***Тема: «Осень. Деревья и кустарники»***

Понаблюдайте с детьми за изменениями в природе осенью. На улице обратите внимание на цвет осеннего неба, лужи на земле, изменение цвета листьев на деревьях. Обратите внимание детей, что осенью дни становятся короче, а ночи длиннее. Рассмотрите с детьми деревья. Назовите и попросите показать их части (ствол, корни, листья, хвоинки, ветки, плоды, ягоды, желуди, сережки, шишки). Обратите внимание на листья: их размер, цвет, форму. Рассмотрите листья, обратите внимание на веточки и прожилки на листиках. Объясните детям, для чего они нужны.

Проведите опыт: Возьмите два листика. Один положите в комнате на стол, второй положите в тарелочку с водой.

Сделайте вывод:

Что случится с первым листиком? (Он засохнет) Каким он станет? (сухим, хрупким, ломким)

Что случилось со вторым листиком? (Он стал мокрым, склизким и превратился в кашицу)

Подумайте, нужна ли деревьям эта кашица? Для чего?

***Задание для детей.***

* 1. Вспомни и назови осенние месяцы.
	2. Вспомни и рассмотри на улице 10 деревьев и кустарников. (Рябина, тополь, осина, сосна, дуб, клен, ель, кедр, сирень, можжевельник, малина, шиповник, боярышник.)
	3. Чем отличаются деревья от кустарников?
	4. Чем отличаются хвойные деревья от лиственных деревьев?
	5. Назови листья

 У осины - ………. у тополя - ………… у березы -………..

 У дуба - …………. у рябины - ……….. у клена - ………...

6. Подбери нужное слово

 льет, моросит, крапает –

 краснеют, желтеют, опадают –

7.Что лишнее и почему?

 Осень, зима, холод, весна

 Дуб, рябина, осень, осина

 Береза, клен, сосна, тополь

8. Чего больше в лесу – деревьев или листьев?

9. Объясни словечко: листопад, проливной, разноцветный.