


Поздравляем  
с началом  
учебного года!



**Возрастные  
особенности детей  
пятого года жизни**







# В этом возрасте у ребенка активно проявляются

Стремление  
к самостоятельности

Этические  
представления

Творческие способности

Социализация

Игровая деятельность

Любознательность

Страхи

Гендерная  
принадлежность

# Стремление к самостоятельности



Ребёнок этого возраста уже не нуждается в помощи и опеке взрослых. Открыто заявляет о своих правах и пытается устанавливать собственные правила.

# Этические представления



Дети этого возраста учатся понимать чувства других, сопереживать, выходить из трудных ситуаций в общении.

# Творческие способности



В 4-5 лет у ребёнка активно развивается воображение. Он живёт в собственном мире сказок, создаёт целые страны на основе своих фантазий.

# Социализация



Ребёнок вырывается из круга внутрисемейных отношений и вливается в море окружающего мира. Ему становится необходимым признание со стороны сверстников.



# Игровая деятельность

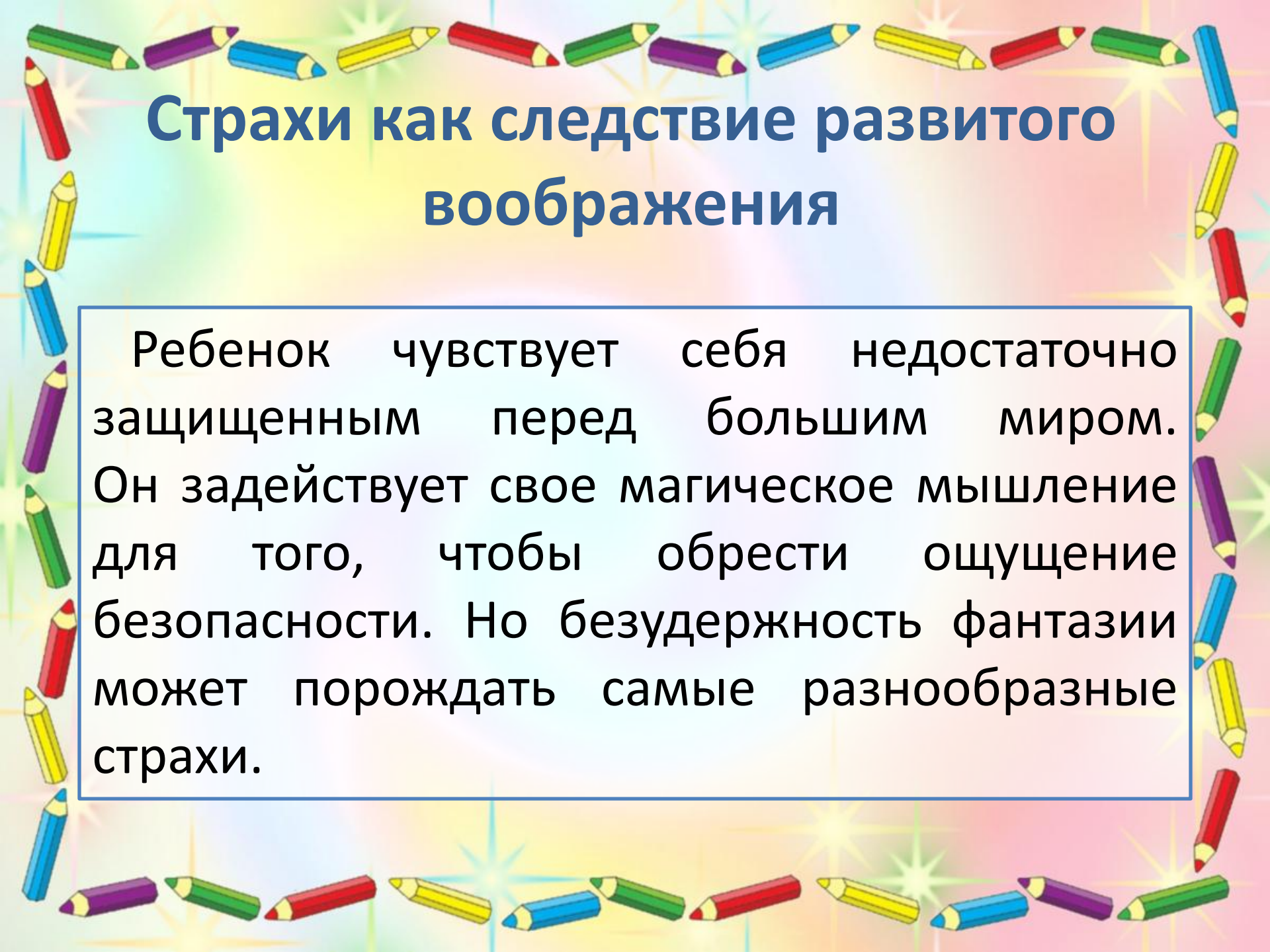


Игра становится более многогранной. Она приобретает сюжетно-ролевую направленность: дети играют в больницу, магазин, войну, разыгрывают любимые сказки. На этом этапе дети начинают устраивать первые соревнования, стремятся добиться успеха.



# Любознательность

Дети 4-5 лет задают взрослым самые разнообразные вопросы обо всём на свете. Они всё время говорят, что-то обсуждают, не замолкая ни на минуту. Поэтому детей этого возрастного периода называют «Любознательные Почемучки».



# Страхи как следствие развитого воображения

Ребенок чувствует себя недостаточно защищенным перед большим миром. Он задействует свое магическое мышление для того, чтобы обрести ощущение безопасности. Но безудержность фантазии может породить самые разнообразные страхи.

# Гендерная принадлежность



К 5 годам их начинает интересовать половая принадлежность, они задаются вопросом отличия мальчиков и девочек друг от друга.

A decorative border of colorful pencils (red, yellow, green, blue, purple) arranged in a circular pattern around the text. The background is a light, multi-colored gradient with starburst effects.

# Физические особенности развития

Двигательная деятельность становится не только средством физического развития, но и способом психологической разгрузки детей, которых отличает довольно высокая возбудимость.

Улучшается координация, движения становятся все более уверенными.

Активно развивается моторика.


Важно в этом возрасте физическую нагрузку дозировать, чтобы она не была чрезмерной. Это связано с тем, что мышцы в данный период растут хоть и быстро, но неравномерно, поэтому ребенок быстро устает.





## На заметку

Обратите внимание, что в 4-5 лет все недостатки воспитания у малыша постепенно укореняются и переходят в негативные и уже, к сожалению, устойчивые черты характера, исправить которые в будущем сможет разве что психотерапевт. Не упустите из внимания данную особенность.



**Что должен уметь и знать ребенок  
4-5 лет**



A decorative border of colorful pencils (red, yellow, green, blue, purple) arranged in a circular pattern around the text. The background is light blue with starburst patterns.

# Речевое развитие

1. Использовать в речи существительные, обозначающие профессии;
2. Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные;
3. Согласовывать слова в роде, числе, падеже;
4. Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам;
5. Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
6. Читать наизусть небольшие стихотворения, потешки.

A decorative border of colorful pencils (red, yellow, blue, green, purple) surrounds the text. The background is a light, multi-colored gradient with starburst patterns.

# Познавательное развитие

1. Считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего»;
2. Сравнить 2 группы предметов, используя счет;
3. Сравнить 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте;
4. Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата;
5. Различать и называть части суток; Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз); Знать правую и левую руку; Знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины).

A decorative border of colorful pencils (red, yellow, blue, green, purple) arranged in a circular pattern around the text. The background is light blue with starburst patterns.

# Художественно-эстетическое развитие

1. Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине;
2. Создавать узоры на полосе, квадрате, круге, розете, ритмично располагая элементы;
3. Лепить предметы, состоящие из нескольких частей; Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания;
4. Правильно держать ножницы и действовать ими;
5. Резать по диагонали квадрат, вырезать круг из квадрата, овал - из четырёхугольника, делать косые срезы;

A decorative border of colorful pencils (red, yellow, blue, green, purple) surrounds the text. The background is light blue with starburst patterns.


# Социально-коммуникативное развитие

1. Уметь договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре;
2. Использовать «вежливые» слова;
3. Иметь представление о работе своих родителей;
4. Знать название своей Родины;
5. Знать название города, деревни, где живут, улицу;
6. Соблюдать элементарные правила организованного поведения в детском саду;
7. Соблюдать правила поведения на улице и в транспорте;
8. Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора);

A decorative border of colorful pencils (red, yellow, blue, green, purple) surrounds the text. The background is a soft, multi-colored gradient with starburst effects.

# Физическое развитие

1. Ходить и бегать, согласуя движения рук и ног;
2. Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см;
3. Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди;
4. Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров, отбивать мяч о землю (пол) не меньше 5 раз подряд;
5. Лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой;



**Спасибо за внимание!**

