

Тема: «Перелетные птицы»

По данной теме дети должны знать и использовать в самостоятельной речи следующие слова.

Существительные: лебедь, утка, гусь, ласточка, журавль, цапля, аист, грач, скворец, стая, клин, вожак, перья, пух, клюв, крыло, перепонки, шея, туловище, лапы, ноги, ласточка, журавль, грач, скворец.

Прилагательные: журавлиный, гусиный, утиный, лебединый, перелетный, водоплавающий, длинный, короткий, пуховый, перьевой.

Глаголы: лететь, улетать, перелетать, зимовать, кричать, курлыкать, гоготать.

Посетите с детьми дендропарк и понаблюдайте за утками. Обратите внимание детей на размер, цвет, части тела уток, на то, как они передвигаются. Понаблюдайте, в каком месяце, при каких природных явлениях утки начнут исчезать, улетать в теплые края.

Задания для детей.

1. Вспомни и назови 5 – 7 названий перелетных птиц.
2. Чем отличаются перелетные птицы от зимующих? Чем отличаются водоплавающие птицы от неводоплавающих?
3. Рассмотрите на картинках лебедя и утку. Чем они похожи и чем отличаются?
4. Что лишнее и почему?
Лебедь, утка, грач, гусь.
Аист, крыло, журавль, ласточка.
5. Лебеди улетают на юг раньше, чем утки. Какие птицы улетают первыми? Какие – вторыми? Кто за кем?
6. Чего больше – перьев или птиц? Почему? Чего больше – крыльев или ног у птиц?
7. Какое слово не подходит?
Лебедь, лебединый, лебеда, лебедушка.
Журавль, журавлиный, журнал, журавушка.
8. Кто это, если у него есть:
ноги, туловище, крылья – птица;
голова, грудь, брюшко - ...
голова, шея, копыта - ...
хвост, перья, ноги - ...
9. Объясни пословицу.
Лучше синица в руках, чем журавль в небе.