



Мастер-класс по изготовлению книжки- малышки

«Мастерим и сочиняем
сказку вместе с мамой»

1



Располагаем лист бумаги перед собой широкой стороной вниз.

2



Сгибаем 1 см нижнего края листа в направлении от себя. Линию сгиба проглаживаем

3



Переворачиваем лист.
Сгибаем 1 см верхнего
края листа в направлении
от себя. Линию сгиба
проглаживаем

4



Сгибаем лист бумаги
широкой стороной
пополам, совмещая
верхний и нижний края.
Линию сгиба проглаживаем

5



Сгибаем лист бумаги узкой стороной пополам, совмещая левую и правую стороны. Линию сгиба проглаживаем

6



Разворачиваем лист бумаги и соединяем нижнюю часть листа с серединой. Линию сгиба проглаживаем

7



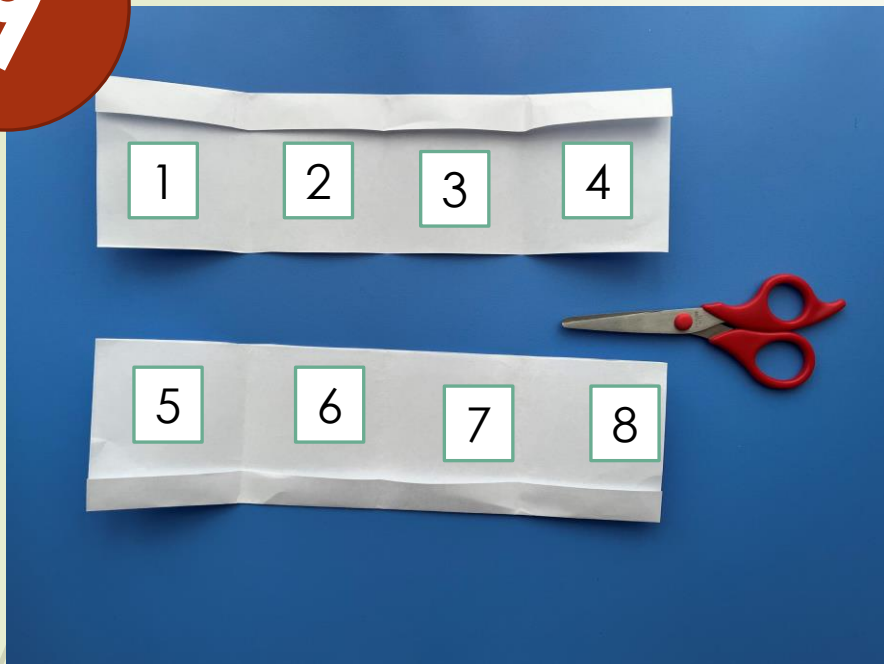
Соединяем верхнюю часть листа с серединой. Линию сгиба проглаживаем

8



Разворачиваем лист бумаги. Должно получиться 8 ровных частей прямоугольников. Берем
НОЖНИЦЫ

9



Разрезаем лист по
средней линии на две
части

10



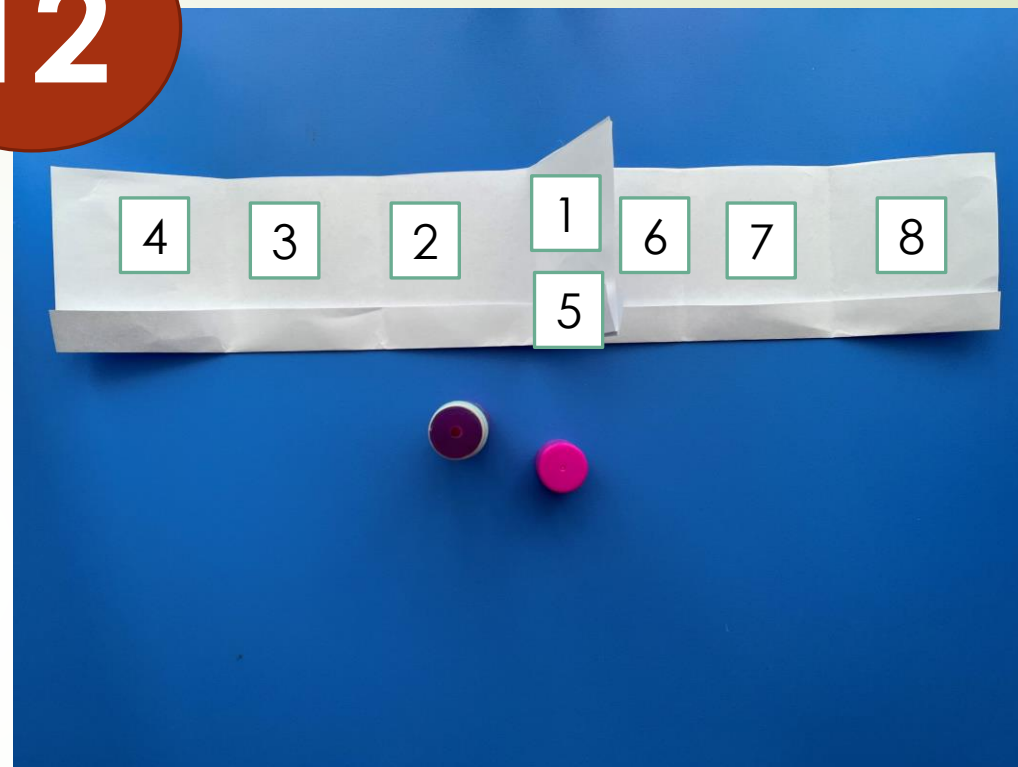
Берем клей-карандаш

11



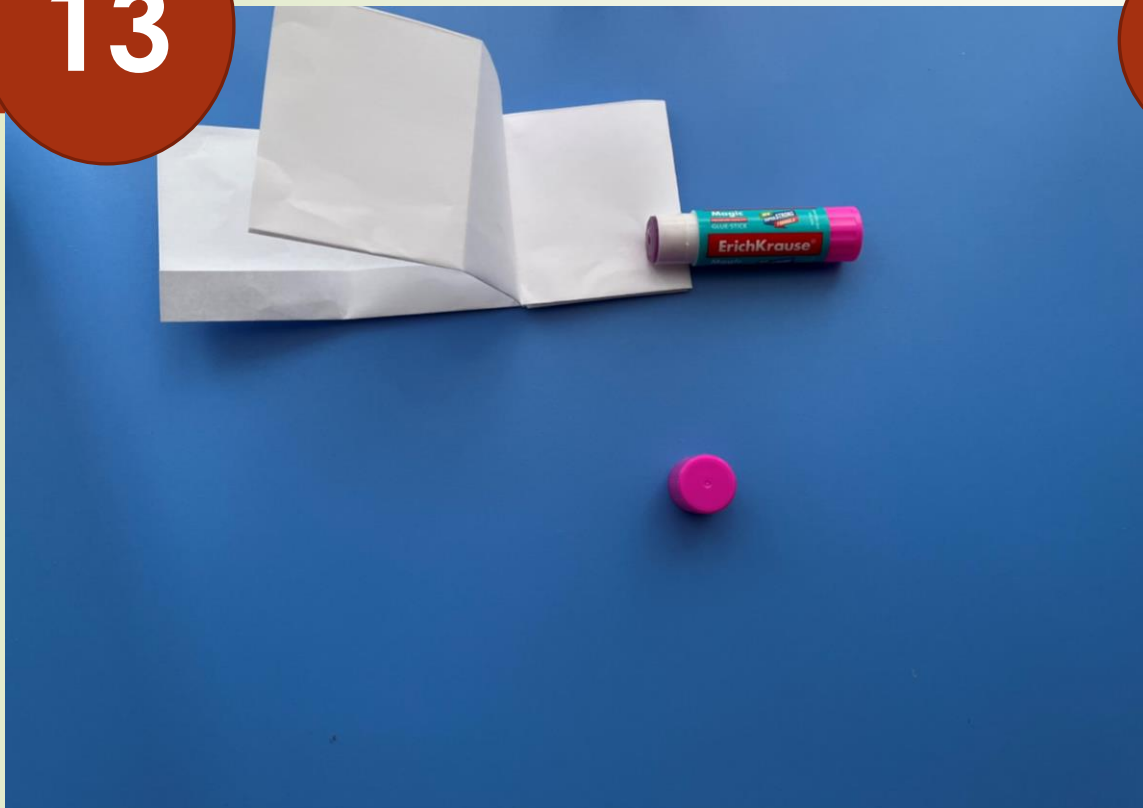
Сгибаем прямоугольник
слева. Наносим клей.

12



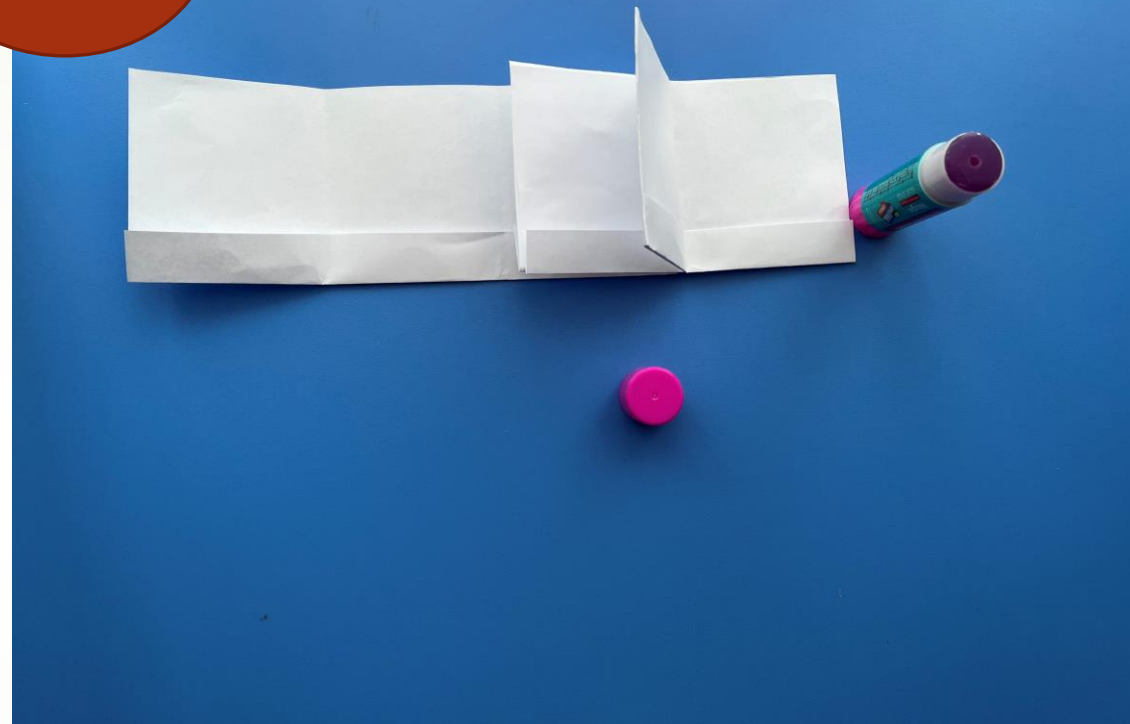
Соединяем 5 и 1 части
листа в одну полоску.
Склеиваем два
прямоугольника.

13



Склеиваем 6 и 7 части
листа

14



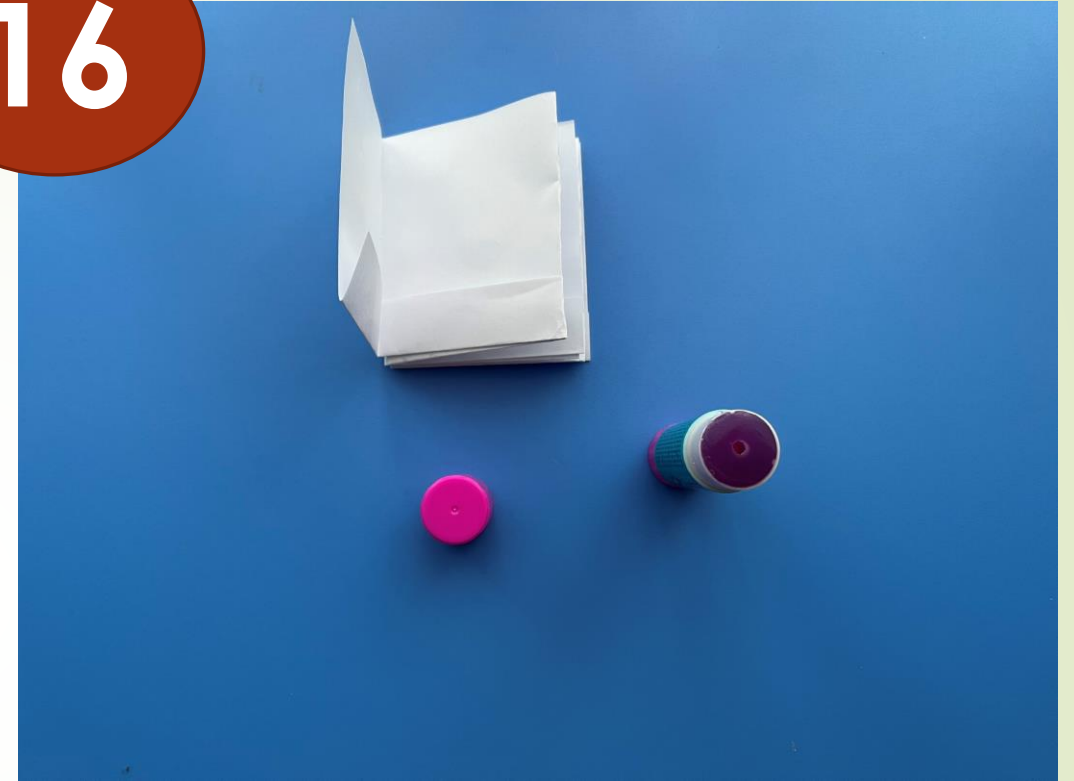
Получилось две страницы
справа

15



Склеиваем 3 и 2 части
листа

16



Получилось две страницы
слева

17



Получилась книга из 5 страниц. Берем нить.

18



Вкладываем нить в серединку страниц и приклеиваем

19



Выбираем персонажа
сказки

20



Приклеиваем персонажа
к нити

21



22



Создаем обложку для книги.
Готовим краски гуашь, воду,
кисточку, лист плотной
бумаги и воздушно-
пузырчатую пленку.

Наносим краску на
пленку

23



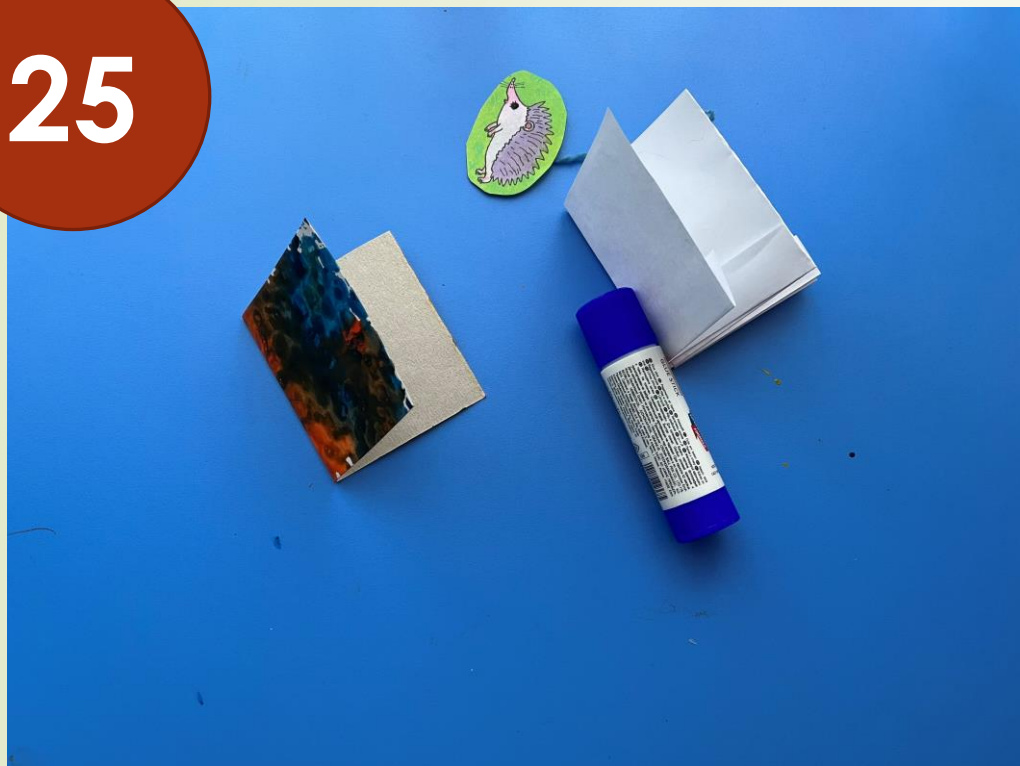
24



Прижимаем лист плотной бумаги к воздушно-пузырчатой пленке.

Получается яркая обложка. Даем обложке подсохнуть

25



Сгибаем обложку
пополам

26



Приклеиваем обложку
к книжке

Сочиняем сказку



У каждой сказки должен быть главный герой. Героя выбирает ребенок.

Например: Ежик.

У каждой сказки есть название и автор. Название отражает главную мысль сказки. А авторов может быть один или несколько.

Например: Авторами могут быть ребенок, мама, папа, бабушка, дедушка, братья и сестры.

У каждой сказки есть начало - «зачин»



Русские сказки обычно начинаются со слов: «жил-был», «в некотором царстве государстве», «за тридевять земель в тридесятом царстве» и т.д.

Например: В одном сказочном лесу жил-был ежик. Он жил в своей норке у самого края леса. Ежик был очень колючий. Рядом с ежиком жили бабочки, божьи коровки и жуки, но ежик ни с кем не дружил. Он думал, что все боятся его колючих иголок.

Затем в любой сказке идет развитие сюжета.



В жизни главного героя происходят события, встречи, приключения, которые могут начинаться со слов «однажды», «как-то ранним утром», «вдруг откуда ни возьмись» и т.д.

Например: Однажды Ёжик решил узнать, есть ли еще на свете колючие иголки, и могут ли они радоваться и приносить пользу. Он шел тропинке и увидел Ёлку. Ёжик очень удивился, что Ёлка такая большая и колючая. Ёжик спросил у Ёлки, не мешают ли ей иголки? А Ёлка ответила, что иголки ей не мешают, а помогают. И каждую зиму она радуется, потому что люди украшают её иголки яркими игрушками и гирляндами. Ёжик порадовался за Ёлку и пошел дальше.

В сказке всегда побеждает добро. Главный герой решает свою задачу.



Например: Пошел Ежик дальше по дорожке. А навстречу ему лиса. В лапах у лисы Ежик увидел необычный предмет. Ёжик с удивлением узнал, что лиса использует этот предмет и называется он иголка. Этот предмет приносит большую пользу. Лиса шьёт иголкой одежду для людей. Ежик увидел очень много одежды и узнал новые названия. И тогда ежик понял, что есть иголки, которые не пугают, а радуют и приносят пользу.

Сказки всегда чему-то учат детей. «Сказка ложь,
да в ней намек – добрым молодцам урок»



Например: Так Ежик узнал, что иголки – это не страшно. Есть иголки, которые приносят радость и пользу людям. А еще иголки могут служить защитой. А вы знаете, как иголки защищают?

Несколько советов родителям:

- 1) Помните о том, что ребенок дошкольник не умеет читать. При пересказе сказки вспомнить сюжет ему помогают картинки, иллюстрации. Текст можно приложить к сказке, чтобы воспитатели в группе смогли помочь ребенку вспомнить сказку и пересказать её сверстникам.
- 2) Читайте детям чаще. Чем больше ребенок слышал сказок, тем легче ему самому выдумать сюжет.
- 3) Возраст 5-6 лет самый важный для развития фантазии и креативности ребенка. Помните о том, что успешность ребенка в будущем зависит от вашего общения с ним в настоящем!