**Тема «Зима. Зимние забавы»**

***По данной теме ребенок 5- 6 лет***

- называет и различает времена года (зима, весна, лето, осень) и их последовательность;

- знает признаки времён года;

- выделяет на улице и называет такие признаки зимы (мороз, холод, снегопад, метель, поземка, гололед, иней)

- имеет представления и может отличить снег, снежинку, лед, льдинку

- видит изменения в жизни деревьев, может рассказать о них

*Зимой на деревьях нет листьев. Ветки деревьев покрыты снегом. На некоторых деревьях можно увидеть плоды (ягоды рябины, сережки березы, шишки лиственницы, желуди дуба и т.д.) Хвойные деревья всю зиму стоят зеленые, не сбрасывают иголки-хвоинки.*

- зимой ребенок также может узнать и назвать 6 - 8 деревьев *(береза, ель, сосна, рябина, дуб, осина, яблоня, лиственница)* по характерным признакам: ствол, оставшиеся плоды на ветках, размеры дерева, хвоинки и т.д.

- ребенок имеет представление, что плодам деревьев зимой питаются птицы и дикие животные, поэтому нужно беречь оставшиеся плоды на ветках

- ребенок имеет представление о зимних развлечениях и приспособлениях для развлечений

**Задание для детей:**

1. Назови времена года по-порядку.

2. Назови зимние месяцы.

3. Повтори слова, выдели лишнее, объясни, почему.

 осень, зима, санки, весна

 лыжи, санки, коньки, василек

 дуб, рябина, зима, береза

4. Какое слово не подходит?

 Лыжи, лыжник, булыжник, лыжница, лыжня

 Снежок, подснежник, нежный, снеговик

5. Доскажи словечко.

Для катания с ледяной горки нужны ………...

Для катания со снежной горки нужны…….

Для катания на катке нужны…………….

Для катания в лесу по лыжне нужны ………………..

6. Закончи предложения одним и тем же словом «снеговик» в нужной форме

Мы решили слепить………(снеговика)

Мы приделали нос ………..

Мы показали соседям нашего …………….

Мы играли со …………………

Мы рассказали о ……………………