Конспект НОД по лепке «Испечём торт. Плита» в рамках тематической недели «Электробытовые приборы» в младшей группе

МБДОУ - детский сад компенсирующего вида №101

 Воспитатель Комельских Н.Ю.

Цель: развивать творческие способности детей, овладеть техникой работы с тестом.

Задачи обучающие: продолжать знакомить детей с пластическими свойствами теста, обучать техническим способам работы с тестом (отделять от целого куска, скатывать, сплющивать, раскатывать скалкой, учить доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала, закреплять понятия геометрических фигур, закреплять знания основ безопасности, закреплять знания о кулинарных профессиях, формировать умение сравнивать, оценивать.

Развивающие: развивать интерес к работе с тестом, художественное воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движений, эстетический вкус.

Воспитательные: вызвать эмоциональный отклик, воспитывать аккуратность, самостоятельность.

Предварительная работа: беседа о бытовых приборах и правилах безопасности при обращении с ними, просмотр мультфильма *«Фиксики. Духовка.»*

Материалы и оборудование: конверт – письмо с загадкой (отгадка - Плита), карточки с изображением посуды, игрушка плита с духовкой, доски для лепки, скалки для теста, формочки для печенья, соленое тесто, материал для украшения торта, одноразовые тарелочки, салфетки, два торта (или поделки, или картинки, разных по размеру, цвету, форме и украшению, поварские колпаки, фартуки, музыкальное сопровождение.

Ход занятия:

Ребята, мне пришло письмо. Не могу понять от кого оно, здесь, посмотрите, загадка, больше ничего не нашла. Может, когда загадку отгадаем, поймем от кого письмо? Поможете? Дети отгадывают загадку.

*Загадка:* Жарит мясо, варит суп Пироги печёт У неё и там и тут Очень горячо. (Плита. Духовка).

Как вы думаете, от кого это письмо? *(От повара)*. А какие еще профессии, связанные с плитой вы знаете? (С помощью воспитателя дети называют кулинарные профессии. Кулинар, пекарь, кондитер). Ой, смотрите, а что это в плите? *(Торт)* Я поняла, что хотел сказать мне повар в своем письме. Он предлагает нам испечь торт. Вы согласны мне помочь? Надеваем поварские колпачки, фартуки и становимся поварятами. Итак, плита у нас есть. Вот она. *(Воспитатель достает игрушку плита)* Давайте рассмотрим ее. У плиты есть конфорки, что на них можно приготовить? В чем? *(Ответы детей)* Выключатели. А внизу у плиты духовка, что в ней готовят? В чем? *(Ответы детей)* Как одним словом можно назвать эти предметы? *(Посуда)*

Посмотрите на картинки и скажите, какая посуда необходима нам для приготовления торта? *(С помощью воспитателя дети называют)* А как же мы будем месить тесто? Встаньте в круг (Дети встают в круг)

Физминутка *«Месим тесто»*

Мы тесто месили, мы тесто месили.

Нас тщательно все промесить попросили!

Месили, месили, месили мы тесто,

В печи подготовлено место для теста.

Вот тесто, из которого мы с вами испечем торт. А кто знает, из чего делают тесто? (Ответы детей. Дети с помощью воспитателя отщипывают кусочек теста, скатывают шарик в ладонях, кладут на доску для лепки и раскатывают лепешку скалкой для лепки. Повторяют это еще два раза, чтобы получился торт из трёх слоёв.)

Положите свои лепешечки друг на друга, получается тортик. А сейчас выберите себе украшение для тортика и украсьте его. *(Дети украшают торт)*. Посмотрите, какие красивые получились тортики. Они одинаковые или разные? Чем они отличаются *(Ответы детей)*

А посмотрите на эти тортики (воспитатель показывает детям картинки двух тортов, разных по размеру, цвету, форме, украшению. Дидактическая игра *«Найди отличия»*).

Заключение: Молодцы, ребята, спасибо, у всех получились очень красивые тортики. Из чего мы делали торт *(Ответы детей)*. Куда нужно поставить торт, чтобы он испекся? Правильно. Вот наши красивые тортики мы поставим в большую духовку на кухне, они испекутся, я сделаю фото тортиков и отправлю в обратном письме повару.

А сейчас приглашаю вас потанцевать. (Звучит мелодия-игра *«Мы поставим в печь пирог»*).