

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 101
620072, г. Екатеринбург, ул. Сиреневый бульвар, 5- а, тел/факс: 348- 50-19, 348-13-90
электронная почта: mdou101@mail.ru

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК
номинация: методическая разработка воспитательного события

ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ
«Осень настает – Покров у ворот»



ФИО ИСПОЛНИТЕЛЕЙ:
ВОСПИТАТЕЛЬ ДОРОФЕЕВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД ПЛОСКОВА ЛЮБОВЬ ВЛАДИМИРОВНА

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

организации совместной образовательной деятельности с детьми

Тема: Осень настает – Покров у ворот!

Возрастная группа: старшая 5-6 лет

Форма НОД: Тематическое развлечение.

Форма организации: групповая

Учебно-методический комплект: примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. ЕН Вераксы, ТС Комаровой, МА Васильевой. Программа специальных (коррекционных) учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения).

Программа детского сада, коррекционная работа в детском саду» / под ред. Л. И. Плаксиной.

Используемые методы:

- словесный (беседы, художественное слово, пояснение);
- наглядности (рассматривание иллюстраций, картин, видео зарисовок);
- наблюдение;
- практический (раскраски, поделки).

Средства:

Наглядные: Ведущие наряжены в русские народные сарафаны, кокошники, платки русские народные, шали.

Музыкальные: аудиозаписи, музыкальное сопровождение: «Утренняя молитва» П.И. Чайковского, «Песня про осень», автор Павел Ермолаев.

Мультимедийные: на экране представлены пейзажи русских художников осенней природы.

Иллюстрации народного быта. Картины художников женщины в русских народных нарядах и головных уборах.

Литературные: тексты народных игр «Облупа», «Шел козел по лесу», «Сказка про Ворону». Народные приговоры, стихи посвящённые Покрову Пресвятой Богородицы.

Цель: Создать условия, раскрывающие творческий и интеллектуальный потенциал ребёнка, ориентированный на творческое взаимодействие детей, родителей и педагогов. Формировать чувство сопричастности к духовному наследию народа.

Задачи: Воспитывать любовь ближним, показать детям важность доброго отношения друг к другу.

I. Образовательные:

- продолжать знакомить детей с обрядами осеннего цикла, обогащая знаниями о старинных крестьянских обычаях;

– приобщать детей к национальной культуре и истории народа, культурным ценностям и достижениям.

II. Развивающие:

- развивать интерес к ритуальным элементам праздничных действий;
- способствовать более полному художественному осмыслению исторического наследия прошлого.

III. Воспитательные:

- формировать нравственные чувства, навыки нравственного поведения;
- вызвать эмоциональный отклик детей на представленные художественные произведения русских художников и народных мастеров;
- воспитывать любовь к ближним, показать детям важность доброго отношения друг к другу.

Актуальность: Стремительное развитие техники, ускорение темпов жизни, социальные преобразования во всём мире, увеличение разнообразия контактов между людьми, всё это предъявляет повышенные требования к моральной зрелости и к самостоятельности человека. Это говорит об актуальности нравственно-духовного воспитания подрастающего поколения.

Ожидаемые результаты: у детей формируется интерес к национальной культуре, народному творчеству, православному смыслу празднования праздника Покрова Пресвятой Богородицы, познакомиться со стихами, иконой, картинами, посвящёнными данному празднику.

Система оценивания результатов:

Выставка рисунков детей «Разноцветная осень».

Выставка совместных работ детей с родителями на тему: «Что нам осень принесла».

Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
1. Эмоциональный настрой на совместную деятельность	<p>Дети входят под музыку в зал, встают лицом к зрителю. Ведущие читают стихи про осень. Дети продолжают читать стихи про осень.</p> <p><i>1 ведущая:</i> Постучалась снова в двери осень, Золотая, щедрая пора. С урожаем листьев, разнотравьем, К нам сегодня в детский сад пришла!</p> <p><i>2 ведущая:</i> Прекрасна осень. Чередую дни Летят зиме навстречу. И каждый миг волшебный сохраним Он будет в нашей памяти отмечен.</p> <p><i>1 ребенок:</i> Осенняя пора, настал и твой черед. Повсюду осени мы чувствуем дыханье. И листопад, и птичий перелет, И лес, и сад полны очарованья.</p> <p><i>2 ребенок:</i> Как много листьев Желтых, красных. Подует ветерок – летят. И в вальсе кружится прекрасном Над головою листопад.</p>	<p>Эмоционально включает в действие; Предоставляет возможность для сотрудничества детей.</p>	<p>Слушают; Наблюдают за действием воспитателя и других детей.</p>	<p>Создание положительного эмоционального настроения на совместную деятельность.</p>

2. Создание атмосферы праздника.	Звучит песня в исполнении детей «Осень золотая в гости к нам пришла».	Вовлекает в слушание; Показывает заинтересованность. Использует ТСО.	Дети поют.	Активизация заинтересованности детей к деятельности
3. Привлечение внимания детей к истории возникновения праздника Покров.	Ведущие рассказывают о празднике. Звучит музыка П.И.Чайковского «Утренняя молитва», ведущие читают стихи. <i>Ведущий:</i> А стали праздновать Покров очень давно. Враги напали на город Константинополь, хотели они жителей погубить, да город захватить. Обратились жители города к молитве. Пришли в храм и стали молиться о спасении: «Помоги, спаси Богородица!» И вдруг, под куполом храма появилась сама Богородица, а в руке у нее святился белый шарф, которым она и покрыла всех молящихся людей. И в это время злые враги неожиданно отступили от города. И в память об этом чудесном дне, дне спасении, и празднует народ праздник Покров.	Вводит в сюжетное событие; Проявляет уважение к детским высказываниям.	Выражают собственные суждения; Сосредотачивают внимание; Перенесение собственного жизненного опыта в деятельность (одеваемся к празднику).	Создание чувства ожидания праздника.
4. Привлечение детей к совместной деятельности с ведущими.	<i>И ведущая:</i> Мать пречистая собой Нашу Русь хранит Святую. Защитит от всех врагов И раскинет свой покров. Хоть не виден он глазами Сердце чувствует слезами Не промолвит, не сказать Как прекрасна благодать! (Показать икону покровительницу) <i>И девочка:</i> Мне бабуля рассказала	Эмоционально вовлекает в действие.	Проявляют заинтересованность к совместной игровой деятельности.	Способствование возникновению чувства удивления и неожиданности.

	<p>Как в церковь со свечой На Покров она бежала В великий день! Рано ей вставать не лень. <i>2 девочка:</i> Свеча должна в церкви стоять Да женихов собирать. Ну, а мы играть пойдем Да женихов себе найдем!</p> <p style="text-align: center;">Русская народная игра «Облупа» <i>(Облупа – опознание)</i> <i>Дети стоят по кругу, спиной к центру, закрыв глаза. В центр незаметно выбирают ребенка и его покрывают большой шалью. Играющие отгадывают кто под шалью.</i></p>			
<p>5. Стимулирование и организация детей в деятельности.</p>	<p>Дети играют в русскую народную подвижную игру: «Собери грибы» <i>Расселись как сестрички</i> <i>Волнушки и лисички</i> <i>С подружками – друзьями</i> <i>С чернушками – груздями.</i> <i>Есть на карусели компания опят –</i> <i>Задорных и весёлых,</i> <i>Похожих на ребят.</i> Ведущий предлагает детям разделиться на две команды и собрать грибы в лукошко и кузовок.</p>		<p>Активно играют; Демонстрируют физическую активность; Соблюдают очередность; Выполняют задание в соответствии с установленными условиями и требованиями.</p>	<p>Способствование возникновению радости и активности.</p>

<p>6. Привлечение внимания детей к народному фольклорном у творчеству.</p>	<p><i>Ведущая:</i> долгими длинными осенними вечерами девицы сидели при свечах и занимались рукоделием. В это время им рассказывали сказки, были и небылицы.</p> <p style="text-align: center;">Народная сказка про ворону. <i>Рассказывают ведущие.</i></p> <p><i>Шел я как-то</i> через мост, Глядь - ворона <i>мокнет</i>. Взял ворону я за хвост, Положил ее на мост- Пусть ворона <i>сохнет!</i> <i>Шел опять я</i> через мост, Глядь – ворона <i>сохнет</i>. Взял ворону я за хвост, Положил ее под мост – Пусть ворона <i>мокнет!</i> <i>Снова шел я</i> через мост, Глядь - ворона <i>мокнет</i>. Взял ворону я за хвост, Положил ее на мост- Пусть ворона <i>сохнет!</i></p> <p><i>Я опять пришел</i> на мост, Глядь - ворона <i>сохнет</i>. Взял ворону я за хвост, Положил ее под мост – Пусть ворона <i>мокнет!</i></p> <p><i>Я пришел</i> на тот же мост, Глядь – ворона <i>мокнет</i>....</p>	<p>Эмоционально вовлекает детей к прослушиванию сказки.</p>	<p>Выражают собственные суждения; Проявляют заботу о герое.</p>	<p>Способствование возникновению чувства взаимопомощи. Способствование возникновению чувства сочувствия, доброты, сопереживания.</p>
--	--	---	---	--

<p>7. Погружение детей в атмосферу организации праздника: знакомство с особенностям и женских русских головных уборов.</p>	<p><i>1 ведущая:</i> В праздник Покрова люди начинали играть свадьбы, а это значит, что всем замужним женщинам надевали платок на голову. Платки готовились заранее, красиво украшались, они были и праздничные и рабочие. <i>(Рассмотреть платки, шали, кокошники)</i></p> <p><i>Ребенок:</i> Покров покрой землю снежком, А меня, младу, платком.</p> <p>Проводится беседа о головных уборах.</p> <p><i>1 ведущая:</i> Что такое платок? (Головной убор квадратной формы)</p> <p><i>2 ведущая:</i> Что такое косынка? (От слова косой квадрат, платок складывают пополам и получается две косынки)</p> <p><i>1 ведущая:</i> Какой формы косынка?</p> <p><i>2 ведущая:</i> Большой красивый платок с бахромой по краям называется шаль.</p> <p>Шалью женщины украшают свою одежду. Шали отличаются размером и расцветкой.</p> <p><i>1 ведущая:</i> В старину девушки на голове носили ленты, а по праздникам кокошники.</p> <p><i>2 ведущая:</i> В праздники все веселятся и играют, вот и мы с вами поиграем.</p>	<p>Расширяет представление детей о разнообразии женских старинных головных уборах, их форм и цветовых узорах.</p> <p>Демонстрирует на слайдах картины быта русских женщин в старину.</p>	<p>Дети рассматривают, проявляют интерес к представленным иллюстрациям. выражают свои эмоции, восхищение.</p>	<p>Активизация познавательного интереса у детей.</p>
<p>8. Рефлексирующий</p>	<p>Совместная хороводная игра «Шел козел по лесу...»</p> <p>Правила игры и текст: Выбирают одного ведущего - «козла».</p> <p><i>Шел козел по лесу, по лесу, по лесу.</i> «Козел» проходит мимо детей, имитируя указательными пальцами «рога».</p> <p><i>Нашел себе принцессу, принцессу нашел.</i> Приглашает поклоном выбранную девочку.</p>	<p>Выражает искреннее восхищение и одобрение действий героев игры.</p>	<p>Выражают различные эмоции посредством слов; Высказывают свое мнение о событиях, делятся впечатлениями.</p>	<p>Возникновение чувства радости, доброты, восхищения.</p>

<p>Козел» вместе с «принцессой» выходят на середину зала и поворачиваются лицом друг к другу и прыгают на двух ногах:</p> <p><i>- Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем.</i></p> <p><i>И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем.</i></p> <p>Продолжают прыгать, поднимая то одну, то другую ногу в сторону.</p> <p><i>- Ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем.</i></p> <p>Стоя на месте, хлопают в ладоши.</p> <p><i>И ножками потопаем, потопаем, потопаем.</i></p> <p>Топают ногами, высоко поднимая колени.</p> <p><i>Хвостиком помашем, помашем, помашем.</i></p> <p>Выполняют движения бедрами – «машут хвостиками»</p> <p><i>Ну а потом попляшем, попляшем, попляшем мы!</i></p> <p>Кружатся поскаками.</p> <p>Игра может быть продолжена. Но уже два козла идут искать принцесс.</p> <p><i>1 ведущая:</i> - Распахнулись синие дали Для любви, для тепла, для добра. Целый год мы его так ждали Праздник Светлого Покрова.</p> <p><i>2 ведущая:</i> - В этот день нужно обязательно сходить в храм.</p> <p><i>1 ведущая:</i> - Ребята, давайте пожелаем всего доброго всем.</p> <p><i>Дети:</i> Батюшка Покров, Покрой наш дом теплом, А всех ребят добром.</p>			
---	--	--	--

