

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад компенсирующего вида № 101

Методическая разработка воспитательного события  
для детей дошкольного возраста с нарушением зрения  
по теме «Космос»

**Исполнитель:**

учитель – дефектолог, учитель – логопед  
Коваль Ирина Александровна

Екатеринбург 2023

**Описание работы:** мероприятие разработано для детей среднего дошкольного возраста, направленное на расширение представлений о космическом пространстве, космических средств передвижения, о планетах Солнечной системы, о покорении космоса. Занятие помогает закреплять знания о плоских и объемных геометрических фигурах, способствует развитию пространственных направлений, а также активизации мыслительных операций, таких как анализ, синтез, сравнение. Мероприятие способствует формированию основных социально-значимых ценностей. Данное мероприятие будет интересно педагогам, которые работают с детьми, имеющими различные нарушения зрения.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми

**Тема (проект. событие):** Космос \_\_\_\_\_

**Возрастная группа:** 4 – 5 года (средняя группа) \_\_\_\_\_

**Форма НОД:** игра - путешествие \_\_\_\_\_

**Форма организации** (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная)

**Учебно-методический комплект:** \_\_\_\_\_

### Средства:

**наглядные:** фото Гагарина Ю.А., объемные и плоские геометрические фигуры, сюжетная картина «Космос», изображение планет, макет Солнечной системы, игра «Ракеты», задания для раскрашивания.

| ЗАДАЧИ<br>образовательной программы   |
|---|
| I. Образовательные:<br>1. Расширять представления детей о космическом пространстве, планетах и Солнечной системе;<br>2. Закреплять знания о геометрических фигурах;<br>3. Закреплять пространственные направления;<br>4. Закреплять умение ориентироваться относительно «предметов».<br>II. Развивающие:<br>1. Развивать мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение;<br>2. Развивать навыки ориентировки в пространстве;<br>3. Развивать зрительное восприятие;<br>4. Развивать общую и мелкую моторику.<br>III. Воспитательные:<br>Воспитывать чувство гордости за свою страну. |

#### I. Образовательные:

1. Расширять представления детей о космическом пространстве, планетах и Солнечной системе;
2. Закреплять знания о геометрических фигурах;
3. Закреплять пространственные направления;
4. Закреплять умение ориентироваться относительно «предметов».

#### II. Развивающие:

1. Развивать мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение;
2. Развивать навыки ориентировки в пространстве;
3. Развивать зрительное восприятие;
4. Развивать общую и мелкую моторику.

#### III. Воспитательные:

Воспитывать чувство гордости за свою страну.

| Этапы<br>(последовательность)<br>деятельности   | Содержание деятельности  | Действия,<br>деятельность педагога   | Действия,<br>деятельность детей,<br>выполнение которых<br>приведет к<br>достижению<br>запланированных<br>результатов              | Планируемый<br>результат   |
|---|--|--|---|--|
| 1. Эмоциональный<br>настрой на<br>совместную<br>деятельность                                      | <p>Дети входят в зал, приветствие педагога.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здравствуйте ребята, сегодня у нас гости, хотите поприветствовать их?</li> <li>- Да.</li> <li>- Улыбнемся им.</li> <li>- Да.</li> </ul>   | <p>Эмоционально включает в действие;<br/>Предоставляет возможность для сотрудничества детей.</p>                 | <p>Слушают;<br/>Наблюдают за действием педагога и других детей.</p>   | <p>Создание положительного эмоционального настроения на совместную деятельность.</p> |
| 2. Создание<br>атмосферы<br>заинтересованности<br>каждого ребенка в<br>совместной<br>деятельности | <p>Проведение пальчиковой гимнастики.<br/>Дети выполняют упражнения по показу педагога:<br/>В темном небе звезды светят,<br/>Космонавт летит в ракете.<br/>День летит и ночь летит,<br/>И на землю вниз глядит.<br/>Видит сверху он поля,<br/>Горы, реки и моря.<br/>Видит он весь шар земной,<br/>Шар земной – наш дом родной.<br/>(Выполнение действий в соответствии со стихотворением).</p>  | <p>Показывает заинтересованность;<br/>Предоставляет возможность выбора</p>                                       | <p>Слушают;<br/>Наблюдают за действием педагога;<br/>Выполняют пальчиковую гимнастику.</p>  | <p>Активизация заинтересованности и детей к деятельности</p>                         |
| 3. Включение детей в<br>планирование<br>совместной<br>деятельности                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, 12 апреля у нас отмечается праздник, какой?</li> <li>- День космонавтики.</li> <li>- Правильно, именно 12 апреля 1961 года наш русский космонавт, Юрий Алексеевич Гагарин, отправился в космос. А что же такое космос?</li> <li>- Это пространство за пределами нашей планеты. Там есть звезды и планеты.</li> <li>- Хотите отправиться в космос?</li> <li>- Да.</li> <li>- Тогда мы с вами сейчас превратимся в космонавтов и отправимся в путешествие.</li> </ul> | <p>Вводит в событие;<br/>Проявляет уважение к детским высказываниям;<br/>Привлекает к обсуждению и действию;</p> | <p>Выражают собственные суждения;<br/>Сосредотачивают внимание;<br/>Перенесение собственного жизненного опыта в деятельность.</p> | <p>Активизация заинтересованности и детей к деятельности</p>                         |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <p>4. Проблематизация содержания и деятельности</p> | <p>- На чем космонавты попадают в космос?<br/>         - На ракетах.<br/>         - Верно. Космонавты покоряют космическое пространство благодаря современным ракетам. Корабль, поднявший Гагарина в космос, назывался «Восход». Мы с вами тоже полетим в ракетах.</p>   | <p>Эмоционально вовлекает в действие;<br/>         Направляет детей выбрать наиболее посильную задачу на определенные отрезок времени.</p> | <p>Делают самостоятельный выбор;<br/>         Участвуют в групповых действиях;</p>  | <p>Развитие познавательной деятельности</p> |
| <p>5. Стимулирование детей к деятельности</p>       | <p>- Космонавты смелые, умелые. И чтобы отправиться в космос нам нужно построить ракету. Посмотрите, какие фигуры нам понадобятся.<br/>         - 2 больших куба, большой кирпич, маленький кирпич, маленький куб и пирамида.<br/>         (Дети по схеме строят ракету).<br/>         - Вот мы и отправились в космос. А наша ракета здесь не одна.<br/>         Игра «Куда летят ракеты?».<br/>         - Скажите, в какие стороны летят ракеты?<br/>         - Ракеты красного цвета полетели вправо, а ракеты желтого цвета – вверх, ракеты синего цвета – влево.<br/>         - Молодцы. Продолжаем наше путешествие, приближаемся к планетам Солнечной системы.<br/>         - Расположите ракеты так: от планеты Марс - справа, от планеты Юпитер - слева, от планеты Венера - вверху, от планеты Сатурн – внизу.<br/>         - Теперь мы можем рассмотреть Солнечную систему, ее планеты.</p> | <p>Вовлекает в игру;<br/>         Использует наглядные средства;<br/>         Согласовывает с детьми действия и их последовательность.</p> | <p>Активно играют;<br/>         Соблюдают очередность;<br/>         Выполняют задание в соответствии с установленными условиями и требованиями.</p> | <p>Развитие познавательной деятельности</p> |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>6. Организация совместной деятельности</p> | <p>Зрительная гимнастика.<br/> А сейчас мы с вами дети<br/> Улетаем на ракете.<br/> На носки поднимись,<br/> А потом руки вниз.<br/> Раз, два, три – потянись.<br/> Вот летит ракета ввысь!<br/> (Выполнение движений руками одновременно с движением глаз в соответствии со стихотворением)<br/> Физминутка.<br/> Игра «Плывущий по воздуху»; Игра «Только вперед!».</p>  | <p>Показывает последовательность действий.</p>   | <p>Слушают;<br/> Наблюдают за действием педагога;<br/> Выполняют зрительную гимнастику.</p>                        | <p>Развитие глазодвигательных способностей<br/> Развитие общей моторики</p>        |
| <p>7. Стимулирование детей к деятельности</p> | <p>- Летим дальше. Смотрите, как много звезд вокруг нас. Но все ли звездочки здесь правильно находятся? Найдем лишние.<br/> - Молодцы, но нам пора возвращаться домой на планету Земля, ракет у нас много, нам надо узнать, какая ракета достигнет Земли раньше, что нужно сделать для этого?<br/> - Нужно измерить расстояния от каждой ракеты до Земли, тогда мы узнаем, какая ракета раньше прилетит домой.<br/> - Верно.<br/> - Вот мы и вернулись на космодром. Но наши ракеты потеряли свой цвет за то время, что мы летали, как же исправить ситуацию?<br/> - Мы раскрасим ракеты, на которых летали.<br/> - Раскрасьте ракеты теми цветами, которые вам больше всего нравятся.</p> | <p>Вовлекает в игру;<br/> Использует наглядные средства;<br/> Согласовывает с детьми действия и их последовательность.</p> | <p>Выполняют задание в соответствии с установленными требованиями;<br/> Самостоятельно решают проблему.</p>        | <p>Развитие познавательной деятельности</p>  |
| <p>7. Рефлексирующий</p>                      | <p>- Сегодня мы с вами были настоящими космонавтами, смелыми и отважными. Выполнили много заданий.<br/> - Что вам понравилось больше всего?<br/> - Было что-то сложное?</p>  | <p>Акцентирует внимание детей на разрешении проблемы;<br/> Выражает искреннее восхищение и одобрении их действий.</p>      | <p>Выражают различные эмоции посредством слов;<br/> Высказывают свое мнение о событиях, делятся впечатлениями.</p> | <p>Закрепление представлений о транспорте;<br/> Возникновение чувства радости.</p> |

Используемые ссылки:

1. <https://mishka-knizhka.ru/poznavajka-dlja-detej-4-6-let/mir-vokrug-poznavajka-dlja-detej-4-6-let/rasskazhite-detjam-pro-kosmos/>.
2. Папка дошкольника. Ориентировка в пространстве.
3. Юрий Хван. Учебник защиты и восстановления здоровья ребенка. Королевское зрение.- М., 2004.