

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 101
620072, г. Екатеринбург, ул. Сиреневый бульвар, 5- а, тел/факс: 348- 50-19, 348-13-90
электронная почта: mdou101@mail.ru

Конспект онлайн-занятия по проекту «Семейные радости»
для детей и родителей

TiflologoMargarita
Тема: «Солнышко в семье»

Составитель:
учитель-логопед, учитель-дефектолог
Буракова М.А
Высшая квалификационная категория

декабрь, 2020 г.

Технологическая карта

Организация интегрированной образовательной деятельности с детьми

Направление: коммуникативная, познавательная, творческая, художественно-эстетическая деятельность

Название мероприятия: «Солнышко в семье»

Дата проведения: декабрь, 2020

Форма организации мероприятия: групповая

Возрастная группа: младшая группа

Количество участников: 15 детей и их родители

Продолжительность мероприятия: 15 минут

Цель: создание условий для социально-коммуникативного развития детей в период самоизоляции, формирования позитивного отношения к себе, своей семье, миру вокруг.

Задачи:

Воспитательные: воспитывать любовь к своей семье, отзывчивость, доброту, заботу о своих близких, желание сделать приятное родному человеку.

Образовательные: сформировать представление о солнце, как важном предмете окружающего мира, который дарит тепло и радость, о членах семьи, которые дарят тепло и радость как солнышко, закрепить представления о сенсорных эталонах (цвет, форма) и их отличительных признаках, научить изображать солнце в рисунке, пользоваться красками и кисточкой, сформировать умение слушать и отвечать на вопросы.

Развивающие: развивать коммуникативные навыки, зрительное восприятие, ориентировку в пространстве и на листе бумаги, развивать зрительные функции и способности зрения, дыхание и мимическую мускулатуру, развивать моторику пальцев рук, творческие способности.

Используемые педагогические технологии: технологии интегрированного обучения, технология «РОПС» - рисуем, общаемся, познаем, сочиняем.

Оборудование и материалы: рисунок солнышка, фигуры (круг, прямоугольник), краски, лист бумаги, кисточка.

Этапы (последовательность) деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	Планируемый результат
<i>Настрой на занятие 1 мин</i>	<i>Педагог привлекает внимание детей и родителей к занятию</i> - Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые родители. Сегодня мы проведем с вами занятие дистанционно. Мы будем с вами рисовать, общаться и познавать окружающий мир. Вы сейчас находитесь дома. Скажите, кто входит в состав вашей семьи?	Здороваются, готовятся смотреть видео, включаются в общение с родителями.	Создание хорошего настроения, желания заниматься.
<i>Введение в тему НОД Пальчиковая гимнастика Беседа о семье 3 мин.</i>	<i>Педагог предлагает перечислить членов семьи, загибая пальчики</i> - Папа, мама, бабушка, дедушка, дочка или сыночек. -Этот пальчик папочка (загибаем большой пальчик) Этот пальчик мамочка (загибаем указательный пальчик) Этот пальчик бабушка (загибаем средний пальчик) Этот пальчик дедушка (загибаем безымянный пальчик) Этот пальчик я (загибаем мизинчик) Вот и вся моя семья! <i>Введение игрового момента, рассмотрение изображения солнышка.</i> Педагог: Ребята, в каждой семье есть свое – солнышко. Так ласково называют самого любимого члена семьи. А кто солнышко в вашей семье? Может быть это мама? Потому что она согревает вас своей любовью. Или это папа? Потому что он большой и сильный как солнышко. Или это бабушка с вкусными горячими пирожками? А может быть дедушка с мудрыми советами? А может быть солнышко в семье – это сыночек или дочка. Солнышко как и ребятки - всегда веселое, радостное, светлое и озорное.	Дети слушают, отвечают на вопросы, родители записывают ответы.	Развитие любознательности, интереса к образовательной деятельности.
<i>Включение детей в совместную деятельность 30 сек</i>	<i>Объявление темы</i> Посмотрите, к нам в гости пришло солнышко. Солнышко - доброе, веселое и ласковое. Посмотрите на рисунок. Что вы видите? (солнышко)	Дети слушают инструкцию.	Развитие умения слушать и понимать инструкцию.

	Сегодня мы его нарисуем, и оно будет радовать всех членов семьи.		
Совместная деятельность по первому этапу. Беседа о солнце.	<p><i>Педагог задает вопросы, дает время на размышление и ответы.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Где мы можем увидеть солнце в окружающем мире? (на небе) - В какое время суток светит солнце? (днем) - Как солнце ведет себя в разное время года (Летом светит и греет, зимой светит, но не греет. Поэтому летом жарко, а зимой холодно) - Солнце – это большой, круглый, горячий шар, который освещает землю и дает тепло. 	Дети отвечают на вопросы.	Формирование познавательной активности.
Совместная деятельность по второму этапу. Знакомство с сенсорными эталонами (круг, прямоугольник), цвет 4 мин	<p><i>Педагог предлагает детям рассмотреть, потрогать фигуры (круг, прямоугольник) и ответить на вопросы.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - На какую фигуру похоже солнышко? (на круг.) У круга нет углов и он может катиться по поверхности. Попробуйте покатаить круг по столу. - На что похож лучик солнышка? (на узкий прямоугольник) - Чем отличается круг и прямоугольник? (У прямоугольника есть углы.) Покажите углы и посчитайте их. - Прямоугольник не может катиться по столу. Он переваливается с боку на бок, вниз, вверх. - Покатайте круг и прямоугольник. Сравните их. - Скажите, какого цвета солнышко и лучики? (желтое солнце, желтые лучики) Какую краску нужно выбрать? (желтую краску) Какого цвета глазки, ротик, носик? Покажите краску такого же цвета. 	Дети рассматривают, обследуют пальчиками фигуры, выделяют отличия (наличие-отсутствие углов, катается-переваливается с боку на бок и т.д.), выполняют действия с ними. Затем выделяют цвет, соотносят цвет предмета с эталоном – краской.	Развитие коммуникативных навыков, познавательных способностей, обследовательских действий.
Совместная деятельность по третьему этапу. Ориентировка в пространстве, зрительная, дыхательная, мимическая	<p><i>Педагог предлагает поиграть с солнышком.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, наше солнышко - волшебное. У него есть глазки, носик и ротик. Зачем солнышку глазки? (чтобы смотреть и видеть) Глазки умеют смотреть влево-вправо, вверх-вниз и по кругу. Повторяйте за мной. - Зачем солнышку нос? (чтобы дышать) Давайте сделаем 	Дети смотрят, отвечают, выполняют гимнастику.	Развитие зрительного внимания, пространственных представлений, зрительных

<p>гимнастики.</p> <p>5 мин.</p>	<p>вдох носом, выдох носом. А теперь подключим движения глаз. Сделали вдох, закрыли глаза, выдох – открыли глаза. Повторяйте за мной.</p> <p>- Зачем солнышку рот? (чтобы кушать, говорить и улыбаться) Давайте поиграем с солнышком. Покажем как солнышко улыбается, растянули губки в улыбку. А теперь нахмуримся и сожмем губы крепко, сердито. Повторяйте за мной.</p>		<p>функций и способностей зрения, дыхания и мимики.</p>
<p>Совместная деятельность по третьему этапу «Рисование солнышка»</p> <p>10 мин</p>	<p><i>Педагог предлагает отвечать на вопросы в процессе рисования:</i></p> <p>- Что мы будем рисовать вначале? (круг-солнце)</p> <p>- Где нарисуем круг? (посередине)</p> <p>- Что будем рисовать затем? (лучики) Куда светит лучик? (вверх), куда светит второй лучик? (вниз) третий лучик? (влево), четвертый? (вправо)</p> <p>- Давайте посчитаем лучики.</p> <p>- Что рисуем теперь? (лучики, которые светят в углы рисунка)</p> <p>- Что рисуем в конце? (глазки) Каким цветом? Что рисуем теперь? (зрачки, нос.....) Что осталось нарисовать? (ротик-улыбку.)</p>	<p>Дети отвечают, рисуют.</p>	<p>Развитие коммуникативных способностей, художественно-эстетических способностей</p>
<p>Итог 5 мин</p>	<p>Педагог</p> <p>- Ребята, солнышко – это счастье и радость. Семья – это тоже счастье и радость. Пусть ваше солнышко будет дарить счастье, любовь и радость и маме, и папе, и бабушке, и дедушке. И вы все вместе сочините сказку «Где живет солнышко?»</p>	<p>Дети рассматривают рисунки и дарят маме, папе, дедушке или бабушке со словами любви.</p>	<p>Развитие коммуникативных способностей, фантазии и творческой активности. Воспитание чувства любви, привязанности к членам семьи.</p>