**Мастер-класс для педагогов «Радужная аппликация как один из элементов цветотерапии в работе с детьми ОВЗ»**

***Цель:***повышение профессионального мастерства педагогов с помощью арт-терапевтических технологий.

***Задачи:***

* познакомить участников мастер-класса с арт-терапевтическими технологиями и их применением в образовательной деятельности;
* создать положительный эмоциональный настрой у педагогов, используя виды арт-терапии ( цветотерапия) как одну из форм организации мастер-класса;
* способствовать развитию профессионально – творческой активности, раскрытию внутреннего потенциала каждого педагога.

**Материалы:** цветной картон, полоски цветной бумаги различных цветов, вырезанный силуэт кота, клей, кисточки для клея, салфетки, черный маркер, красивые ленточки для бантиков и распечатанные на принтере мордочки котов.

**Вступление.**

Добрый день, уважаемые коллеги! Наш мастер-класс сегодня о применении арт-терапевтических технологий в работе с детьми с ОВЗ.

Что же оно означает понятие «арт-терапия»? Дословно, арт-терапия – это лечение искусством. Это форма психотерапии, основанная на искусстве, при которой происходит выражение эмоциональных переживаний и чувств ребенка посредством специально подобранных технологий.

Искусство оказывает положительное влияние на развитие ребёнка с любой степенью ограничений здоровья.

Все виды искусства, с которыми ребенок с проблемами соприкасается в дошкольном и школьном возрасте, влияют на адекватность его поведения, помогают регулировать эмоциональные проявления в коллективе, семье, способствуют их коррекции. Общение с искусством помогает ему избавиться от негативных переживаний, отрицательных проявлений и вступить на новый путь отношений с окружающим миром. Ребёнок начинает чувствовать себя спокойно, расслабляется. Демонстративность, негативизм, агрессия (формы психической защиты) уступают место инициативности, творчеству.

Практически каждый ребенок может участвовать в арт-терапевтической работе, которая не требует от него каких-либо способностей к изобразительной деятельности или художественных навыков.

Важно, что для занятий арт-терапией педагогу или воспитателю не требуется специальной подготовки. Взаимодействие с детьми при помощи арт-терапии проходит очень плодотворно и интересно. Занятия строятся на игровом сюжете, где дети выполняют определенные задания. Это позволяет привлечь и заинтересовать малоактивных детей, повысить индекс позитивного самочувствия и психологического комфорта. Преимущество арт-терапии состоит в том, что всегда можно подобрать ту форму работы, которая наиболее близка и интересна ребенку.

Одна из самых популярных арт-терапевтических технологий – цветотерапия.

Цветотерапия – коррекция психоэмоционального состояния ребенка при помощи определенных цветов. Благодаря воздействию определенного цвета на ребенка можно добиться значительных результатов в преодолении апатии, раздражительности, чрезмерной активности и даже начинающейся детской агрессии, умении управлять своими эмоциями. В психодиагностике существуют «цветные методы», позволяющие составить портрет личности, определить ее актуальное психофизиологическое состояние и т. п. «Покажи мне свои любимые цвета - и я скажу тебе, кто ты», - примерно так говорил выдающийся швейцарский врач и психолог Макс Люшер, разрабатывая известный цветной личностный тест. Цветотерапия – это одно из самых перспективных и надежных методов лечения и оздоровления. Цвет служит мощным стимулятором эмоционального и интеллектуального развития детей. Красный обеспечивает здоровье, физическую силу, выносливость, устойчивость, уверенность в себе повышает внутреннюю энергию, способствует активизации кроветворения, нормализации кровообращения и обмена веществ. Оранжевый повышает уровень нейроэндокринной регуляции, помогает победить усталость, хандру, депрессию, неуверенность, тревогу и страх. Желтый как символ солнца, снимает напряжения и даёт надежду. Зеленый способствует ритмичной работе сердца, отдыху глаз, оказывает умеренное противовоспалительное и противоаллергическое действие. К тому же он помогает при кашле. успокаивает, благоприятно влияет на работу щитовидной железы. Синий помогает при бессоннице, снимает страхи, вызывает ощущение комфорта и покоя, снимает напряжение, снижает артериальное давление, успокаивает дыхание. Фиолетовый действует мягко, стимулирующе. Дает силу при энергетическом истощении, не дает места депрессии, пессимизму и бессилию.

А сейчас мы перейдем ко второй части мастер-класса – практической.

**Практическая часть.**

1.На лист картона нанести клей и распределить с помощью кисточки. Дети берут заранее вырезанные цветные полоски и клеют их в произвольном порядке.

2. Так нужно заклеить весь лист картона. Затем берём заготовку с силуэтом кота и с обратной стороны промазываем клеем.

3. Клеим заготовку сверху на лист с разноцветными полосками.

4. Наш разноцветный котик готов! Осталось только приклеить глаза, носик, ротик и усы! Можно проявив фантазию, сделать котику бабочку, а также дополнить разными аксессуарами.

Мы надеемся, что наша встреча оказалась полезной для вас, принесла вам тепло и удовлетворение. Надеемся, что мы сумели убедить вас в важности арт – терапии и возможности ее использования в работе с детьми с ОВЗ.