**Мастер- класс для родителей детей подготовительной группы**

**по изготовлению открытки на 23 февраля**

**Цель:** вовлечение родителей в творческую деятельность.

**Задачи:**

1. показать способ изготовления рубашки, галстука;
2. повысить педагогическое мастерство родителей;
3. дать возможность родителям проявить свое художественное творчество, используя в своей работе понравившиеся изобразительные средства;
4. укреплять сотрудничество между детским садом и семьей.

Материал: цветной картон, цветная бумага, фломастеры, ножницы, клей, кисточки, нитки шерстяные для волос, шаблоны: головы овальной формы, шеи, уши

**I часть – теоретическая**

Уважаемые родители! Сегодня мы с вами побываем в стране Творчества, познакомимся с традициями этой страны и её особенностями. Кто-то скажет нам все это известно, но я очень надеюсь, что какие-то открытия ждут всех.

В детстве мы запускали бумажные самолётики и мастерили незамысловатые шапки из газет – вот только не знали, что занятие это называется “оригами” и имеет солидный возраст. Оригами – японское искусство складывания бумаги. Оно привлекло к себе внимание многих, так как является не только увлекательным способом проведения досуга, но и средством решения многих педагогических задач, в том числе и коррекционных. Из опыта работы известно, что доступность бумаги как материала, простота ее обработки привлекают детей. Они легко овладевают различными приемами и способами действия с бумагой, таким как сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание. Оригами развивают у детей способность работать руками под контролем сознания. Прежде всего, он учится общаться с бумагой, угадывать ее качества. Оригами дает для этого огромный простор для работы пальцами – мелких движений не только много, они еще и разнообразны. Очень важно и то, что при складывании фигурок одновременно работают обе руки.

Предлагаю вам научиться изготавливать различные открытки, для того чтобы затем вы смогли сделать это со своим ребёнком дома. Совместная деятельность очень важна как для вас, так и для ребёнка. Потому что она предполагает такие факторы предполагает такую психологическую предполагает такую психологическую комфортность, которая снимает стресс образующие факторы, способствует проявлению раскрепощения. Именно это поможет раскрыть духовный и творческий потенциал ребенка и даст реальную возможность адаптироваться ему в социальной сфере.

**II часть – практическая**

( Воспитатель приглашает родителей за столы).

Добрый вечер! В добрый час!

Начинаем мастер-класс.

Проходите, не стесняйтесь,

За столы располагайтесь.

Будете с разными материалами работать

И портреты создавать.

Я предлагаю сделать открытку, украшенную рубашкой и галстуком в технике оригами. Такая оригинальная открытка порадует любого мужчину. Ведь она говорит о том, что ваш мужчина любим и уважаем.

Перед изготовлением открытки, родителям  на доске показала образцы рубашек, галстуков и схему их складывания.

Также показала изготовление лица: нужно взять цветной лист бумаги, сложить его пополам вдоль большей стороны и нарисовать половинку овала лица вместе с ухом и шеей. Шею можно вырезать и потом отдельно, но лучше сразу, тогда получится более реалистично.

После этого, каждый родитель выбрал себе фон для открытки и лист цветной бумаги для рубашки и галстука, приступили к оригами, с одновременным показом воспитателем каждого этапа.

* Приступаем к складыванию рубашки. Складываем лист пополам вдоль и ещё каждую образовавшуюся часть тоже пополам, затем разворачиваем.
* Подгибаем нижнюю часть листа (около 2 см, затем разворачиваем и загибаем уголки с двух сторон.
* Сгибаем по сгибу.
* Подворачиваем ещё раз.
* Формируем рукава рубашки.  Одновременно складываем по сгибам верхнюю часть листа, а внизу вгибаем во внутрь треугольник.
* Так с двух сторон.
* Оформляем воротник. Переворачиваем заготовку и загибаем узкую часть листа.
* Снова переворачиваем и загибаем уголки с двух сторон, образуя ворот рубашки.
* Складываем рубашку. Заводим её нижнюю часть под воротник.
* Рубашка готова. Осталось только оформить ее, вырезав из бумаги с помощью шаблона галстук.
* Затем, приклеиваем на лист картона по-очереди сначала рубашку, потом голову, а уже потом бабочку или галстук. Лучше всего воротник проклеивать после того как приклеили голову, чтобы шея оказалась под ним.
* После этого, берём нитки или пряжу и делам нашему портрету причёску, приклеиваем так, чтобы это было похоже на волосы. Кроме того, можно использовать вату, если надо сделать бороду. Из картона так же можно вырезать какой-нибудь головной убор, например, кепку.
* Когда наш портрет приобрел окончательные формы, можно приступать к работе над его лицом. Берём фломастеры и рисуем глаза, нос, губы, брови и так далее, всё как на нашем «оригинале» с которого мы срисовываем.

Открытка своими руками к Дню защитника Отечества готова! У каждого получилась яркая, красочная, неповторимая!

**III часть – заключительная**

Завершаем мастер-класс.

Постарались мы для вас.

До свиданья, в добрый час!

Таким образом,  мастер-классы и другие мероприятия, организованные в детском саду для родителей  способствуют установлению более тесного контакта с семьями, позволяют побудить интерес родителей к воспитанию и развитию детей; обратить внимание на воспитательно-образовательный процесс в детском саду.