



# «Правила безопасного поведения на улице»

МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 101

## Проект: «Дорожная азбука»

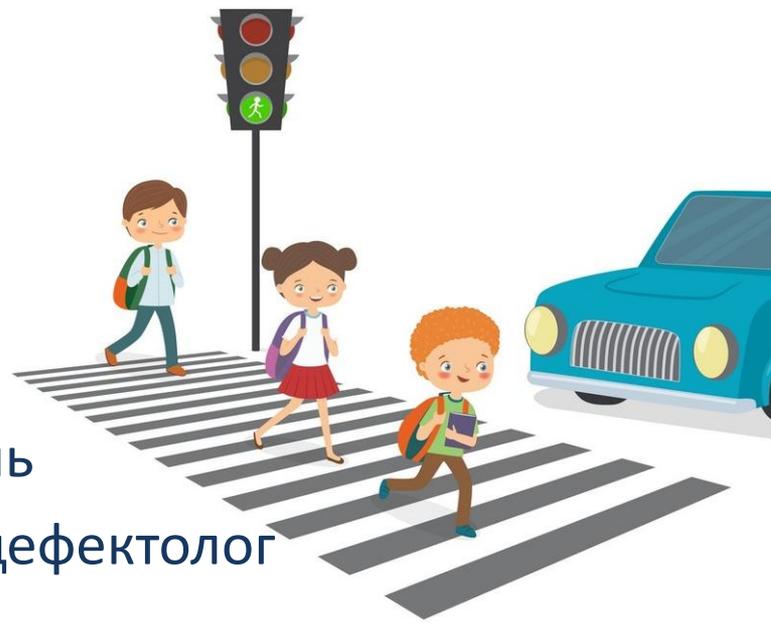
Команда «Светофорики»

Возраст: 5-6 лет

Руководители команды:

Садидулина Тамара Федоровна – воспитатель

Петухова Алена Александровна – учитель-дефектолог



# Актуальность проекта

Проект посвящен актуальной проблеме – воспитанию детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города. Актуальность проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлено ростом дорожно-транспортных происшествий.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда в памяти, поможет сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей.



**Цель проекта:** формирование у детей старшего дошкольного возраста элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения.

**Задачи:**

- обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения;
- формировать привычку соблюдать меры предосторожности и умение оценивать опасности на дороге;
- воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей;
- объединить усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни.



# Этапы реализации проекта

1-й этап  
подготовительный

2-й этап  
практический

3-й этап  
заключительный



# 1-й этап - подготовительный

Выбор темы, обозначение проблемы.

Определение цели и задач проекта, его мотивации.

Обсуждение проекта с родителями и детьми, выбор источников информации.

Определить продукт проекта: создание макета улицы города.

Составление плана работы над проектом.

Подготовка домашних заданий для семьи.



# 2-й этап – практический



Дидактическая игра «Светофор»



Игра-ходилка для изучения ПДД



Конструирование «Транспорт нашего города»



Дидактическая игра «Угадай знак»



**Сюжетно-ролевая игра «Автошкола»**



**Игровая ситуация «Пешеходная зебра»**



**Игровое упражнение «Помоги бабушке перейти дорогу»**



**Конструирование из модулей**



**Обыгрывание  
проблемных ситуаций**





**Подвижная игра «Перевези пассажиров»**



**Подвижная игра «Найди свой цвет»**



**Изучение ПДД с использованием программно-аппаратного комплекса «Колибри»**





**Конструирование «Светофоры»**



**Коллективная работа  
«Улицы нашего города»**



**Рисование на песочном планшете**





# Взаимодействие с семьями воспитанников



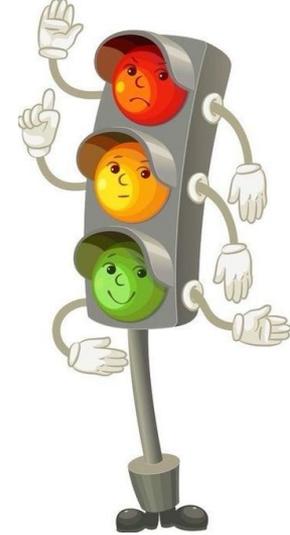
ПРАВИЛЬНО ВЕЗУ!



Акция «Пристегни меня!  
Я бесценен!»



# Изготовление атрибутов для пополнения центра безопасности



# Выставка совместных работ родителей и детей по ПДД



# Заключение

В ходе реализации проекта «Дорожная азбука» предполагаемые результаты были достигнуты: мы обогатили опыт детей, создали необходимые условия в ДОУ для работы по предупреждению детского травматизма на дорогах, повысили компетентность родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей путем использования разных методов и приемов. Собрали богатый материал по безопасности дорожного движения и обобщили как опыт работы по данному проекту.



# 3-й этап - заключительный



Продукт нашего проекта – макет улицы города

# Источники информации

1. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах»// <http://government.ru/media/files/41d494b8c5e15981c833.pdf>
2. Майорова, Ф. С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг/ Ф. С. Майорова. — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Приказы и письма Минобрнауки РФ. — М.: ТЦ Сфера, 2016.
4. Старцева, О. Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения/ О. Ю. Старцева. — М.: ТЦ Сфера, 2014. — 64 с.
5. Скоролупова, О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения»/ О. А. Скоролупова. — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009.
6. Авдеева А.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., «Основы безопасности детей дошкольного возраста»: Просвещение, 2007.
7. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. — М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2011. — 64
8. Добрякова В.А., Борисова Н.В.. три сигнала светофора. Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. Из опыта работы/сост. Т.Ф.Саулина — М.: Просвещение, 2012.
9. Иванов А. Как неразлучные друзья дорогу переходили. Азбука безопасности. — М.:АСТ – ПРЕСС, 2010
10. З., Айдаров Л. Я на улице. Для детей в возрасте от 6 до 10 лет. — М.: 1988.
11. Прокофьев С., Сапгир Г. Мой приятель – светофор. — М.: Детская литература, 2015.
12. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. —М.:Филол Слово, Эксмо, 2008.-176 с.
13. Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице.— М.: ТЦ Сфера, 2016.-128 с.

