

В начале учебного года в детском саду проходит педагогическая диагностика. Диагностическое обследование ребенка проводится с помощью методов наблюдения за результатами деятельности. Диагностическое обследование осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г., № 1155.

В соответствии с ФГОС «при реализации Программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей»

В процессе диагностики педагог оценивает, насколько эффективно он работает с ребенком. Оценка эффективности коррекционно-образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения и отражает характер выполнения ребенком предложенных заданий (самостоятельно, с помощью взрослого, с активной помощью взрослого). После диагностики педагог определяет, как скорректировать педагогическую работу с дошкольником, чтобы он достиг планируемых результатов и показал высокий уровень освоения образовательной программы дошкольной организации.

По результатам диагностики составляется перспективный план индивидуальной работы с ребенком. Итоги педагогической диагностики обсуждаются на Психолого-педагогическом консилиуме (ППК) учреждения в начале учебного года с целью построения индивидуального образовательного маршрута для каждого ребенка с ОВЗ, определения направлений коррекционной работы с детьми.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

