных видах деятельности.

Целевые ориентиры на этапе завершения проекта :

Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, её достижения;

Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу;

Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, *«Что такое хорошо и что такое плохо»*, стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.

Цель проекта : усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, формирование уважительного отношения и понимание значимости близких людей в жизни ребёнка, семьи.

Задачи:

• воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения;

• развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за семью, свою Родину;

• формировать у детей представление о семье;

• воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, формировать умение проявлять заботу о родных людях;

• формировать у детей положительное отношение к детскому саду;

• формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков;

• учить жить дружно, помогать друг другу;

• развивать игровые, познавательные, речевые способности детей;

• способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

• воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.

Этапы работы над проектом :

• I этап - подготовительный *(накопление знаний)*.

• II этап – совместная деятельность детей, родителей, педагогов.

• III этап – заключительный *(результат)*.

Презентация проекта :

• Фотовыставка;

• Создание лепбука *«Мой город - Екатеринбург»*.

Предварительная работа:

Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.

Чтение художественных произведений о маме, папе, бабушке, дедушке, семье, праздниках.

Подбор иллюстраций и сюжетных картинок по теме проекта.

Подбор стихотворений по теме проекта.

Подбор фотографий на тему: *«Моя мамочка»*, *«Наша семья»*, *«Мой город–Екатеринбург», «Как я помогаю дома (маме, папе, бабушке, дедушке)», «Мой питомец»*.

Заучивание стихов, колыбельных, пестушек, потешек.

Пальчиковые игры *«Моя семья****…****»*, *«Этот пальчик в лес пошёл…»* и др.

Знакомство с пословицами, поговорками о членах семьи, о Родине.

Чтение русских народных сказок, былин, потешек.

Взаимодействие с родителями :

1. Консультации для родителей : «Психовозрастные особенности детей младшего дошкольного возраста, *«Права ребенка в семье»*, *«Роль дидактической игры в семье и детском саду»*, *«Ошибки семейного воспитания»*, *«Роль отца в семейном воспитании»*,

2. Фотовыставки: *«Моя****семья****»*, *«Мой папа все умеет»*, *«Мамочка любимая моя!»*.

3. Пополнение развивающей среды с родителями сюжетно - ролевых игр: *«Семья»*, *«Больница»*, *«Магазин»*.

4. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

5. Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Ожидаемые результаты проекта :

Дети: Воспитание чувства гордости за свою семью, за свою Родину.

Расширение знаний детей о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Родители: Повышение педагогической культуры родителей. Установление с ними доверительных и партнёрских отношений.

**Тематический план работы по нравственно-патриотическому воспитанию**

**детей второй младшей группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Интегрирующая тема периода** | **Варианты мероприятий** | **Педагогические цели, задачи** |
| 30.10-03.11 | *«Я и моя****семья****»* | 1. Рассказы детей о членах своей семьи.  2. Выставка семейных фотографий.  3. С/р игра *«семья»*.  4. Заучивание  потешек *«Водичка, водичка»*, *«Расти, коса, до пояса»*  5. Беседа *«Что значит любить родителей?»*  6. Презентация для детей *«Все работы хороши»*.  7. *«Каждый при деле»* (домашние обязанности членов семьи, *«Как я помогаю дома»*.  8. Д/и *«Назови ласково»*, *«Назови по имени»*  9. .Разыгрывание ситуаций *«Ссора»*, *«Как помириться?»* | Развивать представление о том, что такое дружба.  Помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, учить простым способам выхода из конфликтов.  Способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств.  Воспитывать необходи-мость соблюдения некоторых норм и правил поведения.  Дать представление о труде взрослых, различных профессиях; воспитывать уважение к людям труда.  Дать представление о семейных обязанностях.  Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям.  Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края. |
| 07.11-10.11 | *«Я и моё имя»* | 1. Беседа *«Для чего человеку имя?»*  2. Игра *«Назови ласково»*.  3.*«Полное»* и *«неполное»* имя.  4. Игра *«Кто я?»*  5. Составление рассказов: *«Я люблю, когда…»*, *«Я боюсь, когда…»*, *«Когда мне плохо…»*.  6. Чтение сказки *«Волк и семеро козлят».* | Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям.  Дать представление о семейных обязанностях.  Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям.  Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края. |
| 13.11-17.11 | *«Мой город Екатеринбур»* | 1. Беседа *«Город, в котором я живу»*.  2. Рассматривание фотографий *«Достопримечательности города»*.  3. Рассматривание иллюстраций о городе  4. Беседа о правилах поведения в общественных местах, транспорте, на улице.  5. С/р игра *«Больница»*.  6. Создание фотоальбома *«Мой город-Екатеринбург».* | Знакомить с понятие *«город»*, с его названиями.  Знакомить с достопримечательностями города.  Воспитывать любовь, уважение к городу, в котором живешь.  Воспитывать у детей чувство уважения к пожилым и старым людям.  Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края. |

Итоговые результаты освоения программы образовательных областей *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Познавательное развитие», «Речевое развитие».*

Хорошо знает свои имя, фамилию, пол, возраст, положительно оценивает себя, проявляет доверие к миру.

С удовольствием рассказывают о себе, семье, традициях, о родном городе.

Проявляет любовь к родителям, уважение к воспитателям, интересуется жизнью семьи и детского сада.

Уважительно относятся к матери, любят родной дом, семью, уважительно относятся к человеку и результатам его труда.

Интересуется предметным и социальным миром, имеет представление о том, *«что хорошо и что плохо»*, в оценке поступков опирается на нравственные представления.

Проявляет интерес к городу, в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях.

Список литературы:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М. : МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014.

2. Н. Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2008 г.

3. О. В. Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2008 г.

4. О. А. Соломенникова Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. — М. : Мозаика-Синтез, 2010.

5. Н. В. Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью *(младшая группа)* М., ЦГЛ, 2004.

6. М. Б. Зацепина Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2010 г.

7. Арапова Н. А. Мой родной дом, М, 2005