

Тема недели: «Осень. Цветы осенью.»

По данной теме ребенок 6-7 лет

- Может показать и рассмотреть цветы в природе, назвать некоторые из них, спросить у взрослых как называется тот или другой цветок.
- Может назвать 5-10 названий садовых и полевых цветов. Может рассказать об их строении и месте произрастания.
- Может найти картинки цветов (на открытках, в старых журналах, распечатанных из Интернета) вырезать их и приклеить в домашний альбом.
- Может нарисовать цветок и показать стебель, листья, лепестки, серединку.
- Понимает что такое «гербарий». Может сорвать небольшой цветочек, засушить его, принести в группу и рассказать ребятам о нем, ответив на вопросы:
Как называется цветок? Где растет? Где его сорвали?
Какие части есть у цветка? Какого они цвета?

В активном и пассивном словаре ребенка могут быть слова по теме:

Существительные:

- тюльпан, нарцисс, бархатцы, колокольчик, гладиолус, астра, одуванчик, ромашка, роза, ландыш, лютик, гвоздика и т.д.
- цветок, стебель, листья, лепесток, корни, клумба, грядка, полянка, букет, ваза, горшок, гербарий и т.д.

Прилагательные:

полевой, садовый, красивый, яркий, нежный, хрупкий, сухой-влажный, мягкий и т.д..

Глаголы:

посадить, полить, растёт, распускается, цветет, вянет, засыхает, собрать в букет и т.д.

Наречия:

Далеко, близко, рядом.

Задания для детей.

1. Вспомни и назови 5-10 цветов.
2. **Чего больше: Цветков или листьев? Цветков или лепестков?** (Листьев и лепестков больше. У одного цветка может быть несколько листьев и лепестков на стебле)
Рассмотрите, покажите.
3. Какое слово не подходит:
дуть, дунул, сдул, дубок (дубок – дерево, дуть, дунул, сдул – похожие действия)
цветок, цветик, свисток, цвести (свисток – предмет, в который можно подуть, цветок, цветик, цвести – звучат одинаково и близки по значению)
4. Что лишнее и почему?
роза, бархатцы, лиса, астра (лиса – животное, остальные – цветы)
медведь, волк, календула, заяц (.....)
5. Упражнение: «Один-много»
астра-астры, ромашка-....., роза -....., георгин-....., одуванчик - и т.д.

Пальчиковая гимнастика «Бутон и букет»

Вот перед нами бутон	<i>Соединяем кончики пальчиков и запястья, ладошки собраны в «бутон».</i>
Таит секреты он.	<i>Закрыли один глаз, вторым глазом заглянули внутрь ладошек.</i>
Из бутона раскрываются цветы	<i>Запястья соединены, пальчики медленно раздвигаются в стороны и раскрываются.</i>
Необычной красоты.	<i>Пошевелили пальчиками рук.</i>
Из цветов собирают букеты.	<i>Ладони раскрыли, скрестили раскрытые ладони двух рук.</i>
Подбирая цветок за цветком.	<i>Вытянули пальцы вверх, напрягли их.</i>
И душистое свежее лето	<i>Расслабили пальчики, поворачивали расслабленными кистями рук</i>
Букеты приносят в наш дом.	<i>Соединили подушечки пальцев – «крыша дома»</i>

Зрительно-двигательная гимнастика «Разговоры с цветком»

Говорит цветку цветок Подними-ка свой листок.	<i>Поднимаем руку вверх, тянемся одной рукой вверх, смотрим на вытянутую руку</i>
Выйди на дорожку Да притопни ножкой.	<i>Встали прямо, ноги соединили вместе, топаем ногой, смотрим на ножку.</i>
Утром солнышко встречай, Да головкой покачай. Стебель наклони слегка. Вот зарядка для цветка. А теперь водой умойся.	<i>Наклоняем голову вправо-влево.</i>
Отряхнись и успокойся.	<i>Наклоны в стороны</i>
Наконец готовы все день встречать во всей красе!	<i>Имитируем «умывание водой» размашистые движения руками с раскрытыми ладонями по направлению к своему лицу</i> <i>Имитируем «встряхивание воды», мелкие, колебательные движения всего тела</i> <i>Встали ровно, спину выпрямили, улыбнулись.</i>