

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 101
620072, г. Екатеринбург, ул. Сиреневый бульвар, 5- а, тел/факс: 348- 50-19, 348-13-90
электронная почта: mdou101@mail.ru

Мастер-класс для родителей по проекту «Семейные радости»
на уровне МБДОУ

TifloLogoMargarita
Тема: «Семейное древо»

Составитель:
учитель-логопед, учитель-дефектолог
Буракова М.А.
высшая квалификационная категория

май, 2021г.

Технологическая карта

Мастер-класс для родителей

Направление: коммуникативная, познавательная, творческая, художественно-эстетическая деятельность

Название мероприятия: «Семейное древо»

Дата проведения: май, 2021

Форма организации мероприятия: групповая

Возрастная группа: младшая группа

Количество участников: 10 родителей

Продолжительность мероприятия: 15 минут

Цель: повышение родительской компетентности в вопросах формирования представлений дошкольников о себе, своей семье, родственных отношениях

Задачи:

- представить результаты работы по проекту «Семейные радости»
- познакомить с формами, методами и приемами работы с детьми по проекту
- повысить активность и заинтересованность родителей в организации совместной деятельности с детьми и взаимодействию с педагогами
- создать благоприятный настрой и желание общаться

Используемые педагогические технологии: технологии интегрированного обучения, технология «РОПС» - рисуем, общаемся, познаем, сочиняем.

Оборудование и материалы: лист бумаги, цветные карандаши, видео-отчет о результатах работы по проекту «Семейные радости».

Этапы (последовательность) деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность родителей	Планируемый результат
Настрой на собрание 1 мин	<i>Педагог привлекает внимание родителей</i> - Здравствуйте уважаемые родители. Сегодня мы проведем с вами встречу в нетрадиционной форме. Я предлагаю Вам познакомиться с результатами нашей работы по проекту «Семейные радости» и поучаствовать в мастер-	Здороваются, включаются в общение.	Создание хорошего настроения, желания провести время с пользой.

	классе по созданию «Семейного древа»		
<p>Введение в тему. Информация о проекте, результатах работы по проекту 2 мин.</p>	<p>Проектная деятельность приобретает всё большую популярность у педагогов, как в школе, так и в детском саду. Благодаря проектной деятельности дети учатся формулировать цель, ставить задачи, определять основные направления работы по проекту, анализировать результативность своей деятельности. В детском саду проектная деятельность - это прежде всего организация взаимодействия между участниками образовательных отношений (дети, родители, педагоги). В нашем детском саду проектной деятельности уделяется большое внимание, так как это благотворно сказывается на освоение программного материала детьми, на развитие личностных качеств ребенка, а также позволяет включить родителей в образовательный процесс. В настоящее время родительская общественность разделилась на две группы. Первая групп – родители, которые относятся к детскому саду – как к первой ступени образования, и готовы активно включаться в образовательный процесс. Для таких родителей участие в проектах – это интересное дополнительная деятельность, которая обогащает развитие ребенка. Вторая группа родителей относится к детскому саду – как месту ухода и присмотра. Эти родители воспринимают детский сад, как способ оставить ребенка и заняться своей личной жизнью, работой, бизнесом и т.д. Эти точки зрения имеют место быть. Поэтому проектная деятельность в детском саду не обязательна для всех детей и их родителей. И в то же время детский сад готов создать равные условия для каждого ребенка, чтобы проявить свои способности и таланты.</p> <p>В этом году был проведен проект «Семейные радости». Целью проекта стало – формирование представлений детей о семье и родственных отношениях. В рамках проекта в начале года было проведено открытое онлайн мероприятие «Солнышко в семье». Результатом занятия стали солнечные рисунки детей с родителями. Также было предложено создать небольшие представления семьи в различных формах (презентации, буклетов, фотоальбомов) При этом каждый участник выбирал форму работы самостоятельно. В результате получилось пять работ (фотоколлаж, фотоальбом, 3 презентации, кукольный театр). При этом все участники на подготовительном этапе поставили перед собой цель, подготовили материалы для выступлений дома. На основном этапе дети представляли свои работы для детей группы. При этом они рассказывали о своих работах,</p>	<p>Родители слушают, задают вопросы.</p>	<p>Формирование родительской компетентности в вопросах организации коорекционно-образовательной деятельности.</p>

	<p>отвечали на вопросы сверстников и педагогов, то есть активно вступали в коммуникацию, что очень важно для этого возраста. При чем на данный момент у детей разный уровень речевого развития, но они проявили активность, самостоятельность и с включились в совместную деятельность. Итогом проекта стало общее для двух групп мероприятие «Семейные радости», на котором мы представили свои работы в зале для большой аудитории (детей и педагогов), поиграли в игры и посмотрели спектакль «Сказка о глупом мышонке». В результате мероприятия мы пришли к выводу, что семья для человека это самое главное и нужно слушаться папу и мамы. С видеороликом по проекту можно познакомиться в чате, на сайте.</p>		
<p>Включение родителей в совместную деятельность 3 мин</p>	<p><i>Объявление темы</i> Одним из занятий по данному проекту было создание семейного дерева из руки ребенка. С мастер-классом по рисованию, непосредственно-образовательной деятельности с детьми вы можете познакомиться на сайте. А также посмотреть работы каждого ребенка. Дети рисовали свое семейное дерево, в котором есть папа, мама, бабушки и дедушки. С использованием своей ладошки. В ладошке скрыта энергетика семьи. И сейчас нам с вами осталось записать имена близких родственников и разобраться с родственными отношениях. У самых корней мы размещаем самых старших членов семьи – бабушек и дедушек. На ветках - это большой пальчик и мизинчик. Пишем имена бабушки и дедушки – родителей папы, бабушки и дедушки – родителей мамы. Объясняем ребенку, что когда мама и папа были маленькими, они жили в своих семьях. У одной бабушки и дедушки жил папа. Его имя напишем на указательном пальчике. А у второй бабушки и дедушки – мама. Её имя напишем над безымянным пальчиком. Когда они выросли, познакомились, полюбили друг друга и стали жить вместе, то у них появились сыночек или дочка, которая и нарисовала свою ладошку-дерево. Поэтому на вершине посередине, над средним пальцем напишем имя ребенка.</p>	<p>Родители получают работы детей. Рассматривают изображения, подписывают имена. Слушают инструкцию, как в доступной форме объяснить ребенку младшего дошкольного возраста о родственных отношениях.</p>	<p>Формирование компетентности в вопросах воспитания и формирования представлений о семье.</p>
<p>Совместная деятельность 8 мин</p>	<p><i>А теперь предлагаем вам поучаствовать в создании своего семейного дерева.</i> Для рисования нам понадобится лист бумаги и цветные карандаши. На листе бумаги располагаем левую руку с широко расставленными пальцами. Обводим пальчики по контуру простым карандашом, получилась рука. Дети раскрашивали руку пальчиковыми красками и делали отпечаток на листе</p>	<p>Родители участвуют в рисовании. Отвечают на вопросы.</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков.</p>

	<p>бумаги. Теперь нужно превратить руку в дерево. Что для это нужно сделать? (нарисовать ветки, листья, цветы). Какие представления у детей можно закрепить, рисуя дерево? Мы с детьми закрепляем представления о названиях частей дерева (ствол, листья, ветки) и их назначении.</p> <p>Как вы думаете? Почему именно дерево выбрали символом семьи? Деревья живут очень долго. У них есть корни, которые питают и поддерживают. Есть ствол – опора. Есть ветки и плоды. У каждого ребенка также есть старшие члены семьи, которые питают и поддерживают – его корни, есть родители – сила, опора. И конечно же в семье должны появиться новые члены семьи – детки. Они являются радостью, счастьем, гордостью каждой семьи.</p>		
<p>Итог 1 мин</p>	<p>Посмотрите, какие чудесные деревья у вас получились. Предлагаем задание на лето. К дереву нужно добавить (собрать в фотоальбом или приклеить) фотографии членов семьи. С фотографиями дерево заиграет по-новому. Можно будет почувствовать энергию и силу рода. Энергия руки – энергия рода.</p> <p>А также с помощью дерева ребенок может рассказать о себе и своей семье.</p>	<p>Родители получают задание на лето для организации совместной деятельности с детьми.</p>	<p>Формирование у родителей потребности в совместной деятельности с ребенком.</p>