**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –**

**детский сад компенсирующего вида № 101**

**620072, г. Екатеринбург, ул. Сиреневый бульвар, 5 – а, тел/факс: 348-50-19, 348-13-90**

**электронная почта:** [**mdou101@mail.ru**](mailto:mdou101@mail.ru)

**Паспорт проекта в рамках Фестиваля «Юный архитектор»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное наименование ДОО | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 101. |
| 2 | Название Фестиваля | «Юный архитектор». |
| 3 | Тема проекта | «Многофункциональный парк по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка». |
| 4 | Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей) | Человека во многом формирует и воспитывает окружающая среда. Предметно – архитектурное пространство города, в котором живёт ребенок, играет важную роль в развитии у него ценностного отношения к родному городу, в воспитании патриотизма, бережного отношения к культуре родного края, к его историческому наследию, в воспитании уважения к художественному творчеству мастеров.  Организация работы по развитию детей на архитектурных образцах родного города имеет огромный потенциал в эстетическом развитии ребенка, в формировании художественного вкуса дошкольника, в развитии его познавательной сферы. При этом огромное значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников через разные формы работы, что способствует успешному ознакомлению детей с культурным наследием и архитектурой города.  Читая произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка, дети знакомятся с историей народного жилища, способами его украшения, учатся создавать разные объекты и сооружения. |
| 5 | Цель проекта | Формирование у детей старшего дошкольного возраста знаний об архитектуре родного города посредством познавательно – исследовательской деятельности и художественной литературы. |
| 6 | Задачи проекта | 1. Формировать и обогащать представления детей старшего дошкольного возраста об архитектуре родного города.  2. Познакомить детей с инженерно – архитектурными особенностями парковых зон.  3. Актуализировать знания детей по произведениям русского писателя Д.Н. Мамина-Сибиряка.  4. Создавать объекты, модели, макеты в совместной деятельности детей и взрослых, развивать воображение и творческий потенциал детей. |
| 7 | Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов | Технология «моделирования», информационно – коммуникационные технологии, технология «творческая мастерская», здоровьесберегающие технологии (зрительные, пальчиковые, дыхательные гимнастики), ТРИЗ, технология «педагогика сотрудничества», технология «чтения художественной литературы», игровые технологии.  Словесные методы: метод творческой беседы, обсуждение проблемных вопросов, рассказ, диалог по теме, прослушивание произведений.  Наглядные методы: наблюдение, показ иллюстраций, презентаций, показ готовых макетов зданий.  Практические методы: продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация), постановка театрализованных сценок, элементы экспериментирования, создание моделей.  Игровые: подвижные, сюжетно-ролевые, ситуативные. |
| 8 | Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов | Различные конструкторы «LEGO», «ТИКО», бросовый и природный материалы, материалы для творчества, компьютер, проектор, презентации, видеоролики, природные макеты. |
| 9 | Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей) | Макеты, модели элементов многофункционального парка по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка.  Рисунки, поделки. |
| 10 | Планируемые образовательные результаты проекта | **Воспитанники.**  - расширение представлений детей об архитектуре родного города;  - привлечение внимания к парковым зонам города;  - использование инженерно – архитектурных знаний в практической деятельности (создание макетов, моделей, построек разных объектов);  - повышение интереса к творчеству русского писателя Д.Н. Мамина-Сибиряка.  **Родители.**  - расширение знаний об архитектуре родного города;  - улучшение партнёрских взаимоотношений между семьей и ДОУ посредством совместной деятельности всех субъектов образовательных отношений.  **Педагоги.**  - повышение профессионализма;  - активное внедрение новых методов и технологий в работе с детьми и родителями. |
| 11 | Перспективы развития проекта | Расширение представлений о животном и растительном мирах парков и заповедников России.  Распространение опыта работы по созданию данного проекта в педагогических сообществах.  Обогащение материально – технической базы дошкольного учреждения для развития творческого потенциала воспитанников. |
| 12 | Сведения об участниках | Старшая группа «Радуга»;  Подготовительная группа «Лучики». |
| ФИО, должность педагога | Садиулина Тамара Федоровна, воспитатель, высшая квалификационная категория;  Петухова Алена Александровна, учитель – дефектолог, учитель – логопед, высшая квалификационная категория;  Сажина Анна Евгеньевна, воспитатель, высшая квалификационная категория;  Коваль Ирина Александровна, учитель – дефектолог, учитель – логопед, высшая квалификационная категория;  Петракова Надежда Евгеньевна, музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория.  Боярских Татьяна Александровна, старший воспитатель. |
| Количество воспитанников | 30 человек |
| Возраст воспитанников | 5 – 7 лет |
| Количество родителей | 10 |